

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности



Дошкольник – это прежде всего деятель, стремящийся самостоятельно познавать и преобразовывать мир за счет возникающих разнообразных инициатив в решении доступных задач.



ФГОС ДО в основу программы ставит конструирование социальной ситуации, которая способствует поддержке индивидуальности и детской инициативы каждого ребенка.



Целевые ориентиры ФГОС ДО:

- ❖ ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- ❖ способен выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности;
- ❖ ребенок способен к волевым усилиям;
- ❖ пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ❖ способен к принятию собственных решений.



В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Выделяют 4 сферы инициатив:

- 1) творческая,**
- 2) целеполагания и волевого усилия,**
- 3) коммуникативная,**
- 4) познавательная.**

Творческая инициативность – включенность в сюжетную игру, как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение и творческое мышление.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие: включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи.

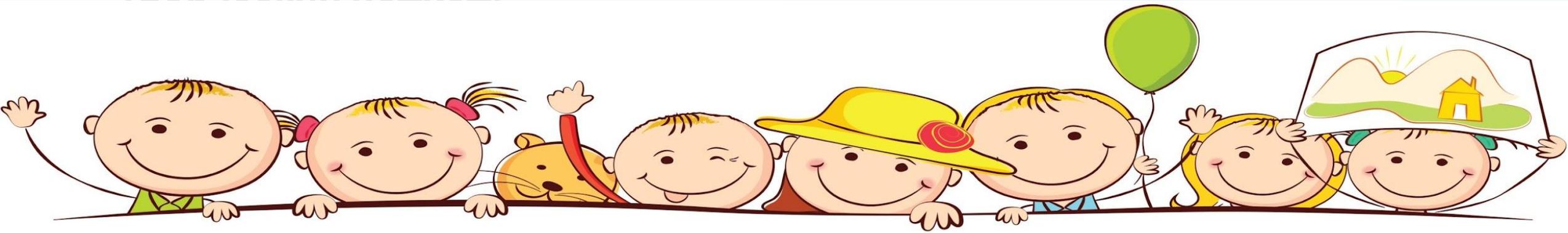
Коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия и коммуникативная функция речи.

Познавательная инициатива – любознательность, включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные отношения.



Компоненты самостоятельности и инициативы:

1. Игра способствует развитию активности и инициативы.
2. Трудовая деятельность – формирование целенаправленности и осознанности действий, настойчивости в достижении результатов.
3. В продуктивных видах деятельности формируется независимость ребенка от взрослого, стремления к поиску необходимых средств самовыражения.
4. Общение (дети-дети, дети-родители).
5. Самоорганизация – деятельность, направленная на поиск и творческий подход.



Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- **создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;**
- **уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;**
- **поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;**
- **создавать условия для самостоятельной творческой деятельности детей;**
- **при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;**
- **привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу.**
- **создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.**

Эффективные формы поддержки детской инициативы:

- 1. Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.**
- 2. Проектная деятельность.**
- 3. Совместная познавательно- исследовательская деятельность взрослого и детей- опыты и экспериментирование.**
- 4. Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.**
- 5. Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.**
- 6. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития**



Дети, которые проявляют инициативу, и самостоятельность во всех видах деятельности достигают наивысшие социально-нормативные характеристики.

Они наиболее коммуникабельны, творчески развиты, имеют свою точку зрения, являются лидерами в кругу сверстников и успешней обучаются в школе.



Спасибо за внимание !

