

Гузаерова Флёра Талгатовна

23 сентября 1987 год рождения

**Образование: высшее, Казанский
государственный университет культуры
и искусств, 2010 г.**

Стаж работы: 8 лет

Педагогический стаж: 8 лет

В данном учреждении: 8 лет

**Место работы: Муниципальное
автономное**

**дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад № 414 комбинированного
вида»**

Ново – Савиновского района г. Казани





ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 12948 от 28 июня 2010 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Казань

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный университет культуры и искусств»

ДИПЛОМ

ВСГ 4554804

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 11 июня 2010 г. года

Гузаеровой
Флёре Талгатовне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Технолог социально-культурной деятельности,
преподаватель.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Социально-культурная деятельность»



Государственной
аттестационной
комиссии

Ректор



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке

КФУ ДПП 002212

ДОКУМЕНТ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗА
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер

ДПП-20-000549/2014

Дата выдачи

"19" сентября 2014 года

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное
государственное
автономное образовательное
учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

КФУ ДПП 001382

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ

Регистрационный номер

ДПП-20-000549/2014

Дата выдачи

"19" сентября 2014 года

Фамилия *Гузирова*

Имя *Флёра*

Отчество *Талгатовна*

Прислужный документ об уровне образования

Диплом о высшем образовании «Казанский
государственный университет культуры и искусства» ВСТ
4554804 от 28 июня 2010г.

прошел(а) профессиональную переподготовку по программе
дополнительного профессионального образования
в Приволжском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования
Института психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ
по программе
"Педагогика и методика дошкольного образования"
в объеме 690 часов

Решением итоговой
аттестационной комиссии

Удостоверяется право на ведение профессиональной
деятельности в сфере "Педагогика и образование" по
направлению

"Педагогика и методика дошкольного образования"
от "19" сентября 2014 г.

МОИ КУРСЫ



Почетные грамоты

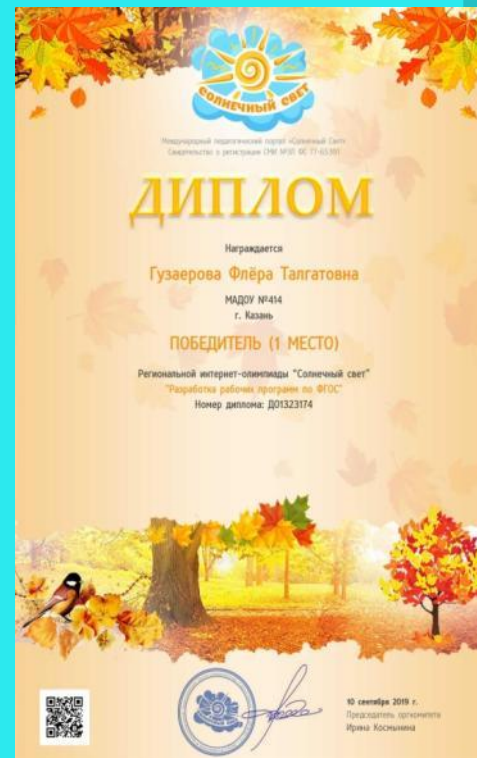


МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ





УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ





Передовой педагогический опыт

- *Предоставление дидактических игр по развитию речи на семинаре -практикуме воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Повышение креативной компетентности педагогов в сфере познавательно-речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО». Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои» - для детей старшего дошкольного возраста*
- *Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений, по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на тему: «Использование лэбука в совершенствовании навыков количественного и порядкового счета детей старшего дошкольного возраста»*
- *Выступление на методическом объединении на тему :«Лэбук» как новая игровая форма организации образовательной деятельности по развитию познавательной активности детей*
- *Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Игры Воскобовича, как средство развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста»*
- *Мастер-класс на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему :«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми 3-5 лет в контексте с ФГОС ДО»*
- *Выступление на семинаре-практикуме воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему: Опыт работы по построению РППС*

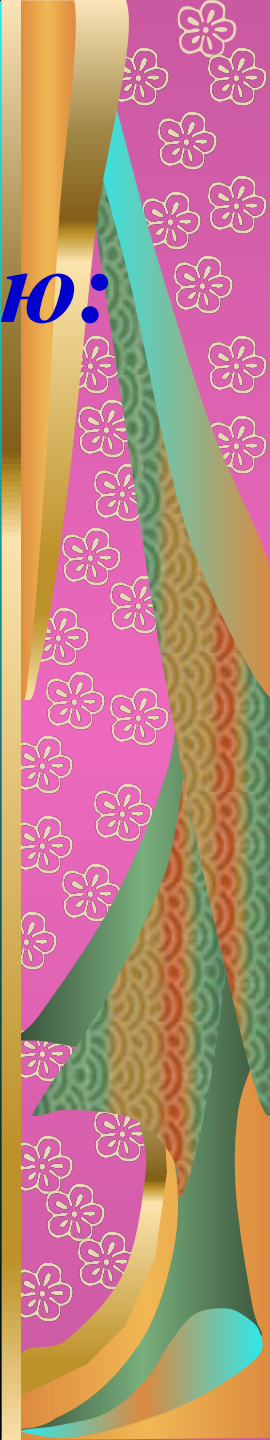
Цели моей работы:

- *Сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.*
- *Всестороннее развитие, воспитание и обучение детей.*
- *Освоение современных инновационных технологий и применение их в своей работе.*



В процессе своей работы учитываю:

- индивидуальные особенности каждого ребёнка.*
- проявляю уважение к интересам ребёнка, бережно отношусь к результатам его творческой деятельности.*

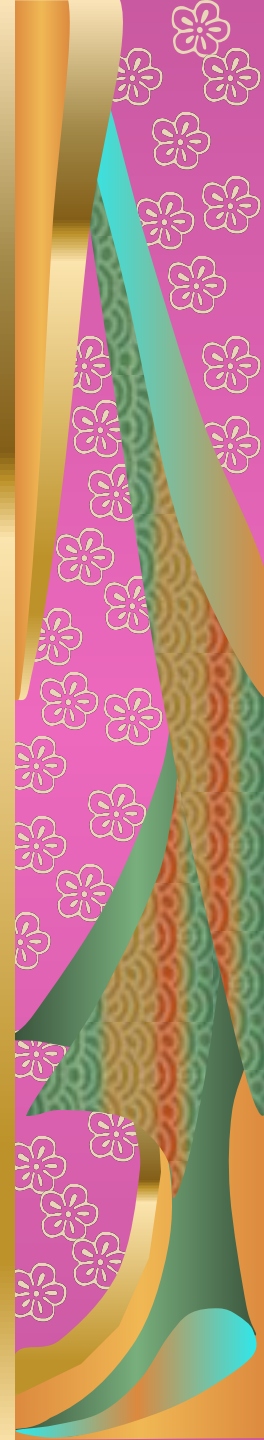


Для достижения поставленных целей и задач, в своей работе я использую следующие программы.

- Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 414 комбинированного вида»; Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. №1155;*
- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2015 г. Протокол от №2/15; Комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,*
- Региональную программу дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой; Региональную программу дошкольного образования «Соенеч – радость познания» Р.К. Шаеховой;*
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой;*
- Программу оздоровления детей в ДООУ «Здоровый малыш» З.И.Береснева,*
- Программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;*
- Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; Программа «Безопасность» (ОБЖ) Н.Н.Авдеева, О. Л.Князева.*

Тема над которой я работаю:

**«Использование дидактических игр при
формировании элементарных математических
представлений у дошкольников»**



Цель:

Изучение актуальности использования занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Задачи:

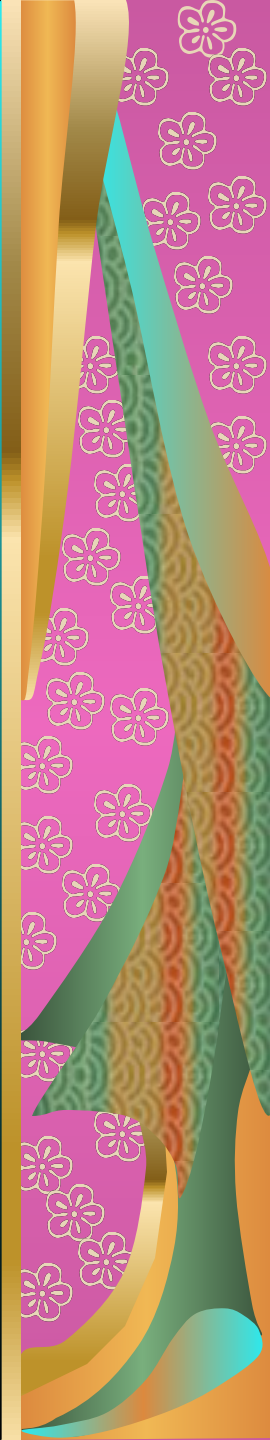
проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.

- *составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по*
- *развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;*
- *использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста;*
- *активно воздействовать на всестороннее развитие детей:*
- *обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания;*
- *активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).-*

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

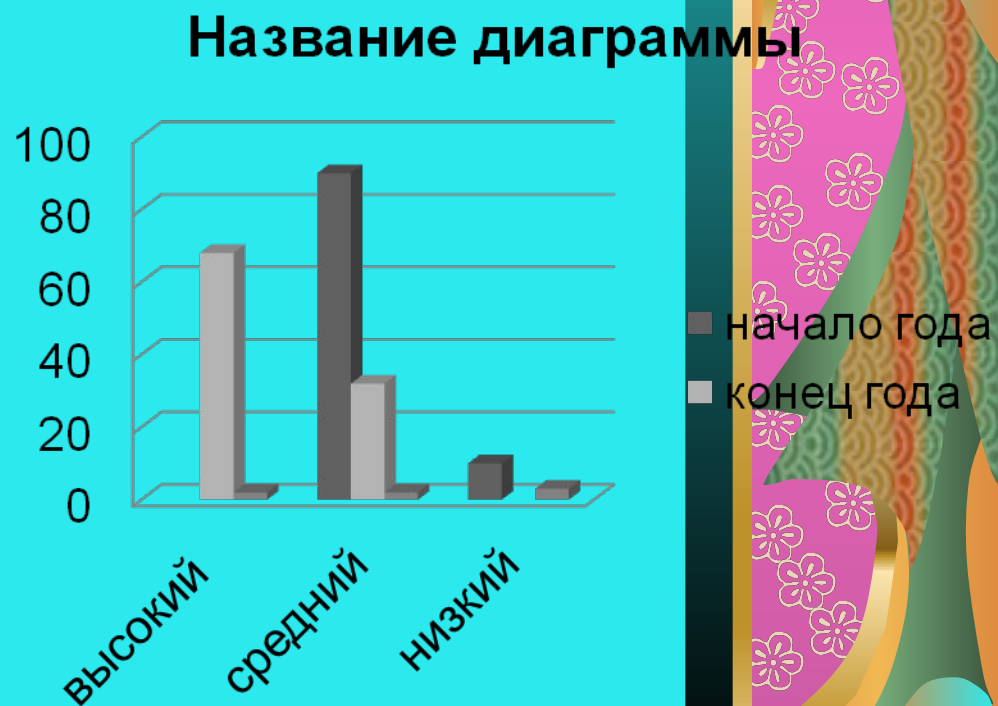
- 1.Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. — М.: ВАКО, 2005 г. — 208 с.
- 2.«Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева., Москва ,2013 г.
- 3. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М. : Баласс, 2003 г. - 256 с.
- 4. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб. : Детство-пресс, 2004г.
- 5.Арапова Н.А - Пискарева Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.
- 6.Габийе, Анник Большая книга математических упражнений для дошкольников / Анник Габийе. - М.: Эксмо, 2016 г.
- 7. Грин, Д. Математические методы анализа алгоритмов / Д. Грин, Д. Кнут. - М.: 2014 г.
- 8. Гуц, А.К. Математическая логика и теория алгоритмов / А.К. Гуц. - М.:, 2016 г.
- 9. Ирина, Пономарева Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада / Пономарева Ирина. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.
- 10. Истомина, Н. Б. Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь для дошкольников. В 2 частях. Часть 1 / Н.Б. Истомина. - М.: Ассоциация XXI век, 2015 г.
- 11. Колесникова, Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е.В. Колесникова. - М.: Сфера, 2015г.

*Для того, чтобы отследить динамику
изменений знаний, умений и навыков и
устранить проблемы, в ходе индивидуальной
работы с детьми, я провожу диагностику.
Сравнительный мониторинг за период
с 2016 по 2017 год позволяет мне увидеть
рост ЗУН на предоставленных диаграммах
по всем разделам программы .*



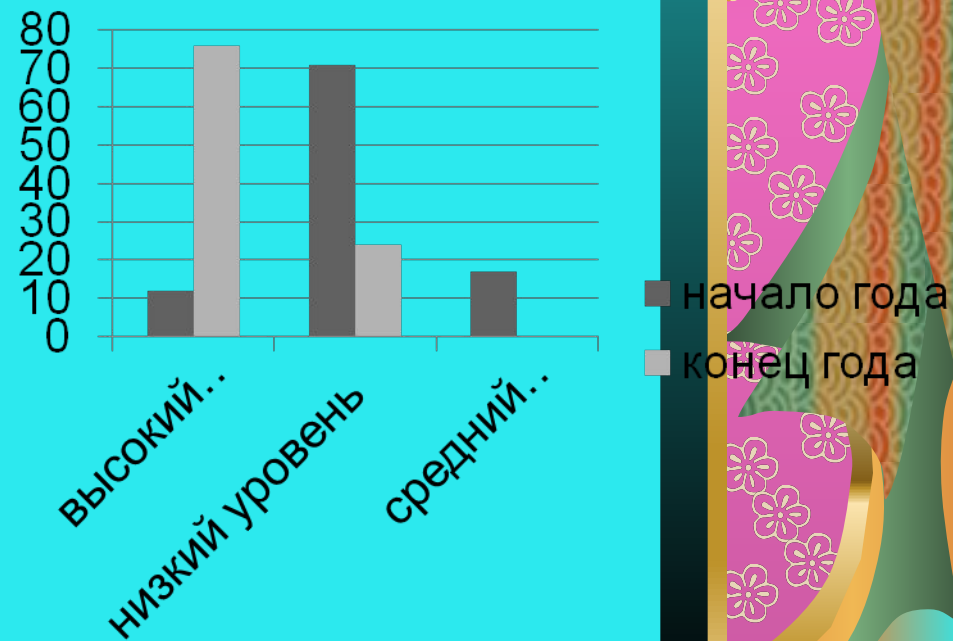
Результаты мониторинга
образовательного процесса по областям
за 2018-2019 учебный год
« Социально-коммуникативное развитие»

уровни	Начало года	Конец года
Высокий		68%
Средний	90%	32%
Низкий	10%	



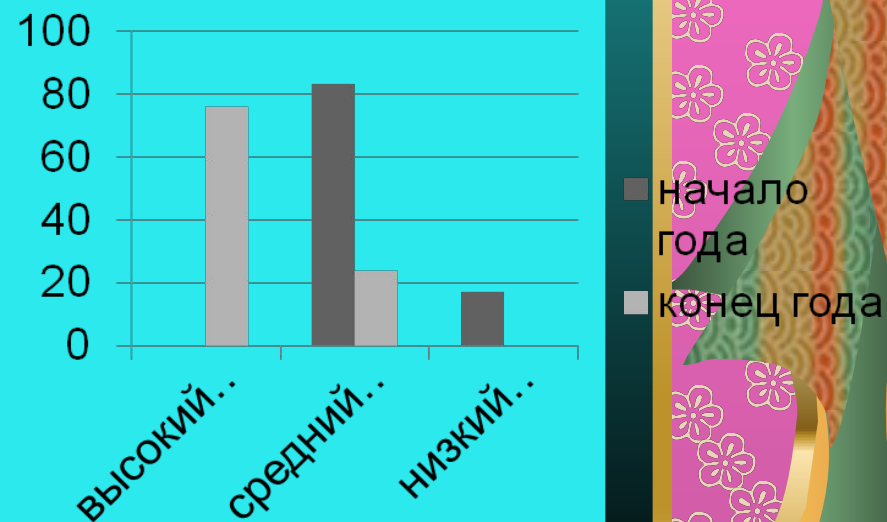
Результаты мониторинга
образовательного процесса по областям
за 2018-2019 учебный год
Познавательное развитие

уровни	Начало года	Конец года
Высокий	12%	76%
Средний	71%	24%
Низкий	17%	



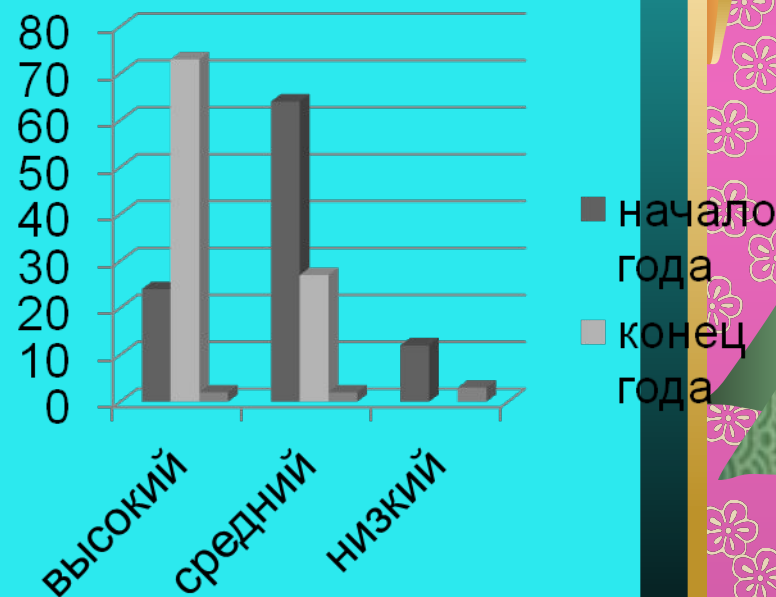
Результаты мониторинга образовательного процесса по областям за 2018-2019 учебный год Речевое развитие

уровни	Начало года	Конец года
Высокий		76%
средний	83%	24%
низкий	17%	



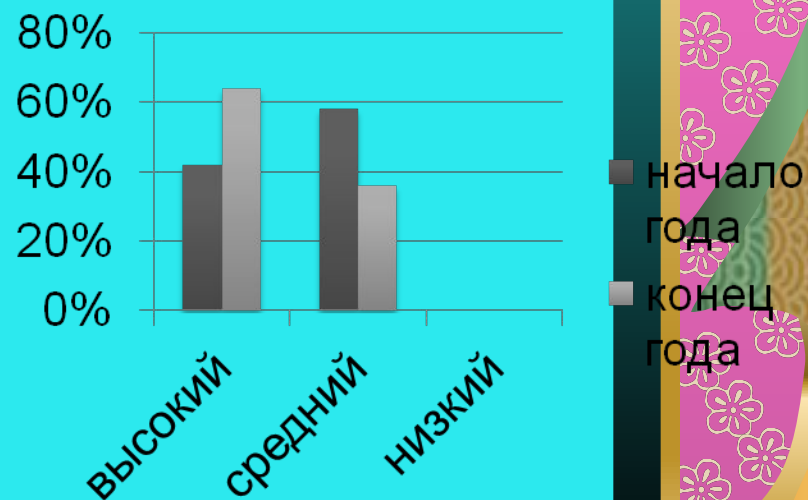
Результаты мониторинга
образовательного процесса по областям
за 2018-2019 учебный год
Художественно-эстетическое развитие

уровни	Начало года	Конец года
высокий	24%	73%
средний	64%	27%
низкий	12%	



Результаты мониторинга
образовательного процесса по областям
за 2018-2019 учебный год
Физическое развитие

уровни	Начало года	Конец года
высокий	42%	64%
средний	58%	36%
низкий		



Оздоровительная работа

- Одним из важных направлений работы в нашей группе является проведение системной оздоровительной работы. Работа включает в себя как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Для профилактики заболеваемости детей, а также в период восстановления после лечения, нами применяются различные лечебно – профилактические процедуры. В них входят:
- Фитонцидотерапия;
- Дезар;
- Точечный массаж;
- Полоскание горла;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Хожение босиком по мокрым дорожкам;
- Ингаляции, тубус-кварц.



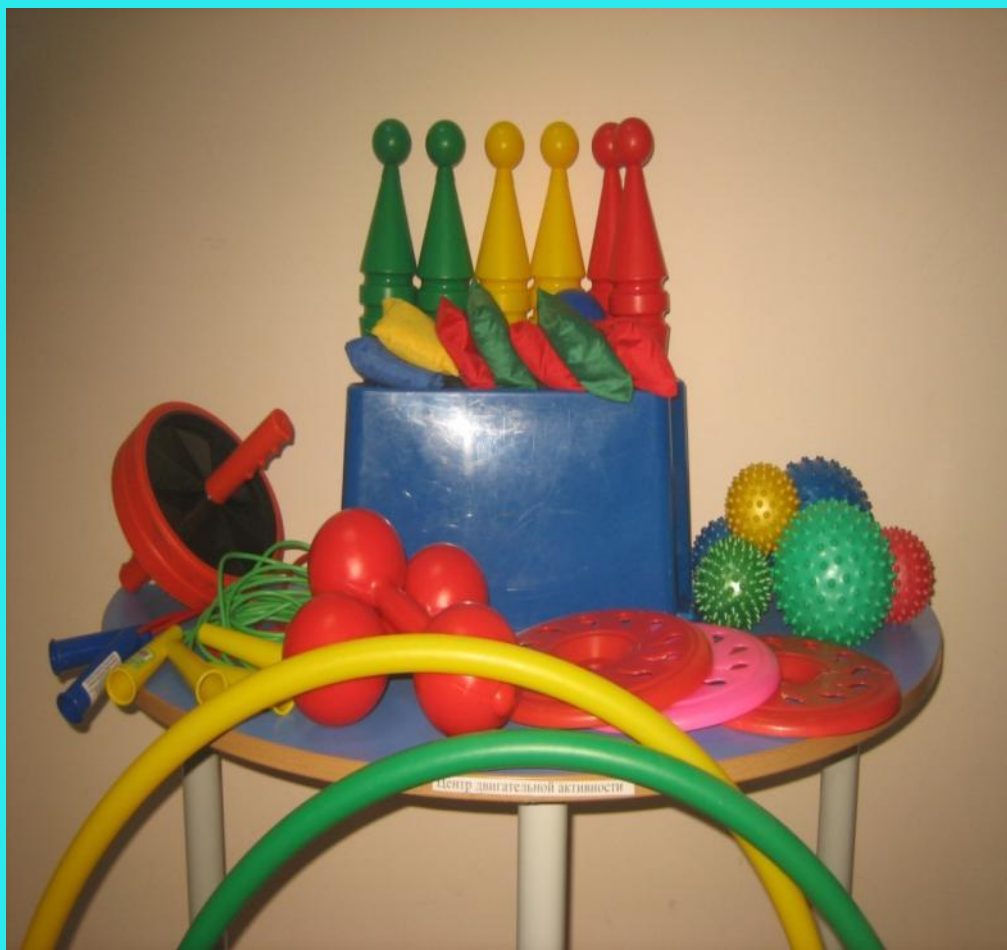
Предметно-развивающая среда



Центр познания



Центр двигательной активности



Центр природы



Центры ИЗО деятельности, книги , конструирования



Центр музики

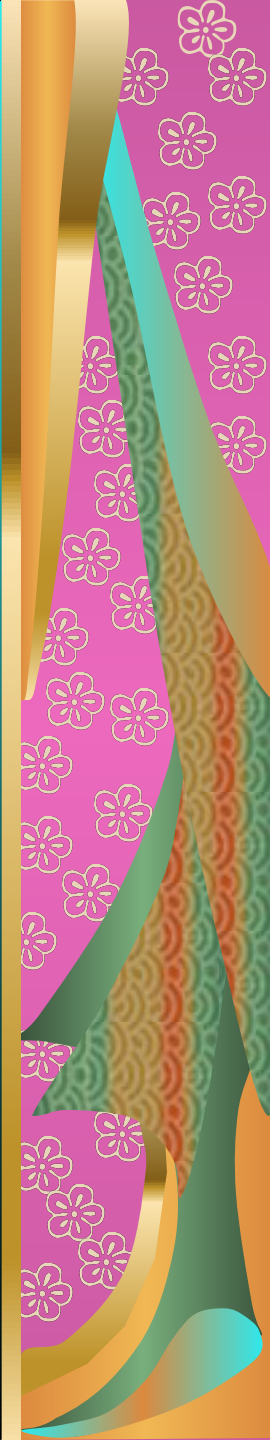


Центр театра

Изучаем татарский язык



*Детский сад – одна семья.
Будем вместе – ты и я –
Радостно трудиться
И всему учиться.*



*Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.*



*Дайте повару продукты:
мясо птицы сухофрукты,
рис картофель и тогда
ждет вас вкусная еда.*



*В салон красоты скорей поспешите,
Макияж и причёску здесь наведите.
Вы будете просто неотразимы,
Затем поспешите вы к нам в
магазины.*



*Здесь находится
больница,
если надо полечиться,
приходите — доктор
ждёт,
он сейчас приём
начнёт!*



*В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,*



Спасибо за внимание

