

Портфолио ученика начальной школы как метод оценивания личностного роста в рамках внедрения ФГОС НОО

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ Школа №10 «Успех»
Шмачина И.А..



Актуальность

- Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе в рамках внедрения нового образовательного стандарта является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

Основное предназначение портфолио

- продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.



Цели портфолио:

1. Создание ситуации успеха для каждого ученика ,
повышение самооценки и уверенности в собственных
возможностях;
2. Максимальное раскрытие индивидуальных
способностей каждого ребенка, создание условий его
самореализации в различных областях школьной и
внешкольной жизни;
3. Развитие познавательных интересов учащихся и
формирование готовности к самостоятельному
познанию;



4. Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

5. Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.

6. Отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.



Цели формирования портфолио:

- Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Портфолио — коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) - комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы



Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

- **Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.**



Примерная структура портфолио :



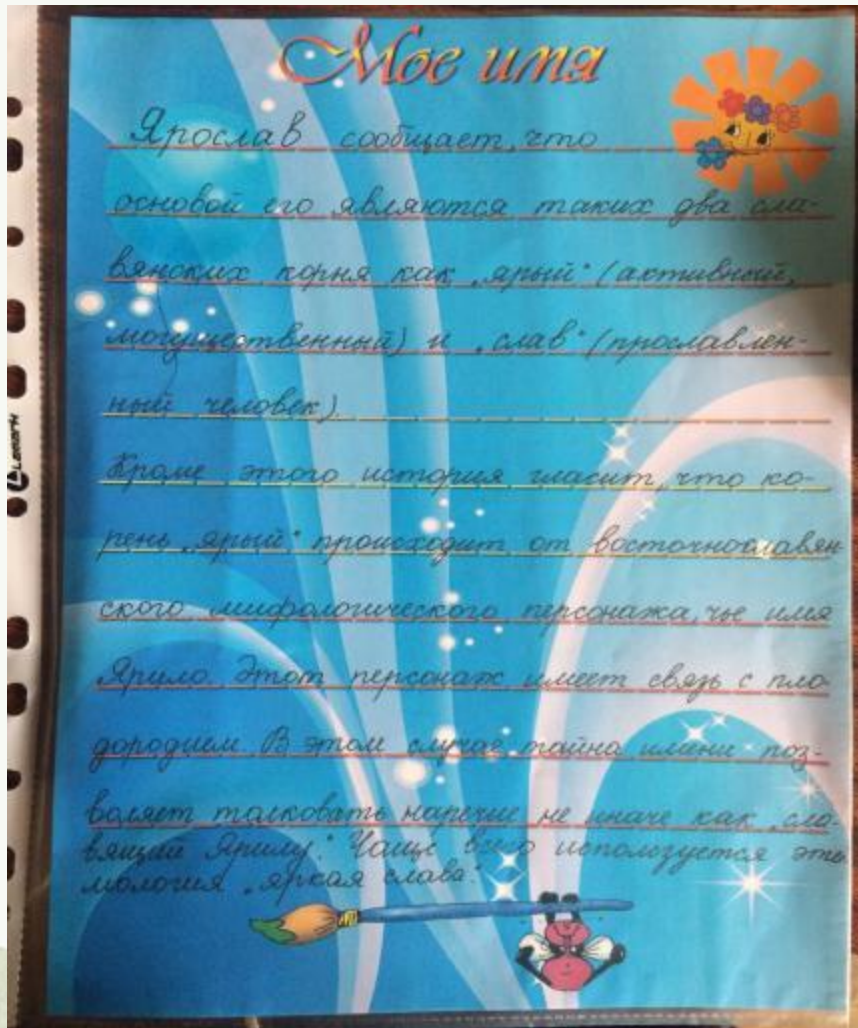
1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

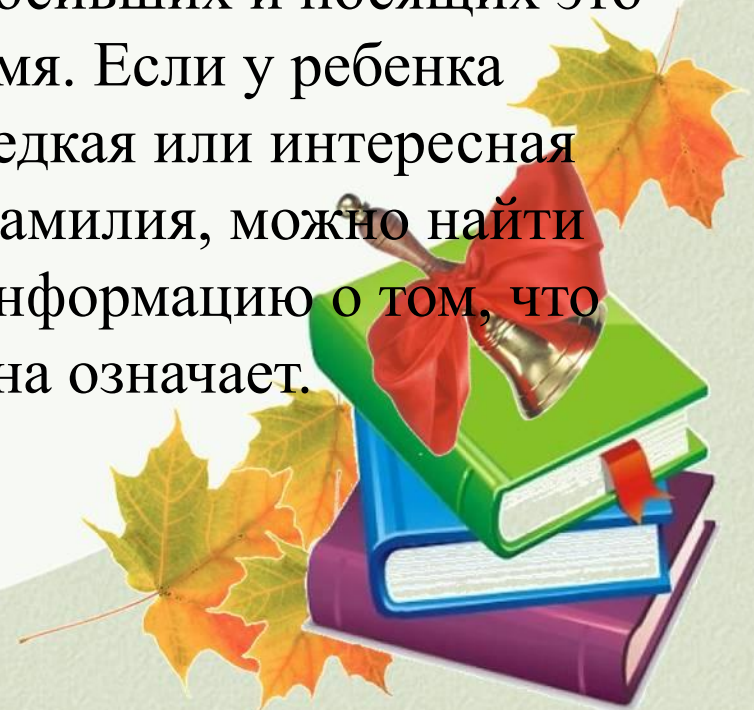


2. РАЗДЕЛ "МОЙ МИР«

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

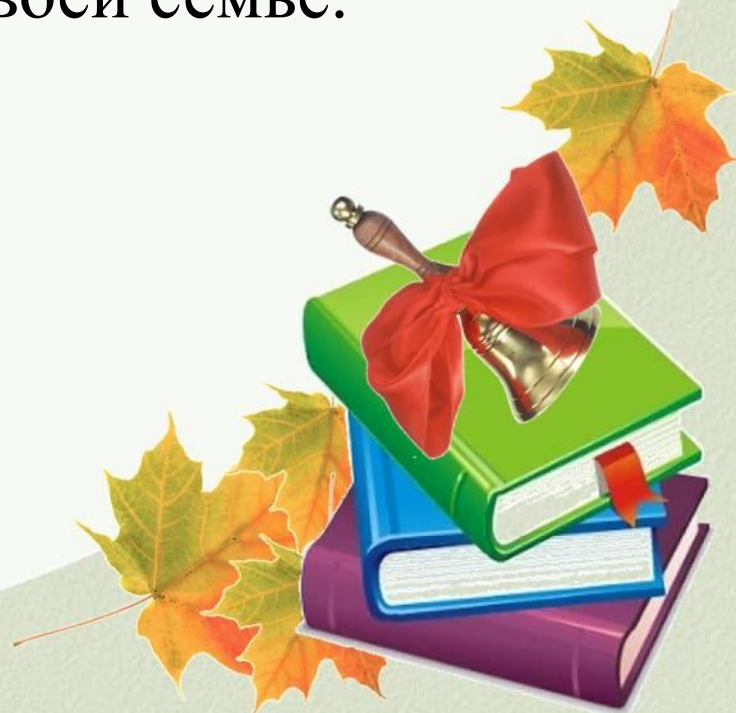


- **"Мое имя"** - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.





- "Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.





- "Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.





- "Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



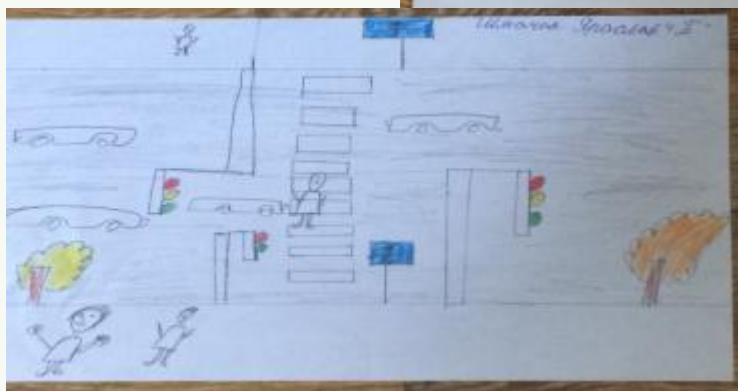
3. РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



4.РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"



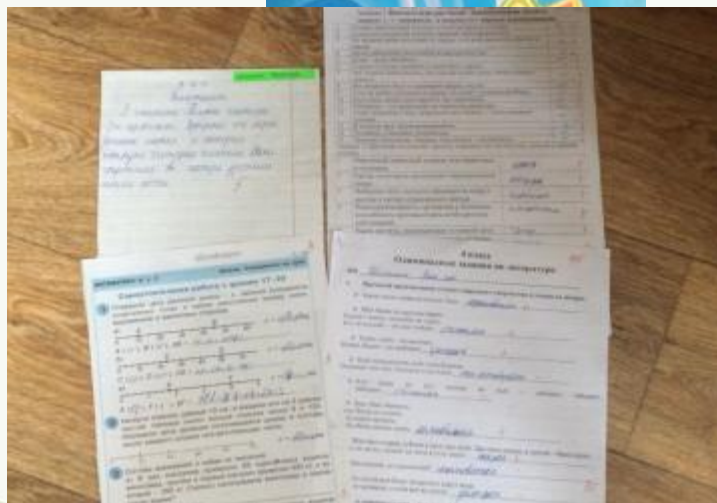
- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



5. РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"



- В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



6. РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

- Заполняют преподаватели школы и внешкольных учреждений.



Важно помнить!

- В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.
- Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.



**Формы оценки портфолио каждый ученик определяет
для себя сам.**

Это может быть:

- публичная презентация в конце четверти, года (она может проходить на классном часе, собрании родителей);
- выставка «портфелей» (по желанию учащихся)



Работа по технологии портфолио позволяет учителю:

- оценить уровень самостоятельности детей;
- выявить проблемы в формировании у них самооценки;
- определить преобладающую мотивацию ребенка;
- оценить уровень владения умениями и навыками.





Спасибо за внимание.

