



**Окончила
Сенгилеевское
педагогическое
училище в 2000 году,
Ульяновский
педагогический
университет в 2007
году.**



Портфолио учителя начальных классов Храбровой Юлии Николаевны



Москва
2013

Общие сведения



Храброва Юлия Николаевна
Учитель начальных классов
Место работы: ГБОУ СОШ
№1003
Педагогический стаж: 6 лет







Самообразование

Повышение квалификации прошла в 2012 году в Московском институте открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя начальных классов. Модуль 1»





Посещение педагогических марафонов, семинаров, конференций, видеоконференций- неотъемлемая составляющая моей профессиональной деятельности.



Всероссийские педагогические видеоконференции



Посещенные мною семинары

[illegible]





ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
г. МОСКВА



Итоговый семинар

«Технология проблемно-диалогического обучения как средство реализации ФГОС и достижения нового образовательного результата в начальной и основной школе»

**Юго-Западное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы**

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы средняя общеобразовательная школа № 1106*

127045, г. Москва, проезд Савинский, д.13, к.3 тел./факс: (495) 412-09-01

**Тема семинара: «Реализация ФГОС через внедрения комплекса
технологий «Школы 2100»**

(внедрение методов на первом полугодии 2012-2013 учебного года)

Дата проведения: 11 февраля 2013 года

План проведения семинара

Время	Мероприятия	Ответственные
14.30- 14.45	Регистрация участников семинара	Богданова Александра Николаевна, учитель начальной школы
14.45- 15.00	Открытие семинара	Гришова Маргарита Анатольевна, председатель методического объединения, учитель начальной школы
15.00- 15.35	Презентация фрагментов урока уровня с использованием технологий «Школы 2100»	Шанюкова Алла Витальевна, учитель начальной школы Кондратьева Татьяна Васильевна, учитель начальной школы Синюко Наталья Анатольевна, учитель начальной школы Телекина Елена Викторовна, учитель начальной школы
15.35- 15.50	Обсуждение, дискуссия	Ваврукин Александр Александрович, координатор школы
15.50- 16.20	Сообщения о своем достоинстве, записки подхода работы ФГОС о образовательных технологиях	Координаторы школы
16.20- 16.30	Закрытие семинара	Гришова Маргарита Анатольевна председатель методического объединения, учитель начальной школы

из в разобранном виде деятельности;

Узнать, оценить возможности учащихся и в соответствии с ними определить набор и количество заданий для каждого учебного занятия.

средство реализации ФГОС и достижения нового образовательного результата в начальной и основной школе»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы
Центр образования №1438



*Семинар
в рамках курсовой системы
для учителей начальных классов и руководителей ЦРН
на тему
«Использование ресурсов развивающей среды
начальной школы
в утреннее и вечернее время».*



28 ноября 2012 года
Москва

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ЗАПАДНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



ХII ОКРУЖНАЯ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

«РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОКРУГА»

Для организаторов ГБОУ Лицеумов,
учителей начальных классов, педагогов ГБОУ,
педагогов дополнительного образования,
педагогов, психологов.



Москва
25 ноября 2010г.

МОЯ ЦЕЛЬ

Помочь детям вырасти самостоятельными, успешными, уверенными в своих силах личностями, занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Я работаю по программе «2100»

Никто не может ответить на вопрос: какие знания нужно иметь детям, чтобы найти свое место в жизни? Ответить на него непросто, так как неизвестно, в каких условиях будут жить наши дети. Как и авторы данной программы, я считаю, что у детей нужно формировать умения, которые обязательно им пригодятся.





Какие это умения?

- умение планировать свою деятельность;
- умение отстаивать свою точку зрения и слушать собеседника;
- умение сравнивать, обобщать, анализировать;
- умение соотносить поступки с принятыми этическими принципами.

Эти умения называются универсальными учебными действиями (УУД)

Таким образом, программа «2100» соответствует требованиям ФГОС.





На каждом уроке организую групповую форму работы. Благодаря ей формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных умений происходит более быстро.



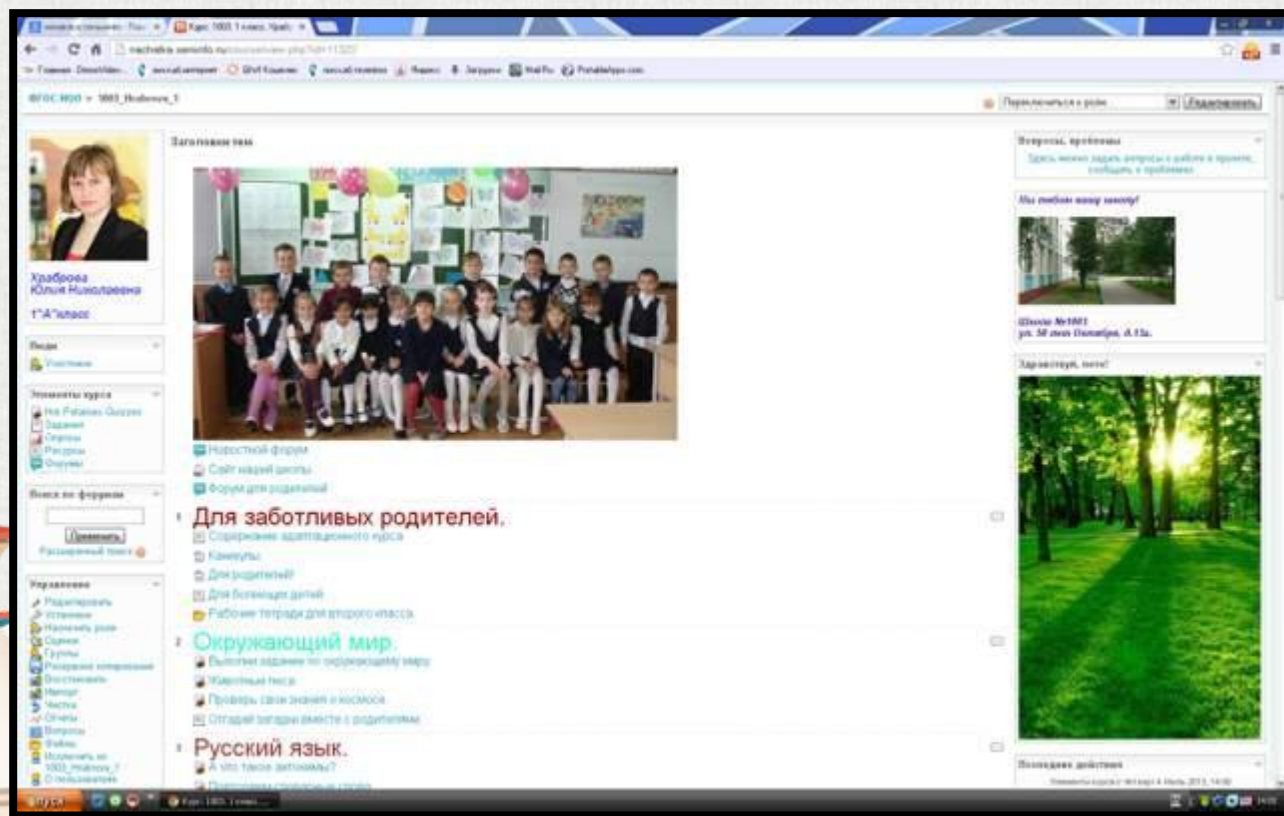


Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и интересным. Ребята получают больше возможностей для развития логического и алгоритмического мышления, воображения и познания мира.





Также в электронном пространстве класса я готовлю задания, выполнив которые, ребята закрепят новый материал.





РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Свои методические разработки я публикую в
электронных СМИ:

<http://nsportal.ru/yulya401980>





Освоение
деятельностного
подхода в начальной
школе в соответствии
с требованиями ФГОС



Храброва Юлия Николаевна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1003

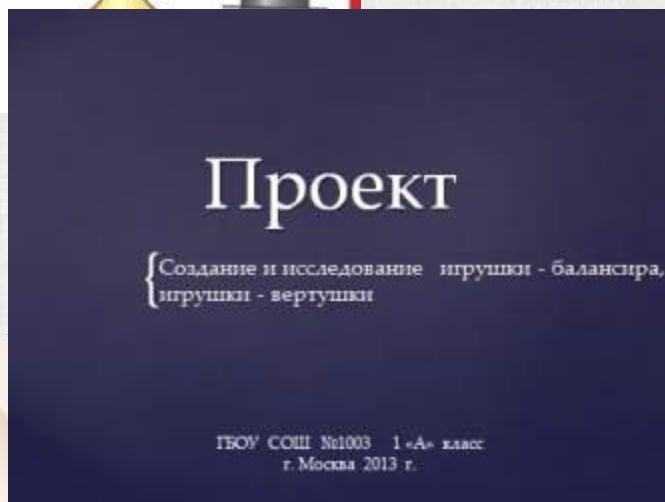
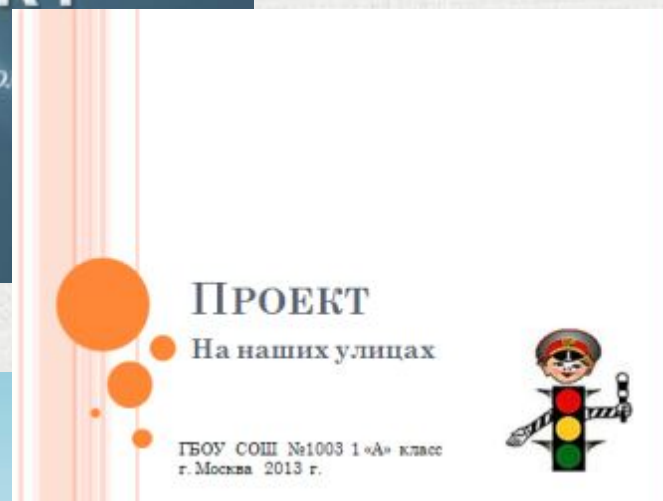
**Выступаю на
методических
объединениях перед
коллегами своей школы,
имела опыт выступления
в педагогическом
коллективе школы №1000
с презентацией по теме
«Освоение
деятельностного подхода в
начальной школе в
соответствии с
требованиями ФГОС.**





ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наши проекты:





Создали мультфильм «Каша из топора» и разместили его на сайте МЦКО в рубрике «Детское творчество»

<http://www.youtube.com/watch?v=A6piMCnVBZ0>



Проекты также участвовали в конкурсе на сайте «ЗАВУЧ.ИНФО»



ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты проверочных работ

Фамилия, имя, отчество ребенка.	23.10.2012г. Скорость чтения (способ).	22.04.2013г. Скорость чтения.
1.Алибекова Алина Эскендербековна.	18(цел.+сл.)	37
2.Багужаева Патимат Гобзаловна.	45	н
3.Бакиева Екатерина Бахтиеровна.	25(цел.)	62
4.Барабанов Андрей Владимирович.	9(сл.)	34
5.Бровкина Анастасия Михайловна.	4(букв.)ошиб.	57
6.Вдовенко Илья Алексеевич.	0	н
7.Давыденкова Елизавета Романовна.	6(букв,сл.)ошиб.	20
8.Деттгарев Филипп Михайлович.	114	127
9.Дельцов Кирилл	10(цел.)	34
10.Егорычева Дарья Сергеевна.	н	
11.Жилевская Алевтина Андреевна.	3(букв,сл)ошиб.	23
12.Ильин Артем Юрьевич.	15	41
13.Искендерова Эмилия Мубариз Кызы.	8(сл,цел)	41
14.Кайнаров Фахриддин Зухрирдиневич.	12(сл,цел)	63
15.Мадунцева Линда Александровна.	0	25
16.Маков Семен Романович.	8(сл.)	38
17.Мансурова Малика Илхомовна.	6(сл.)ошиб.	24
18.Мизяхов Ахмед Назирович.	27(цел.)ошиб.	66
19.Молотов Егор Вадимович.	32(цел.)	64
20.Мусаев Алей.	11(букв.)	40
21.Николенко Андрей Романович.	22(цел.)	50
22.Рязанова Полина Дмитриевна.	0	19
23.Ситникова Дарья Константиновна.	8(сл.)ошиб.	34
24.Тарлев Туддор Ильевич.	4(букв,сл)ошиб.	11
25.Тураев Сергей Абдухамидович.	20(цел.)	43
26.Фида Анастасия Павловна.	13(сл,цел.)	46
27.Яковлев Станислав Эдуардович.	8(сл.)ошиб.	н

Фамилия, имя, отчество ребенка.	Гр.раб.по мат. 22.10.	Гр.раб. по мат. 4.12.	Гр.раб. по мат. 25.12.	Провероч ная работа по р.яз. 22.10.	Провероч ная работа по рус.яз. 28.11.	Гроч.-раб. по русскому яз. 23.12.
1.Алибекова Алина Эскендербековна.	81	49	81	50	56	78
2.Багужаева Патимат Гобзаловна.	н	н	н	н	49	н
3.Бакиева Екатерина Бахтиеровна.	81	100	100	90	91	100
4.Барабанов Андрей Владимирович.	95	100	71	75	84	50
5.Бровкина Анастасия Михайловна.	56	84	72	20	28	18
6.Вдовенко Илья Алексеевич.	32	н	31	40	н	9
7.Давыденкова Елизавета Романовна.	н	56	н	н	35	н
8.Деттгарев Филипп Михайлович.	90	100	н	100	77	н
9.Дельцов Кирилл Николаевич.	68	н	90	55	н	75
10.Земляков Вадим.	н	35	54	н	21	13
11.Жилевская Алевтина Андреевна.	н	100	45	н	35	31
12.Ильин Артем Юрьевич.	н	77	54	н	56	54
13.Искендерова Эмилия Мубариз Кызы.	41	н	58	20	н	9
14.Кайнаров Фахриддин Зухрирдиневич.	81	77	85	60	49	50
15.Мадунцева Линда Александровна.	45	42	9	30	14	9
16.Маков Семен Романович.	45	70	63	20	21	13
17.Мансурова Малика Илхомовна.	41	56	58	30	14	22
18.Мизяхов Ахмед Назирович.	50	7	40	50	7	31
19.Молотов Егор Вадимович.	100	84	86	90	77	90
20.Мусаев Алей.	27	35	44	30	7	9
21.Мундинова Нилуфар Сухробовна.	н	77	н	н	14	н
22.Николенко Андрей Романович.	н	93	100	н	63	61
23.Рязанова Полина Дмитриевна.	68	63	54	40	н	36
24.Ситникова Дарья Константиновна.	н	84	90	н	63	72
25.Тарлев Туддор Ильевич.	56	70	н	25	49	н
26.Тураев Сергей Абдухамидович.	23	14	18	30	14	9
27.Фида Анастасия Павловна.	72	91	98	60	84	90
28.Яковлев Станислав Эдуардович.	50	77	40	15	0	18

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Я стараюсь сделать процесс обучения максимально комфортным. Не секрет, что на результаты учебной деятельности влияет эмоциональное самочувствие ребенка. Немаловажную роль играет атмосфера в коллективе. А правильно выстроенная воспитательная работа будет содействовать сплочению учащихся.





Основные цели воспитательной работы школы №1003:

- создание условий для адаптации личности в современном мире;
- обеспечение развития творческой самостоятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

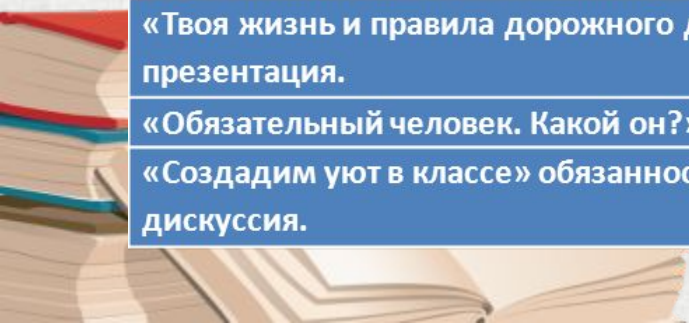
Исходя из данной цели за 2012-2013 учебный год были проведены внеклассные мероприятия, классные часы по следующим приоритетным направлениям:

- Создание атмосферы толерантности в школе;
- Патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Трудовое воспитание;
- Личностное развитие;
- Интеллектуальное развитие.





Название мероприятия	Дата проведения
День Знаний. С участием родителей.	1.09.2012.
Посвящение в первоклассники. С участием родителей.	14.09.2012.
«1812 год» сообщения о полководцах, изготовление книги на конкурс.	24.09.2012.
«Подарок осени» изготовление творческих работ из природного материала.	28.09.2012.
«Твой внешний вид» беседа	4.10.2012.
«Конвенция о правах ребенка» по сказкам.	18.10.2012.
«День толерантности» представление своей национальности.	25.10.2012.
«Мои желания и увлечения» сообщения о своем хобби.	1.11.2012.
«День матери» концертная программа для мам. С участием родителей.	20.11.2012.
«Твоя жизнь и правила дорожного движения» презентация.	22.11.2012.
«Обязательный человек. Какой он?» круглый стол.	29.11.2012.
«Создадим уют в классе» обязанности дежурных, дискуссия.	6.12.2012.





ЭКСКУРСИИ: «Коломенское», «Древняя Русь», «Война 1812 года».





Праздники: «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «23 февраля»,
« 8 марта».

Поздравления для мамы

http://www.youtube.com/watch?v=Po-26-u393E&list=LLw8K_PAhmPt4RPzczwNT_ww&feature=mh_lolz



**Классные часы: «Доброе слово и кошке приятно»,
«Мамины руки», «Волшебные» слова».**





Дискотеки и чаепития





Готовим подарки для родителей и друзей на каждый праздник.





**На переменах дети имеют возможность
поиграть в любимые игры.**





От учебы дети отдыхают активно





Игры на прогулках



**Творческие работы детей, которые участвовали в
международных дистанционных конкурсах.**



НАГРАДЫ

Сертификаты и дипломы за подготовку победителей и участников викторин и олимпиад.





Грамоты за участие и победу в школьных конкурсах.



Грамоты за победы и участие в окружных конкурсах.







...the ...





**«Стань творцом и
тогда каждый новый
шаг в твоей
профессиональной
деятельности станет
открытием мира души
ребенка.»**





Спасибо за внимание!!!

