

ПОРТФОЛИ

Учителя начальных

классов

МБОУ Федоровская

СОШ №5

Захаровой

Инны Алексеевны



РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО

Общие сведения об
учителе

Повышение
квалификации

Методическая работа

Учебные достижения учащихся

Внеурочные предметные
достижения учащихся

Результаты деятельности педагога как классного
руководителя

Обобщение и
распространение
педагогического опыта

Самообразование

Оценка профессиональной
деятельности

Информационная карта



<i>Фамилия</i>	<i>Захарова</i>
<i>Имя</i>	<i>Инна</i>
<i>Отчество</i>	<i>Алексеевна</i>
<i>Дата рождения</i>	<i>30.05.1974г.</i>

Образование: высшее

*** Вятский государственный педагогический университет – 2000г.,**

По специальности **«Педагогика и методика начального обучения»,**

*** Шадринский государственный педагогический институт – 2007г.**

По специальности **«Учитель-логопед»**

Квалификация - **учитель начальных классов**

Трудовой стаж - **18 лет**

Педагогический стаж - **14 лет**

Категория - **первая квалификационная категория, присвоенная в 2009 году.**

Место работы... **«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №5» с 2003 года.**

Курсовая подготовка

Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения	Количество часов
«Проектирование ФГОС НОО»	2011 г.	Федоровская СОШ №2	72
«Достижение планируемых результатов средствами развивающей системы Л.В. Занкова»	2011 г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №7»	16
Разработка учебных программ согласно требованиям ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №24»	8
«Управление введением ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «Гимназия Саламанова»	8
Система учебников «Школа России», «Перспектива»	2011	Школа развития образования	8
Обучающие семинары «От портфолио ученика к портфолио учителя», «Создание персонального сайта учителя предметника»	20011, 2012	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	8



**Программы
Учебники,
соответствующие
базисному учебному
плану
Рабочие тетради
Методические
пособия
Дополнительная
литература:
дидактические
материалы,
проверочные работы**

Мониторинг обученности по предметам

Русский язык

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Литературное чтение

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	100%

Математика

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Окружающий мир

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

ОБЩЕЕ

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Предметные олимпиады



Предметные конкурсы



Научно- практические конференции

Результаты участия учащихся класса в общешкольных предметных олимпиадах

№	Фамилия, имя учащегося	Название олимпиады	Сроки	Предмет	Мест о
2011-2012 уч.год					
1					

Всероссийская дистанционная олимпиада «ЭМУ»

С 2018 года олимпиада проводится в дистанционном формате.

Всероссийская дистанционная олимпиада «ЭМУ» проводится в 2023 году.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Олимпиада проводится в дистанционном формате.

Конкурс чтецов (школьный уровень)





Всероссийская олимпиада «УРФО»

Малая школьная НПК

Шаг в будущее



№	Фамилия, имя участника	Название работы	Награждение
20..– 20.. уч. год			

**Школьная научно-практическая
Конференция
«Шаг в будущее»**



Моя воспитательная работа



*Цель моей
воспитательной
работы:*



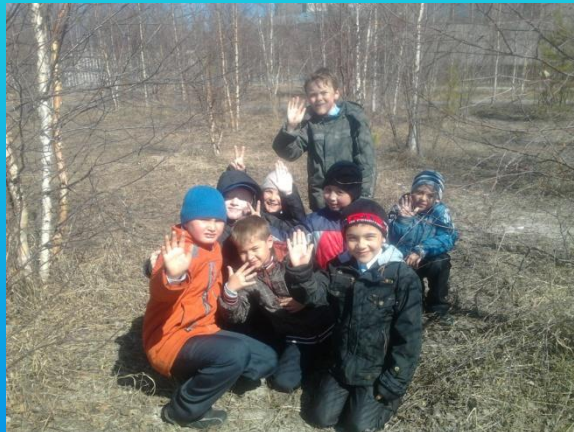
смоделировать и построить
воспитательную систему класса,
направленную на развитие и
раскрытие индивидуальности
ребёнка, умеющего жить в
классном коллективе и строить со
своими одноклассниками
отношения дружбы и
взаимопомощи.

Наши традиции:

▣ Спортивные соревнования



▣ Экскурсии



▣ Конкурсы
чтецов

▣ Игры на свежем
воздухе



Ученик года

Ученик года 2017-2018

Ученик года 2018-2019

Ученик года 2019-2020

Ученик года 2020-2021

Ученик года 2021-2022

Ученик года 2022-2023

Ученик года 2023-2024

Ученик года 2024-2025

Ученик года 2025-2026

Ученик года 2026-2027

Ученик года 2027-2028

Ученик года 2028-2029

Ученик года 2029-2030

Ученик года 2030-2031

Ученик года 2031-2032

Классный уголок

Создание классного уголка

Цели и задачи классного уголка

Методы работы классного уголка

Оформление классного уголка

Воспитательная работа классного уголка

Психологическая работа классного уголка

Социальная работа классного уголка

Итоги работы классного уголка

Наши успехи

Спасибо за внимание!

**Тема по
самообразованию**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ
ПОДХОД
В ОБУЧЕНИИ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

На уроках применяю :

Работу с одаренными детьми

**Системно -
деятельностны
й подход**

**Личностно-
ориентированное
обучение**

Активно использую в своей практике:

**ИКТ
технологии**

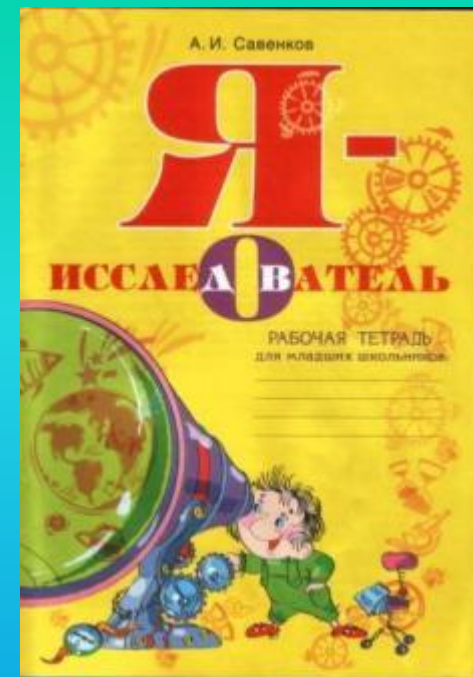


**Игровые
технологии**



**Здоровьесберегающие
технологии**

Изучила методику исследовательско го обучения А.И. Савенкова



Разработка программно-методического материала

Задачи и содержание деятельности	Сроки начало-окончание	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Разработка календарно-тематического планирования. 2. Разработка поурочного планирования 3. Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля. 4. Подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам. 5. Обобщение собранного в течение года материала 6. Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег. 7. Подготовка собранного материала к печати.	Первая неделя сентября, ноября, января, апреля в течение года в течение года Май-июнь Вторая-третья неделя июня Третья – четвёртая неделя август Третья – четвёртая неделя октября	календарно-тематическое планирование. Поурочное планирование с презентациями. Тексты контрольных работ Подбор текстов тренировочных упражнений Методические разработки, презентации к урокам Текст: «Методические рекомендации по развитию творческих способностей у учащихся начального звена» Окончательный вариант методических разработок	Собеседование с зам. дир. по УВР Представит материал на заседание МО Материал КМС Смотр дидактического материала Школьная итоговая конференция Доклады на МО начальных классов Смотр дидактического материала октябрь

Открытый урок :

❖ Открытый урок :

Выступление на школьном консилиуме:

2011г «Внедрение ФГОС в образовательный процесс 1 классников»

Награждения

Выводы:

Анализируя успехи и неудачи своей педагогической деятельности по педагогическому сопровождению обучения в начальной школе средствами инновационной деятельности, пришла к выводу, что положительный результат можно достигнуть только при условии:

- 1.Высокой мотивации учащихся, огромного желания и терпения родителей, квалифицированном руководстве педагога;
- 2.Грамотного использования диагностического инструментария;
- 3.Развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- 4.Системного применения самостоятельных работ на уроках;
- 5.Отслеживание и выяснение причин неуспеваемости отдельных учащихся;
- 6.Мониторинг качества знаний на всех этапах педагогической деятельности;

Выявлены проблемы:

- 1.В связи с введением ФГОС необходимо подобрать инструментарий для отслеживания УУД. Диагностика результативности образовательного процесса не может ограничиваться лишь отслеживанием становления предметных знаний и умений у младших школьников. Важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка, ведь предметные знания нужны ребенку не сами по себе, а как инструмент его адаптации к окружающему миру.
- 2.Проблема несоответствия требований учителя и родителей;
- 3.Отсутствие правильной дозированной помощи при работе с литературой (легче показать, чем ждать, когда найдёт необходимое);
- 4.Слабая материальная обеспеченность семей;
- 5.Недостаточная заинтересованность родителей к обучению учащихся.

Для совершенствования педагогической системы разработана программа дальнейшей деятельности.

- Создание банка диагностических методик для отслеживания УУД.
- Создание банка заданий для коррекционной работы с учащимися.
- Привлечение к сотрудничеству родителей.

