

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития детский сад №7 «Алёнушка»

ПОРТФОЛИО

Инструктора по физической культуре
Собенниковой Ольги Владимировны

2019

пгт.Первомайский



Немного о себе

- Я, Собенникова Ольга Владимировна
- Стаж работы в данном учреждении - 20 лет
- Стаж педагогической работы - 12 лет
- Стаж работы в данной должности - 4 года
- Образование среднее – специальное
- Закончила «Читинский педагогический колледж» 30.06 2011 год
- Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой руководитель физического воспитания
- Специальность: воспитатель с правом обучения детей физической культуре



Курсы повышения квалификации

Прохождение КПК:

- «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» 1.10-15.11.2017г. Рег.№5195;
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 1.10-25.10.2017г. Рег.№КП2017/006084;
- «Организация и проведение культурно- досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО» 17.07-22.08.2018г. Рег.№22301;
- « Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармонического развития дошкольников: фитбол- гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога.» 12.06.-11.07.2019г. Рег.№997



Мое педагогическое кредо: прививать интерес к физической культуре, приучать ребенка к здоровому образу жизни. Мы часто слышим: дети – наше будущее. Я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, счастливы, полезны для общества- зависит от состояния их здоровья, а значит и от меня.

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения» А.Л.Луначарский

Моя формула успеха = любовь к профессии + саморазвитие + исполнительность



*Физическое воспитание в ДОУ является действенным средством, способствующим
разностороннему развитию ребёнка.*

*Процесс двигательной активности детей направлен на укрепление здоровья,
совершенствование физиологических и психических функций организма, достижение
хорошего уровня физической подготовленности.*



Цели и задачи педагогической деятельности.

Цели: Поднять уровень физической подготовленности детей, создать условия для укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

Задачи:

- Создание специальных условий для овладения детьми двигательных умений и навыков, развития у них двигательных способностей;
- Профилактика нарушений физического развития дошкольников;
- Оздоровление детского организма путем использования здоровьесберегающих технологий и закаливающих мероприятий;
- Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- Воспитание умений рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; - Способствовать развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);



Основное направление работы с дошкольниками - коррекция физического и психического здоровья ребёнка, формирование представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

Поэтому в своей работе применяю следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии

Планируя свою работу, использую как традиционные, так и нетрадиционные виды физкультурных занятий: сюжетные, тренировочные, комплексные, тематические, игры-эстафеты.

Кроме этого, включаю в занятия элементы ритмической гимнастики, логоритмические упражнения, игрового стретчинга, релаксации, самомассажа, кинезиологические упражнения, так же методику А. Н Стрельниковой на совершенствование дыхательных способностей детей.



Работа в интернет ресурсах

На сайтах размещаю свои разработки, обмениваюсь опытом и общаюсь с педагогами



Мои достижения



*«В своей работе я использую нестандартное оборудование
что даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений»*

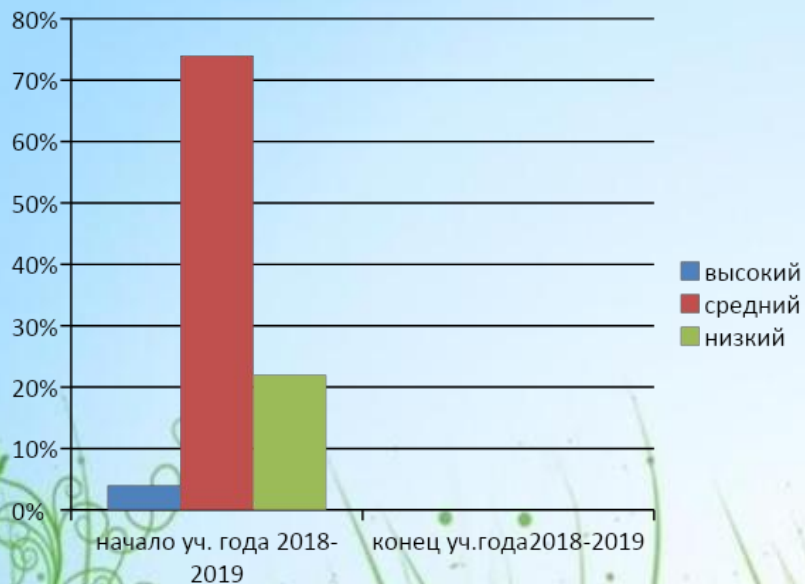


«Спортивно-оздоровительные мероприятия»



Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

Дети 2015 года рождения- группа №2

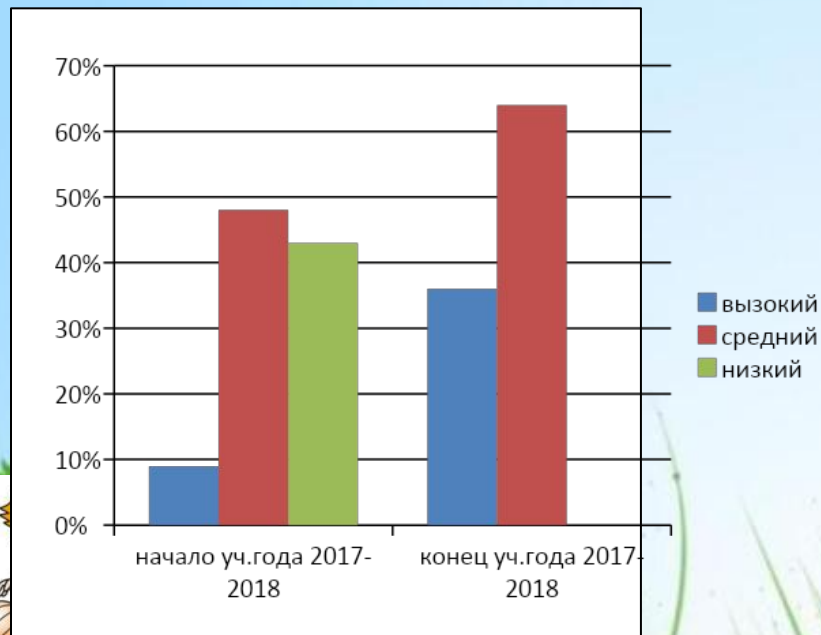


пгт.Первомайский

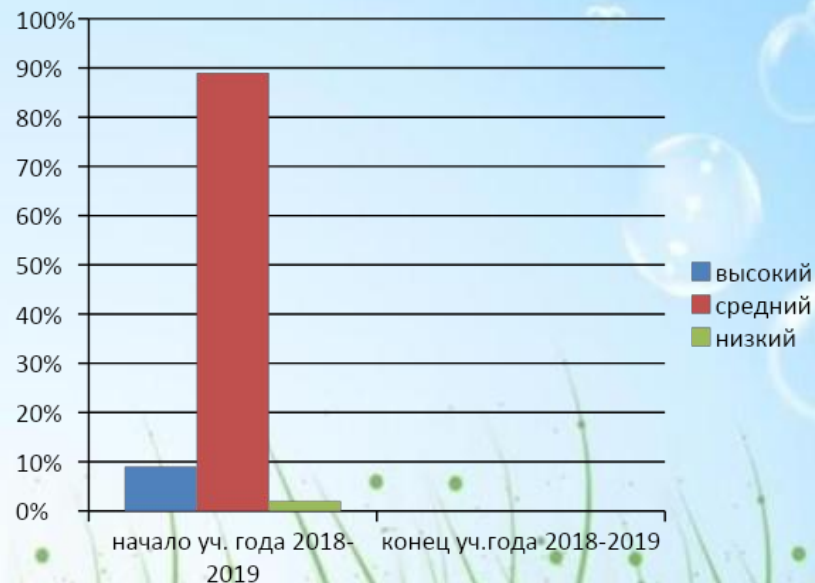


Анализ успеваемости и качества знаний ВОСПИТАННИКОВ

Дети 2014 года рождения- группа №4

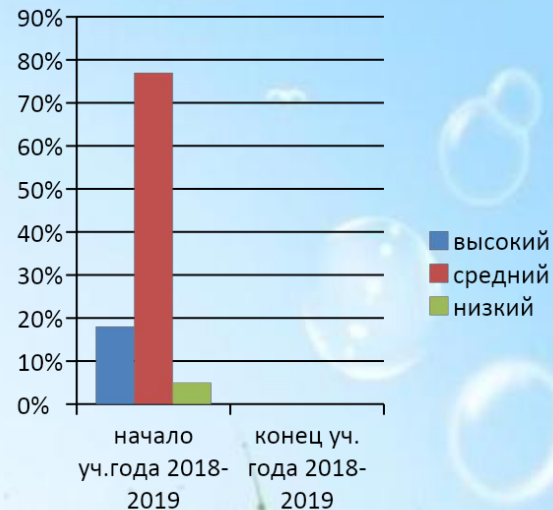
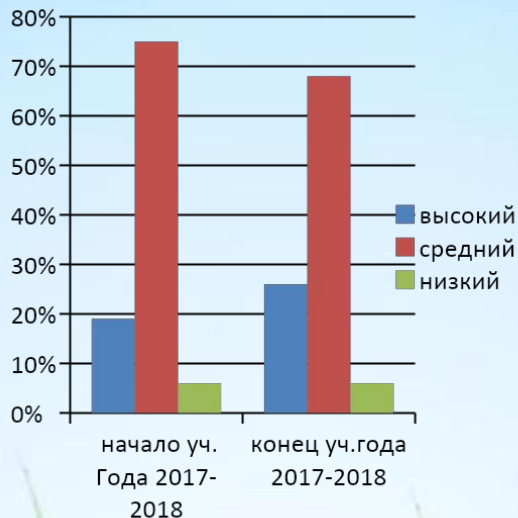
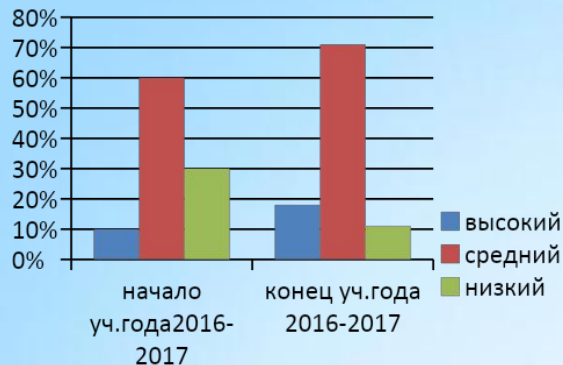


Дети 2014 года рождения - группа №4



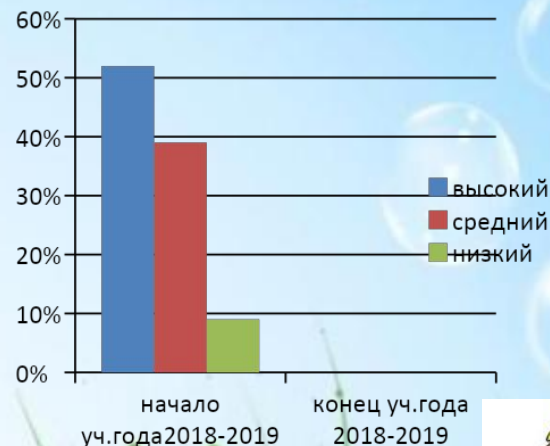
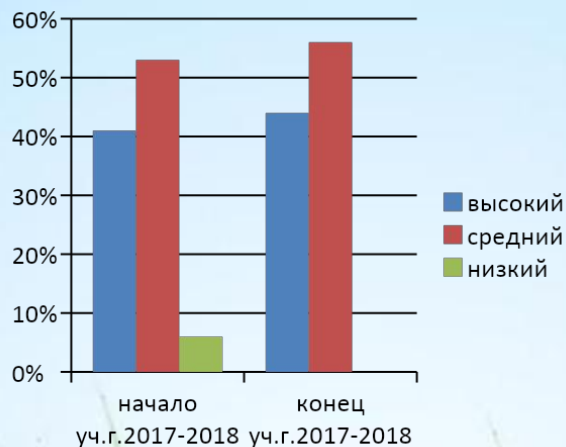
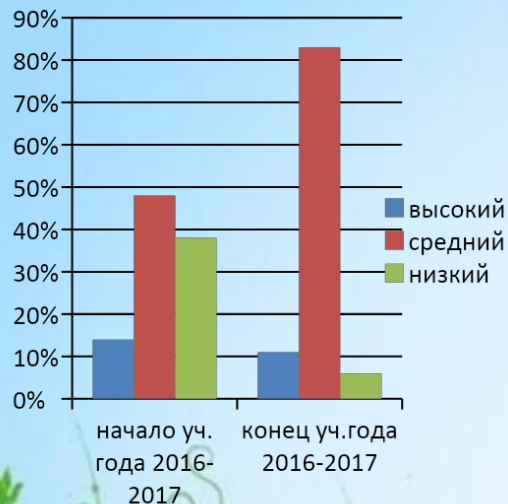
Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

Дети 2013года рождения Группа №5



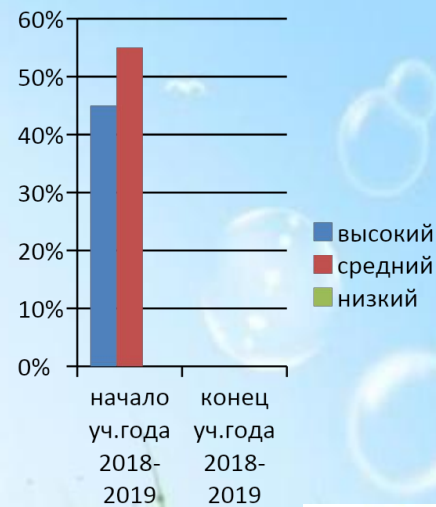
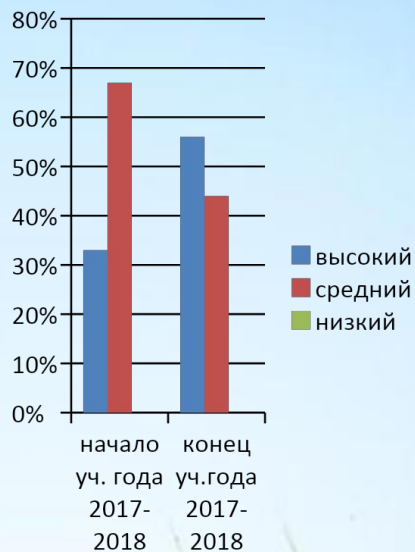
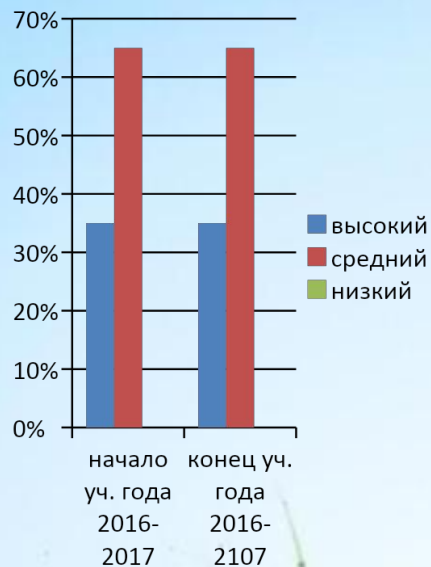
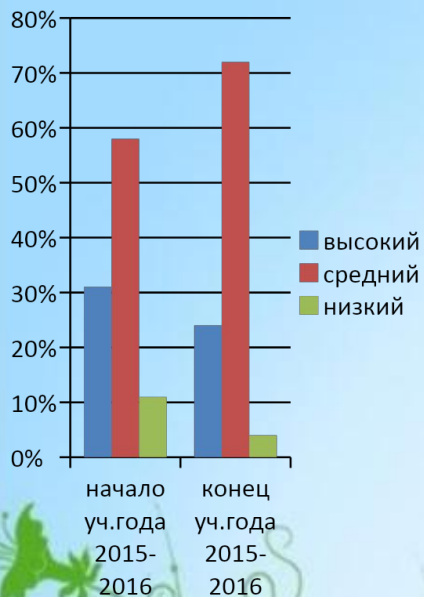
Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

Дети 2013 года рождения группа №6



Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

Дети 2012 года рождения группа №3



Вот такая,я разная



Виды взаимодействия с родителями:

Соб-
рания

Консу
льта
ции

Праз
дни
ки

Бесе
ды

Консу
льта
ции

Анке
тиро
вание

Вы
пуск
газе
ты

Пре
зента
ции

Бук
леты

Стен
газе
ты

Па
мят
ки

Папки-
перед
вижки



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Собенниковой Ольги Владимировны

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Изучение методической литературы, интернет ресурсов. 2. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей 3. Систематизировать изученную литературу. 4. Посещение мастер классов и открытых занятий для инструкторов по физкультуре 5. Сделать картотеки «Утренняя гимнастика по возрастам».	1. Изучение методической литературы 2. Преступить к составлению картотек: -физминутки -народные подвижные игры - гимнастика для глаз -считалки 3. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование : «Веселые ведерки» по цветам; массажные дорожки, обновить флажки; «Бильбоке». 4. Участие в работе педсовета, пед. часа. 6. Пополнение методической литературы.	1 Изучение методической литературы по самообразованию 2. Создание нетрадиционных пособий: «Забей гол»; «Лыжи»жосички;корзинка с ягодам; метки- цветочки , листья; « Кольцесбросы». 3. Сделать картотеку «Игровой самомассажа»; «Утренняя гимнастика стихах» 4. Обновить папки- передвижки 5. Распечатать иллюстрации по ЗОЖ 6. Пополнение методической литературы. 7. Участие в работе педсовета, пед. часа, на сайтах.	1. Изучение методической литературы по самообразованию 2. Сделать картотеку - «Дыхательная гимнастика»; «Логоритмика» 3. Создать электронное портфолио 4 Размещение материалов на сайте. 5. Участие в районных мероприятиях 6. Курсы повышения квалификации 7. Участие в открытых мероприятиях, в МО. 8. Изготовить лэпбуки «Виды спорта»;»Азбука Здоровья» 9. Создание нетрадиционных пособий: «Прожорливая лягушка»; «Цветы здоровья»; « Лошадки»; «Дракончики».	1. Изучение методической литературы по самообразованию 2. Сделать картотеку - «Игровой Стретчинг» 3. Мастер класс 4. Открытое районное физкультурное занятие «Зимние приключения» 5. Создать свой сайт 6. Повышение квалификации на курсах повышения квалификации. 7. Участие в открытых мероприятиях, в МО. 8. Создание нетрадиционных пособий: «Смайлики – лапта» 9. Выступление на пед. совете ДОУ.



Информационная карта

- Владею компьютерным оборудованием :персональный компьютер, принтер, сканер ,ксерокс.
- Владею компьютерными программами: Microsoft office. Power Point? Microsoft office Excel b и др.
- Веду свой блог на сайте МААМ.ру, где размещаю свои разработки, обобщаю свой опыт ,обмениваюсь опытом и общаюсь с педагогами.
- Адрес электронной почты : olgasoba1979@mail.ru



Свою деятельность, как инструктора физической культуры считаю успешной. Так как успешное решение задач физического воспитания возможно лишь при осуществлении индивидуального подхода к детям во взаимосвязанной работе дошкольной образовательной организации и семьи. Все формы и виды в моей работе взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они обеспечивают необходимый режим двигательной активности дошкольника. А в заключении хочется подчеркнуть, что я в своей работе стараюсь добиваться положительных результатов. И на занятия по физической культуре и утреннюю гимнастику мои воспитанники всегда идут с радостью, потому что они знают, что здесь смогут получить заряд энергии и положительные эмоции на целый день. Я счастлива, когда ребята с удовольствием идут ко мне в спортзал. Вот к чему я так стремлюсь.

