



**Портфолио
воспитателя МБДОУ
детский сад №2
с. Ижевское
Брыкиной И. Н**





«Всегда есть способ ,сделать
что-то лучше...найдите его»

Томас Эдисон

Ф.И.О. Брыкина Ирина Николаевна

Год рождения 1980

Образование

Уровень образования: среднее специальное

Учебное заведение: Спасское педагогическое

училище

Год окончания: 1999г. ДИПЛОМ

Стаж работы

Общий стаж: 17лет

Педагогический стаж: 9 лет



Эссе

"Нам даны душа и тело. Мир и контуры судьбы. Всё дано, но чёрно-белым... А раскрашиваем мы !!!"

Так получилось, что я не задумывалась, какую профессию я выберу. Я определённо знала, что хочу быть воспитателем. Немаловажную роль в выборе профессии сыграла моя мама, которая работала и до сих пор работает в детском саду, отдавая тепло и ласку детям. На мой взгляд нет ничего более захватывающего, чем работа с детьми. Выбрав эту профессию, я поняла, что именно в ней я смогу полностью раскрыться и реализовать свои творческие способности.



Данные о повышении квалификации

| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата | Удостоверяющий документ |
|--|---|---|---|
| ОГБОУ ДПО «Рязанский областной институт развития образования» | «Перспективы развития современного дошкольного образования». | 04.02.2013г.-06.02.2013 г. 11.02.2013 г.-13.02.2013г. | Удостоверение № 3730 Удостоверение № 14331 Удостоверение № 1378 |
| ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» | « Содержание и организация инновационной деятельности | 11.03. 2013г.- 19.03 2013г. 18.06. 2014г.-19.09.2014г. | |
| ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» | воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» «Современны технологии дошкольного образования» | 09. 04. 2018г.- 11. 05. 2018г. | |



Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Рязанский институт развития образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622406598698

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1378

Город

Рязань

Дата выдачи

11.05.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Брыкина

Ирина Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ОГБУ ДПО

"Рязанский институт развития образования"

с "09" апреля 2018г. по "11" мая 2018г.

по дополнительной профессиональной программе

**Современные технологии
дошкольного образования**

в объёме

72 часов



Руководитель

Ю.В. Колесник

Секретарь

С.В. Сафина





Российская Федерация

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

Брыкиной Ирине Николаевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а)
с 18.06.14 г. по 19.09.14 г.

прошел(а) обучение
в Рязанском институте развития образования

по теме «Содержание и организация инновационной деятельности
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного
воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
профессионального образования)

в объеме 72
(количество часов)

Проректор по УМР *И.В. Костикова*

Руководитель курсов *О.Н. Нагасва*

Рязань



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано _____

Брыкиной Ирине Николаевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а)
04.02-06.02.13; 11.02-13.02.13; 11.03-19.03.13.

прошел(а) краткосрочное обучение
в ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

по теме «Перспективы развития современного дошкольного
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного
образования
профессионального образования)

в объеме 72
(количество часов)

Проректор по УМР *И.В. Костикова*

Руководитель курсов *Таша*

Рязань





Сведения о наградах

- Грамота за добросовестный труд и личный вклад в развитие системы дошкольного образования Спасского муниципального района, 2012г.
- Диплом лауреата за участие в областном заочном конкурсе методических разработок, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания и развития в современном ДООУ «Призвание – Воспитатель», в номинации «Красота спасёт мир», 2012г.



Достижения педагога



Участие воспитанников в конкурсах



| № | уровень | Название конкурса | год | Участник |
|---|---------------|---|------|------------------|
| 1 | Муниципальный | Конкурс детского рисунка на тему: «Двор моей мечты» | 2018 | Медведков Сергей |



Сведения о самообразовании

| Учебный год | Тема самообразования | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|-------------|--|--|---|
| 2018-2019г. | «Развитие творческой личности ребёнка способами нетрадиционных форм художественной деятельности» | <ol style="list-style-type: none">1. У детей повысится уровень художественных способностей.2. Дети приобретут ценный опыт творческого воплощения замыслов, освоят правила безопасности во время работы.3. Освоят технику нетрадиционного рисования и художественного творчества. | <ol style="list-style-type: none">1. Составлен план по самообразованию на год.2. Изучила статьи в социальной сети на тему самообразования.3. Составлены консультации для родителей, воспитателей. |





Список используемых Интернет-ресурсов

| № | Название сайта | адрес |
|----|--|--|
| 1. | Сайт МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское | https://mbdoudetskiysad2sizhevskoe@mail.ru |
| 2. | Социальная сеть работников образования | https://nsportal.ru https://nsportal.ru/brykina-irina-nikolaevna |
| 3. | Сайт для воспитателей и родителей «Сундучок» | https://vk.com/club_Sunduk.ru |
| 4. | Маам. ру | www.maam.ru |
| 5. | Дошколёнок | https:// dohcolonok.ru |
| 6. | Инфоурок | https://infourok.ru |





Информация о программе по художественно- эстетическому развитию: «Кладовая творчества»

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- **Обучающие:**

Учить детей видеть богатство цветов и форм предметов окружающего мира, замечать характерные признаки предметов и явлений, определять их сходство и различие, формировать у детей изобразительные умения и желание ребёнка рисовать, лепить, вырезать; развивать творческие способности; учить воспринимать произведения искусства.

- **Воспитывающие:**

Воспитывать самостоятельность, активность, уважение к труду взрослых, любви к природе, животным и др.

- **Развивающие:**

Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, учить эмоционально, откликаться на воздействие художественного образа, понимать содержание произведений. Формировать у детей представления о видах изобразительного искусства и народного творчества, о средствах художественной выразительности.





Актуальность программы заключается в том, что она является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.



Использование педагогических технологий:

- Опора на развивающее обучение;
- Организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
- Создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- Тесная связь с семьёй ребёнка (совместные праздники, индивидуальные встречи педагога с родителями);
- ИКТ технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Артпедагогика.



Методы и приёмы обучения:

- Информативно – рецептивный метод включает следующие приемы:
 - рассматривание;
 - наблюдение;
 - экскурсия;
 - образец воспитателя;
 - показ воспитателя.
- Словесный метод включает в себя:
 - беседу;
 - рассказ, искусствоведческий рассказ;
 - использование образцов педагога;
 - художественное слово.
- Репродуктивный метод включает в себя:
 - прием повтора;
 - выполнение формообразующих движений рукой.





Использование ИКТ в образовательном процессе

Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft, Office, Word, Excel, в том числе при разработки планов и конспектов НОД, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.

Использование презентаций и детских анимационных фильмов с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательного – иллюстративного материала.

Оформление стендов, буклетов и визитной карточки группы.

Размещение собственных методических разработок, публикаций, материалов в сети Интернет. <https://nsportal.ru/>

Принимаю участие в Интернет – сообществах.





Взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями дошкольников помогает решать главные вопросы образования и воспитания детей. Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности.

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- ознакомление родителей с учебно–образовательной программой, содержанием и её эффективностью;
- проведение родительских собраний;
- консультационная работа – индивидуальная, групповая. Беседа с родителями об успехах их детей;
- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с привлечением родителей;
- разработка памяток для родителей;
- анкетирование родителей с целью изучения особенностей ребёнка и его успешности обучения по данной программе.



Наше творчество



Букет любви
и нежность
для наших
мам!

Наши экскурсии





Спасибо за внимание