

Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению



Подготовила:
Л.Г. Казеева
учитель-дефектолог

Периоды лечения:

Плеоптический период (первый этап) – этап, включающей методы и средства по развитию зрения при амблиопии.

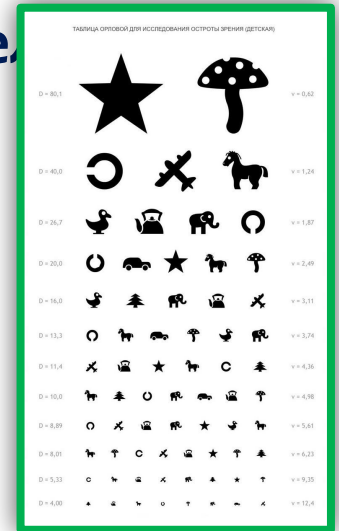
Ортоптический период – (второй этап) занимает важное место в комплексном лечении косоглазия.

Диплоптический период (третий этап) проходит на заключительной стадии лечения косоглазия.

Ортопто-диплоптический – восстановление бинокулярного зрения.

Подготовка для определения остроты зрения (знакомство с таблицей Орловой)

Цель: учить узнавать предметы в разных модальностях (цветном, контурном, силуэтном).
Упражнять в назывании картинок таблицы.
Различать, выделять, называть, сравнивать величины.
размеров. Соотносить цветные и силуэтные изображения.

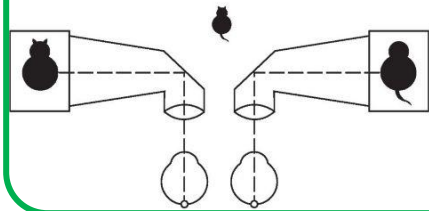
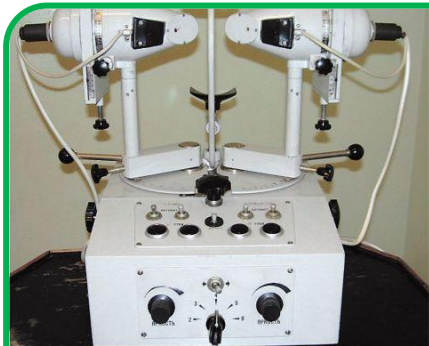


Игры:

Наглядный материал: карточки с силуэтным изображением предметов из таблицы

- * «Найди пару».
- * «Чья это тень».
- * «Назови картинку» (дети узнают предметы в силуэтном изображении и называют картинки в каждой строчке таблицы).
- * «Соедини контурное и силуэтное изображение».
- * «Найди среди картинок такую же, как у меня, и покажи».
- * «Узнай, найди у себя и покажи то, что я показала тебе на таблице».

Синоптофор



Цель: формировать целостный образ, предполагающий слияние двух изображений с недостающими деталями в одно, в процессе восприятия силуэтных и контурных изображений. Учить овладевать счетными операциями, узнавать предметы в разных модальностях.

Этапы работы:

- 1. Предварительное знакомство с изображениями, предъявляемыми на синоптофоре.**
- 2. Рассматривание красочной предметной картинки – КОШКА (со всеми у нее деталями: уши, хвост).**
- 3. Показ, называние и сравнение недостающих деталей в изображении (нет хвоста, нет ушей).**
- 4. Слияние двух изображений с недостающими деталями в одно, в процессе восприятия силуэтных и контурных изображений.**
- 5. Работа с прозрачными пленками (кошка без ушей, кошка без хвоста).**

**Можно использовать игры, где есть
объекты на совмещение не имеющие
общих элементов и удержание их глазами:**

- * «Посади цыплёнка в яйцо»
- * «Соедини кошечку с ушками, кошечку с хвостиком»
- * «Спрячь лисичку в норку»
- * Положи звездочку на флажок»
- * «Положи морковку в корзину»
- * «Посади сову в дерево»
- * «Спрячь медведя в берлогу»

Использование игр по правилам лото:

1. Подбор предметных картинок к силуэтному изображению.
2. Подбор сюжетных картинок к силуэтному изображению.
3. Подбор картинок к контурному изображению.
4. Соединение цветных картинок с контурным изображением.



Макулотестер

(макуло- + англ. **tester** испытательный прибор, тестер)

Цель: учить соотносить и подбирать предметы по величине на глаз без нарушения пропорций. Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Учить целостно прослеживать контур предметов сложной конфигурации.

Наглядный материал: лабиринты, предметы, изображенные в контурном, силуэтном, цветном изображении; мозайки.



Игры:

- * «Лабиринты».
- * «Обкалывание булавочкой или шилом по контуру».
- * «Найди 5 (10) отличий».
- * «Сравни и заполни, не нарушая закономерности».
- * «Обведи контур предмета и раскрась».
- * «Проследи взглядом за шариком или лампочкой (автор Медведь Л.И.).
- * «Прокати цветной шарик по лотку» (суть упражнения заключается в фиксации разноцветного шарика).

Бивизотренер

Предназначен для повышения остроты зрения при амблиопии с центральной фиксацией, развития и закрепления одновременного и бинокулярного зрения.



Амблиотренер

(амблио(пия) + англ. *train* обучать, тренировать)

Предназначен для упражнений при амблиопии, сочетающих зрительные раздражения с осязательными и звуковыми.

Цель: повысить зрительную функцию амблиопичного глаза и, что особенно важно при лечении косоглазия, повысить зрительную функцию макулярной области глазного дна.

Игры:

- * «Соедини точки».
- * «Обведи по точкам».
- * «Обводка по трафарету».
- * «Обводка через кальку»



Иллюзион

(макулостимулятор)



Цель: учить различать и правильно называть ахроматические и хроматические цвета, называть белый, черный цвет. Узнавать и различать предметы в разных модальностях. Рассказывать о порядке выполнения действий, осмысливать и закреплять в слове результат своих действий.

Наглядный материал: карточки цветного спектра на каждого ребенка, набор цветных кубиков.

Игры:

- * «Покажи кубик белого цвета».
- * «Найди отличия по цвету» (работа с картинками).
- * «Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках».
- * «Плетение коврика».
- * «Поймай рыбку».
- * «Зажги огоньки, как у меня».
- * «Разложи по цвету».
- * «Сбор деталей конструктора по образцу».

Мышклатрениер

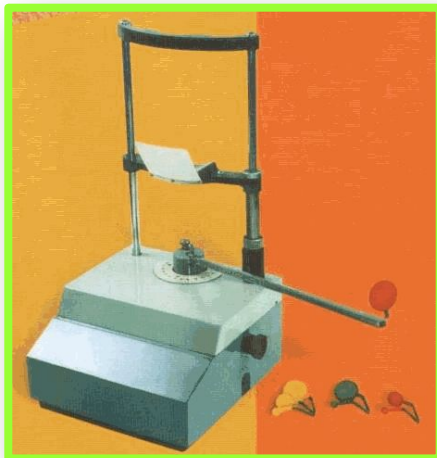
(Мыскул + англ. *trainer* трениер)

Цель: укрепить мышцы и улучшить
глазодвигательные функции глаз.

Игры:

«Гимнастика для глаз»

«Следить за полетом бабочки»



Цвето-тест

Цель: формирование у детей способности удерживания и воссоздания целостного зрительного образа, представления о цвете, форме, расположении предметов относительно друг с другом на микроплоскости, счетных операций.

Игры и упражнения на развитие цветовосприятия: узнавание, называние, локализация зеленого, желтого и красного цвета:

- * «Выбери все кружки зеленого цвета» .
- * «Выбери среди других карточек заданную» (с определенным количеством кружков или заданным цветом).

Игры и упражнения на ориентировку на микроплоскости, в частности, зрительные и слуховые диктанты, предполагающие научить детей запомнить и воспроизводить местоположение, группировку кружков как по цвету, так и по количеству:

- * «Посмотри, запомни, расположи так же».
- * «Выбери среди нескольких комбинаций заданную».
- * «Найди пару», «Найди отличия», «Что изменилось»
- * «Наложить на цветные кружки - кружочки такого же цвета» и т.д.

Компьютерные программы

Предлагаются следующие игровые задания на слияние:

- * «Слей два колечка в одно»
- * «Спрячь красный круг»
- * «Сделай целую неваляшку» (красный объект неподвижен).

Затем можно предложить задания на совмещение:

«Собери пирамидку»

- * «Расставь кегли»
- * «Надень кольца на штангу»
- * «Разложи детали на кораблике»
- * «Собери машинку красного цвета».

Очки тренажеры СУПЕР ВИЖН



Литература:

1. «Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе» -№10,2009
2. Малева.З.П. Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению/ Москва ПАРАДИГМА , 2011. – 127 с. – (специальная коррекционная педагогика).
3. Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет/ авт.-сост. Е.А.Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 123с.

Спасибо за внимание!

