Полифункциональное оборудование для младшей группы

Шатер

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Коменский Я.

Возраст 3-4 лет – это период физического укрепления, быстрого развития психики и начала формирования основных черт личности ребенка. Обстановка во второй младшей группе должна быть прежде всего комфортной для ребенка.

Для детей этого возраста характерна высокая степень ориентировочных реакций на все окружающее.
Эта возрастная особенность стимулирует сенсорномоторные потребности – потребность во внешних впечатлениях (зрительных, слуховых, тактильных)

К изготовлению пособий и оборудования своими руками, нами предъявляются следующие требования:

-в первую очередь любое оборудование

--должно быть безопасным,

--эстетичным,

--ярким,

--удобным в применении,

--многофункциональным.

Актуальность:

данная дидактическая игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста, позволяет применять дифференцированный подход к обучению дошкольников, развивает сенсорные способности детей. Процессы ощущения и восприятия лежат в основе познания ребёнком окружающей среды. В этой игре дошкольники знакомятся с цветом, формой, величиной предмета, что позволяет развивать сенсорное воспитание, направленное на совершенствование восприятия ребёнком характерных признаков предметов.

Цель: *Создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.*

Задачи:

- Формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы , размера.
- Побуждать осваивать приемы обследования осязательно-двигательным и зрительным путем, различать и называть сходства и различия.
- Развивать временные представления, умения различать и выделять элементарные признаки.

Полифункциональное оборудование выполнено в ярких контрастных тонах. Элементы такого оборудования привлекают внимание малыша и помогают развивать его восприятие и представления о цвете.

Полифункциональное оборудование изготовлено из разных материалов – *ворсистых, гладких и жёстких тканей.*

Для соединения деталей пособия используются крепления - *„липучки”, молнии, кнопки, пуговицы* очень привлекательные для детей раннего возраста.

Игровое поле может быть изготовлено из драпа, или какого-то другого материала. Свободные секторы оформлены прозрачной тканью, осуществляющими цветовой переход от одного времени года к другому. Благодаря этой прозрачности обеспечивается "просматриваемость" пространства внутри шатра, что немаловажно для воспитателя.

В оформлении использованы различные материалы: кожезаменитель (полоска земли), мех (зайчик серый - летом и белый зимой), кружево (снежинки), фольга, ткань разной текстуры, бумага, искуственные цветы и плоды, которые обеспечивают разнообразие тактильных ощущений у детей Для прикрепления игрового материала используются пуговицы, шнуровка, "липучки", застежки "молнии", крючки и т.д., что способствует развитию мелкой моторики руки, позволяет решать задачи сенсорного развития, что очень важно для малышей.

Используя его и как уголок уединения. Для комфорта в игровой деятельности можно сшить напольные подушки разного размера и цвета, соответственно цветовой гамме времени года. Дети могут собирать из подушек пирамидку.

И несложность изготовления позволяет сделать такой «шатер" в любых условиях, а удовольствие, которое получают дети, играя и занимаясь с этим модулем, будут наградой каждому воспитателю.