

Что такое психологическая готовность к школе?



Презентацию подготовила
учитель-логопед Пчельникова О.В.

Психологическая готовность
к обучению в школе включает
в себя:

- **интеллектуальную готовность;**
- **мотивационную готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную готовность.**



Интеллектуальная готовность



предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

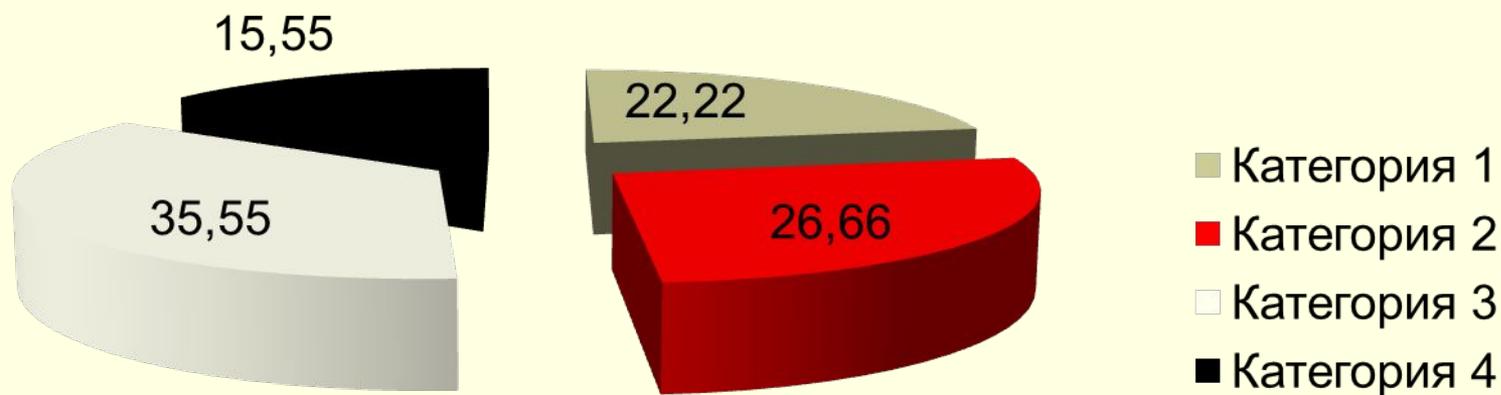
Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



Результаты диагностики готовности детей к школе

Уровень подготовки детей к школе



Как помочь ребенку подготовиться к школе?

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить малыша к школе

- Научите ребенка различать право-лево.
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 35 - 40 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

Готов ли ребенок к школе?

Тест для родителей.



- 1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- 2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- 3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- 4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- 5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- 6. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- 7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
- 8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- 9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- 10. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- 11. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- 12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- 13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- 14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- 15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- 16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- 17. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
- 18. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Образовательные сайты по подготовке и диагностике готовности ребенка к школе

<http://www.teremoc.ru/>

Предложите ребенку пройти интерактивный тест.

Мультфильмы Детские игры Прикольный досуг Лопотушки Детское творчество

- На главную
- Детские игры
развивающие игры для детей
игры для девочек
раскраски онлайн
- В школу (интерактивный тест)**
- Прикольный досуг
играем и развиваемся
нескучные уроки
учимся рисовать
загадки
ребусы и кроссворды
физминутка
природная мастерская
оригами
- Стихи детям
- Психологические тесты для родителей

Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, погостив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового.
Теремок всегда открыт для Вас!

Добро пожаловать!

Рекомендации на лето для будущих первоклассников и их родителей:

1. Соблюдайте режим дня (полноценный ночной сон обязателен, засыпание не позже 22.30)
2. Если есть возможность, организуйте ребенку летний оздоровительный отдых
3. Ежедневно тренируйте мелкую моторику рук, подходящими занятиями для этого являются: рисование карандашами, раскрашивание, написание и обведение узоров, графических диктантов, собирание мозаики, пазлов, конструкторов с мелкими деталями, лепка, различные виды декоративно-прикладного творчества)
4. Внесите в повседневные занятия элемент творчества и игры. Шутите с ребенком и подбадривайте его.
5. Играйте в настольные игры всей семьей. Рекомендуемые виды игр: развивающие логическое мышление, пространственную ориентацию, словарный запас и т.д.
6. Говорите ребенку, что у него получается хорошо. Сравнивайте его достижения только с его достижениями. Можно вести дневник радостей, успехов и достижений, а в конце недели прочесть его вместе и обсудить, чему он научился за эту неделю.
7. Читайте вместе детскую литературу.
8. Говорите о школе только позитивную информацию.



Спасибо за внимание!

