

МКДОУ детский сад №9 «Солнышко»



***Поддержка инициативной
деятельности ребенка раннего
возраста в процессе
взаимодействия взрослых и детей в
продуктивной деятельности.***

*Подготовила:
воспитатель*

Апарина Е.Ф.



Ранний возраст — это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери, допущенные в этот период, невозполнимы в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за судьбу растущего человека.



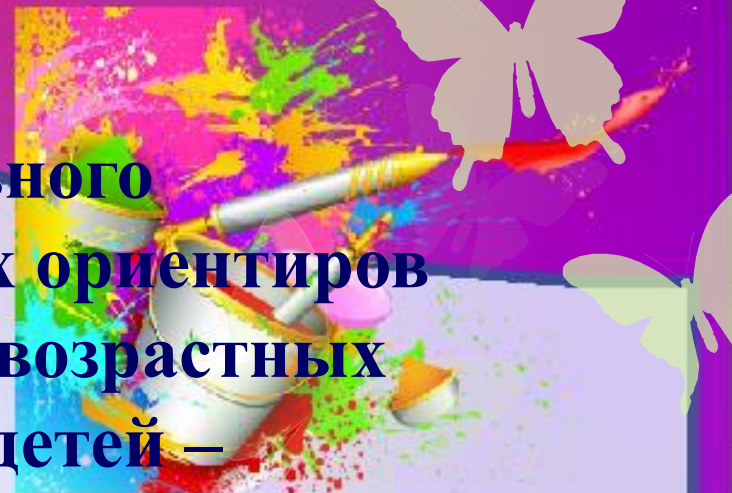


Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.



Инициатива — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

На этапе завершения дошкольного образования одним из целевых ориентиров ФГОС предусмотрена одна из возрастных характеристик возможностей детей – «проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре и т.д.». Основные виды деятельности, в которых ребенок может проявлять себя и свою инициативу, развивать себя как личность это: игра; познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность и др.



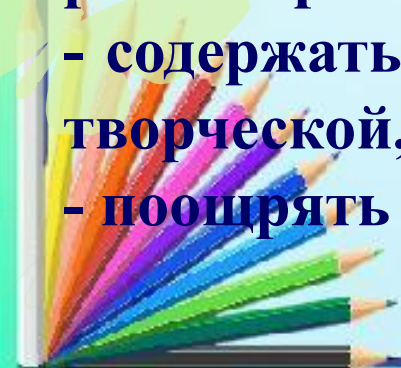
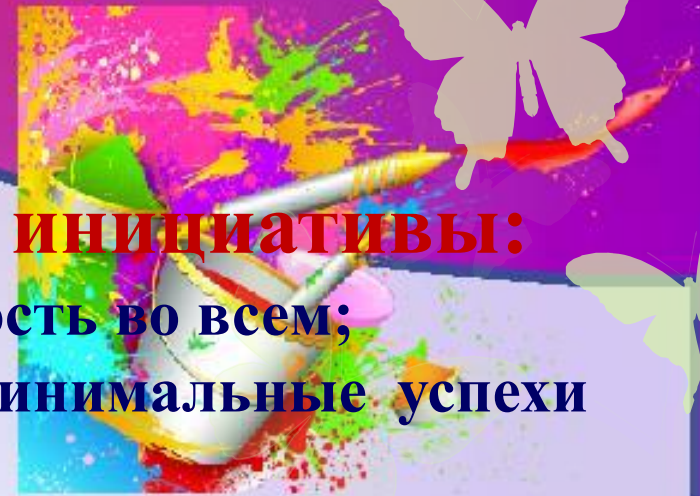
**Для развития детской
инициативности нужно:**

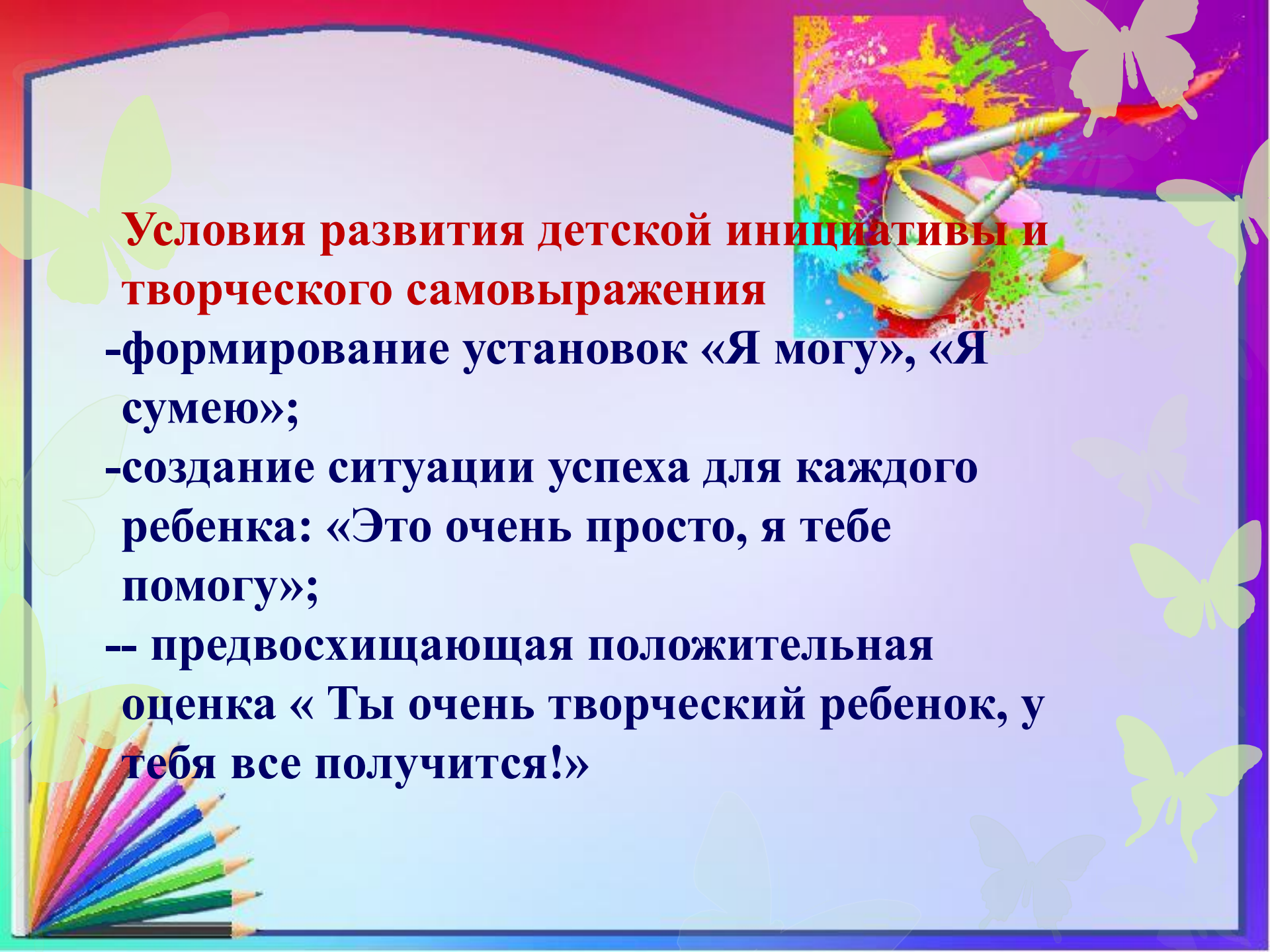
- 1. Давать простые задания;**
- 2. Давать задания интересные или где у человека есть личный интерес что-то делать;**
- 3. Поддерживать инициативу.**



Способы поддержки детской инициативы:

- предоставлять детям самостоятельность во всем;
- отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
- не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
- формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия;
- приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;
- поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.
- содержать в открытом доступе различные материалы к творческой, продуктивной деятельности;
- поощрять различные творческие начинания ребенка.



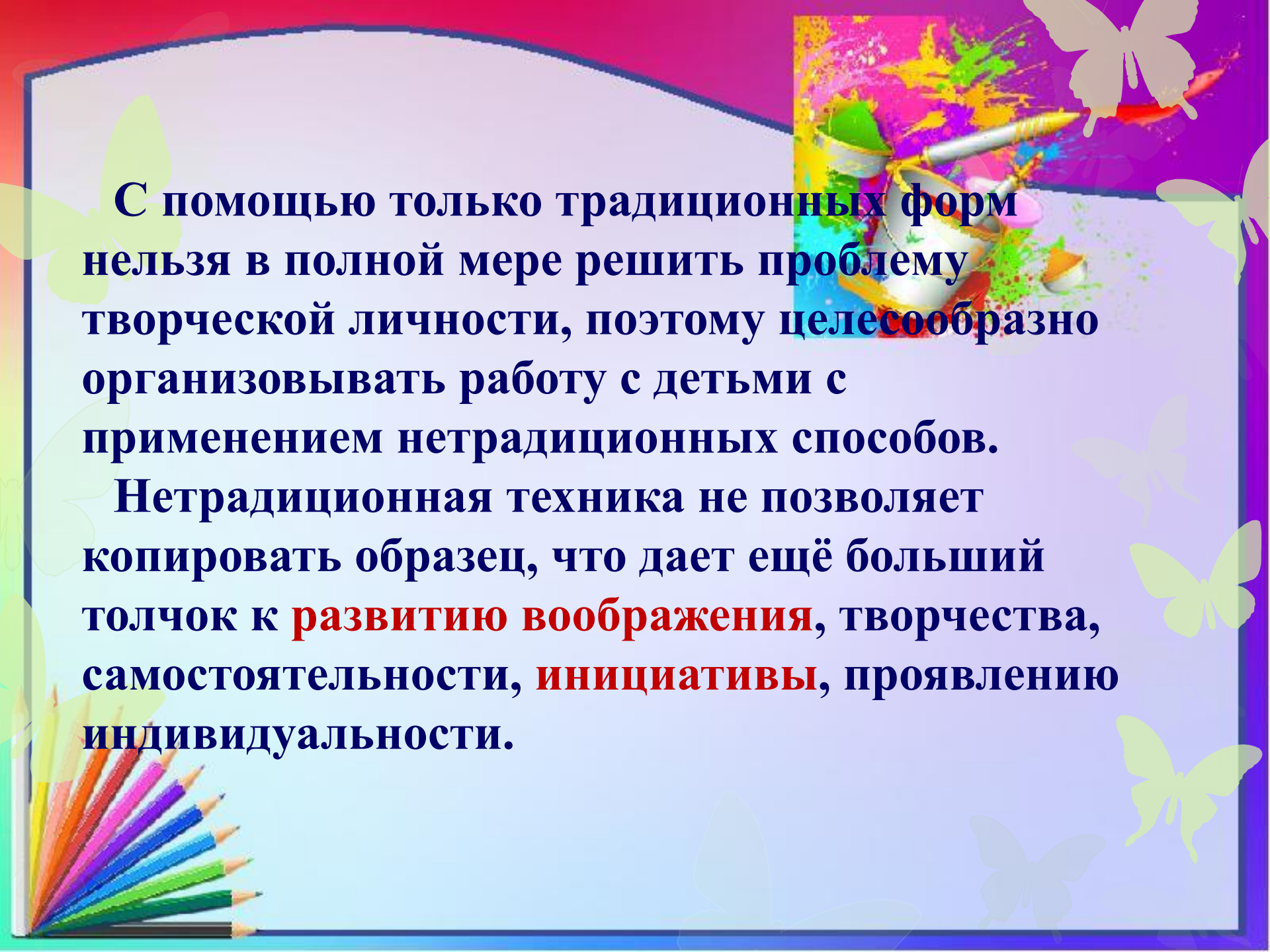
- 
- Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения**
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;**
 - создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;**
 - предвосхищающая положительная оценка « Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»**



**«Чем больше ребёнок видел,
слышал и переживал, тем больше
он знает, и усвоил, тем большим
количеством элементов
действительности он располагает в
своём опыте, тем значительнее и
продуктивнее при других равных
условиях будет его творческая
деятельность»**

Лев Семёнович Выгодский.





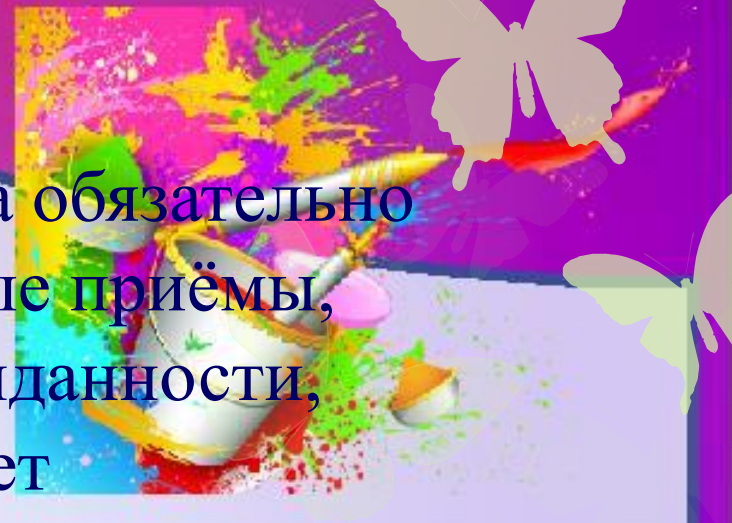
С помощью только традиционных форм
нельзя в полной мере решить проблему
творческой личности, поэтому целесообразно
организовывать работу с детьми с
применением нетрадиционных способов.

Нетрадиционная техника не позволяет
копировать образец, что дает ещё больший
толчок к **развитию воображения**, творчества,
самостоятельности, **инициативы**, проявлению
индивидуальности.



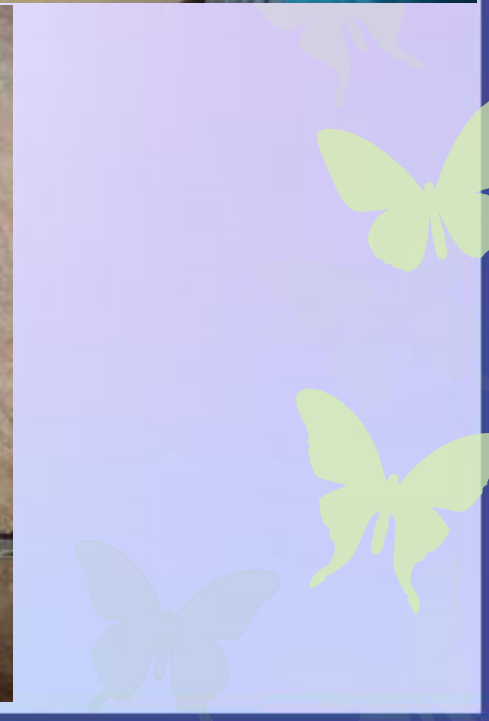
Для того чтобы завлечь ребенка обязательно необходимо использовать игровые приёмы, сказочные образы, эффект неожиданности, желание помочь. Всё это помогает заинтересовать ребёнка, настроить его на творческую **деятельность**.

Ребенку необходимо помочь научиться различным способам **продуктивной деятельности и**, дать понятие о разных техниках **изображения**. Каждая из этих техник - это маленькая игра



Пальцевая живопись









Мимоза



Листопад

Рисование ладошками





Аквариум



Цветок

Проступающий рисунок



Тучи, дождь.



Рисование штампами



Гирлянда на елку



Бусы для мамы



Любимая игрушка (ватными
палочками)

Накладная аппликация



Мозаика



Обрывная аппликация





Цыплята на прогулке

Спасибо

за

Внимание!

