

Виды чтения на уроках литературы.

Методические рекомендации.

- Чтение всего текста.
- Чтение, деление на части, составление плана.
- Чтение, пересказ.
- Чтение нового текста, заранее подготовленного учеником.
- Чтение текста с сокращением (подготовка к сжатому пересказу)
- Чтение вполголоса
- Чтение-нахождение отрывка по рисунку

Виды чтения на уроке и дома

- Чтение самого красивого места
- Чтение отрывка, иллюстрирующего пословицу, афоризм
- Нахождение отрывка, заключающего главную мысль
- Чтение отрывка, содержащего описание героя
- Чтение предложений, ставших «крылатыми выражениями»

Чтение – увлекательное и интересное занятие

- Чтение и составление сценария
- Чтение текста и последующий анализ
- Чтение, рассказ о понравившихся, запомнившихся событиях
- Чтение, название другого заголовка
- Чтение по ролям
- Нахождение отрывка, который нужно прочесть целенаправленно (презрительно, строго, с мольбой, с возмущением, с радостью)

Много читать- много знать

- Конкурсное чтение стихотворных и прозаических текстов
- Нахождение слов по заданию
- Нахождение самого длинного слова
- Чтение, пометка непонятных слов
- Чтение сносок
- Чтение образцов по цепочке
- Чтение отрывка по собственному выбору

Книга - твой лучший друг

- Чтение и выписывание слов для практического использования
- Чтение на фоне музыки
- Чтение текста: учитель-ученик-учитель-ученик
- Чтение-продолжение начатого учителем отрывка

Чтение - вот лучшее учение.

**Виды чтения
при изучении в 5
классе «Сказки о
мёртвой
царевне и семи
богатырях» А.С.
Пушкина**



Чтение предложений для описания героев.



● **ЦАРИЦА**

● **ЦАРЕВНА**

Выпишите из текста ключевые слова, с помощью которых вы могли бы воссоздать:

1. портрет и характер царицы

2. портрет и характер царевны

● ЦАРИЦА

- **высока, стройна, бела, и умом и всем взяла,**
- **горда, ломлива, своенравна и ревнива**
- **завистливая, злая, грубая**
- **баба гневная**
- **одинокая**
- **добродушна, весела только с зеркальцем, т.к. видит в нём своё отражение**
- **злая мачеха**

● ЦАРЕВНА

- **Белолица, черноброва, нраву кроткого такого**
- **Трудолюбивая, скромная, приветливая, добрая, верная**
- **её любят, помогают**
- **Автор называет её «...моя душа»,**

Выпишите из текста ключевые слова, с помощью которых вы могли бы воссоздать:

1. портрет и характер царицы

2. портрет и характер царевны





**Найдите и прочитайте описание
горницы в тереме богатырей**



**Найдите отрывок, который
нужно прочитать
целенаправленно(с мольбой)**

- Прочитайте отрывок по рисунку.

Чтение
стихотворения,
расстановка пауз.



- Составьте сценарий,
используя слайды
№15,16,17,18,19.

Составление сценария

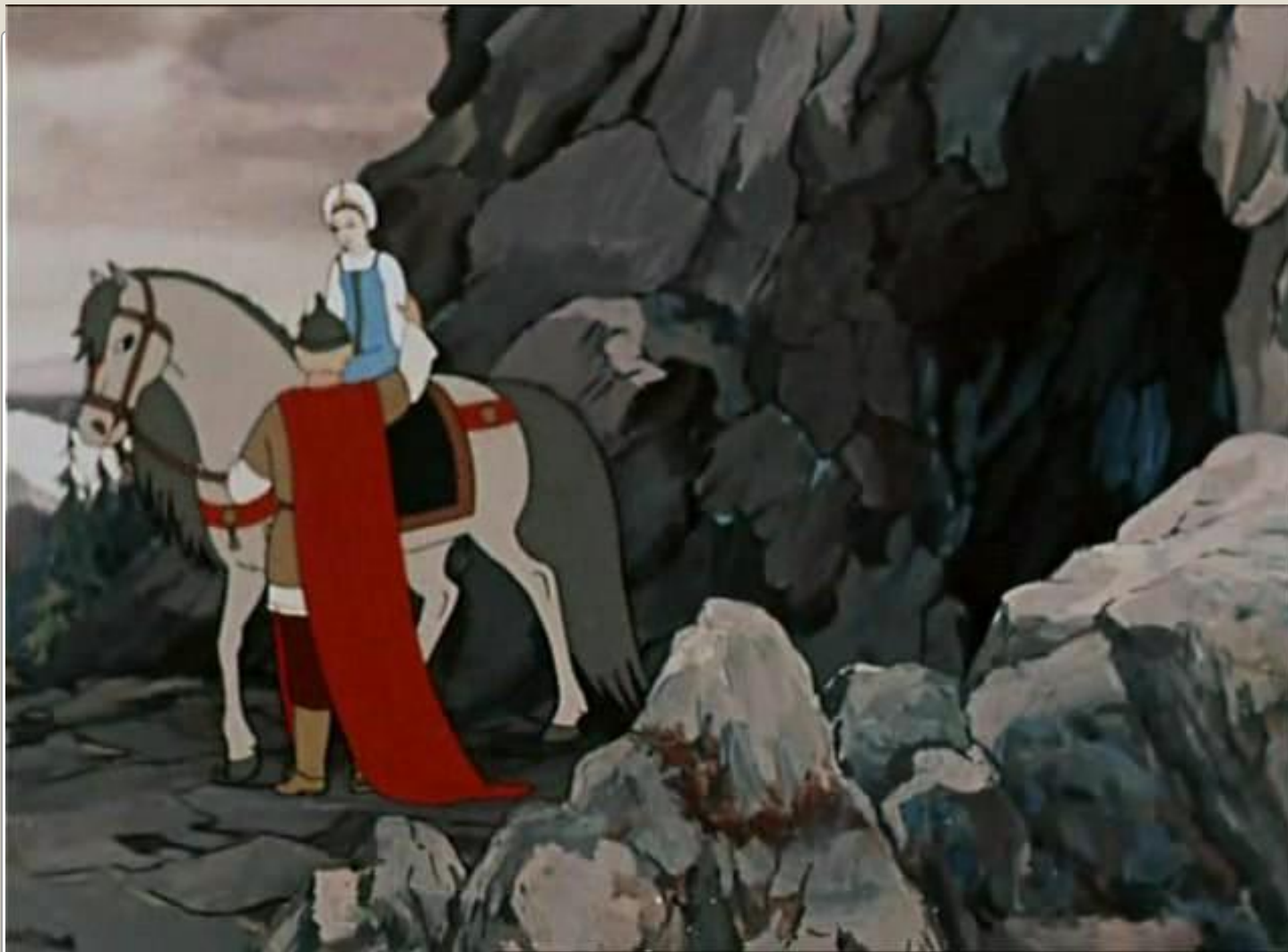












Чтение, название другого заголовка

Прочитайте отрывок по рисунку, придумайте другое название сказки.

- Выучите и прочитайте наизусть отрывок.



Выразительное чтение наизусть

Чтение будет интересным и увлекательным, полезным и радующим, если учитель творчески подойдёт к организации этого важного вида работы на уроках литературы.