

Тема I

Понятие коммуникации. История изучения коммуникации.

Коммуникация и общение.

Два подхода к коммуникации.

Происхождение коммуникативной деятельности.

**Коммуникация – от лат.
Communicatio ‘сообщение, передача’;
communico - ‘делаю общим,
связываю, общаюсь’**

коммуникация

- Социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам при помощи различных вербальных и невербальных коммуникативных средств.

общение

- Социально обусловленный процесс обмена мыслями и чувствами между людьми в различных сферах их познавательно-трудовой и творческой деятельности, реализуемый главным образом при помощи вербальных средств коммуникации.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ

1. 1950-1960-е годы – способы формализации сообщения, его кодирование и декодирование, передача информации от адресанта к адресату (кибернетика, информатика).
2. 1960-1970-е годы – психологические и социальные характеристики общения, семантическая интерпретация коммуникативных актов, правила и особенности речевого поведения (психологи, лингвисты).
3. 1980-е годы – анализ социальной сущности общения как следствия закономерностей функционирования общества, становления и развития личности (социо- и психолингвистика).
4. Современная парадигма – прагматические аспекты (анализ дискурса)

ДВА ПОДХОДА К

1

МЕХАНИСТИЧЕСКИЙ

- Под коммуникацией понимается *однонаправленный* процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

- Коммуникация понимается как *совместная деятельность* коммуникантов, в ходе которой вырабатывается *общий взгляд на вещи и действия с ними*.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Коммуникация у животных – ‘ Биологически целесообразное совместное поведение, направленное на адаптацию к среде и регулируемое, в частности, сигнализацией’ (И.Н. Горелов).

- **Инстинктивные механизмы:**
- **сохранение вида (сексуальное поведение, забота о потомстве и т.д.);**
- **Сохранение индивида (удовлетворение голода и жажды, поиск пропитания, заготовка запасов);**
- **Обеспечение более или менее постоянной безопасности (защита от плохих погодных условий, врагов, разъединения с собратьями и т. п.)**

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КОММУНИКАЦИИ НА ДОЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СТАДИИ:

□Интерсубъективность

□Деятельностный характер

***□Коммуникантами не рождаются,
коммуникации обучаются, хотя есть и
определенные биологические, природные
предпосылки обучения коммуникативной
деятельности.***

ГИПОТЕЗЫ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ЯЗЫКА

- 1. Звукоподражательная (Демокрит, Платон);**
- 2. Междоуметная (Эпикур, Ч.Дарвин, Вильгельм фон Гумбольдт, А.А. Потебня);**
- 3. Теория инстинктивных трудовых выкриков;**
- 4. Теория социального договора (Этьен де Кондильяк, Адам Смит, Ж.Ж. Руссо);**
- 5. Развитие языка в процессе общественной производственной деятельности (Фридрих Энгельс):**

ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский, Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения. Обезьяна. Примитив. Ребенок. М.: Педагогика-Пресс, 1993.
2. Кликс Ф. Пробуждающееся мышление: У истоков человеческого интеллекта. Глава 3. Роль коммуникации и познания в регуляции поведения животных. М.: Прогресс, 1983. С. 76 сл.
3. Леонтьев А.А. Возникновение и первоначальное развитие языка. М.: АН СССР, 1963.
4. Норман Б.Ю. Проблема происхождения человеческого языка // Основы языкознания. Минск: Бел. Фонд Сороса, 1996. С. 70-86.
5. Степанов Ю.С. Биосемиотика // Семиотика. М.: Наука, 1971. С. 27 сл.
6. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека
7. Якушин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. М.: Наука, 1985.