Учебно – методический комплект

ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Выполнила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 33 П.А. Столыпина»
Ермилова Елена Юрьевна

Основные документы, задающие целевые ориентиры современного образования

- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Концепция социального экономического развития 2020, Приложение к письму от 8.05.08 №03-946.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом 17.06. 2003).
- Методические рекомендации по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста (Письмо МО и Н РФ от 25.12.06 №03-2998).
- О подготовке детей к школе (Письмо МО РФ от 22.07.97 №990/14-15).
- Постановление правительства РФ от 12.09.08 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
- Примерная общеобразовательная программа воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста. (Разработчики Т.И.Алиева, Т.Н. Доронова и др. – М., 2008 г.).

Концепция социального экономического развития на период до 2020 г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-946)
«Актуальные задачи модели современного образования»
Современная модель дошкольного образования

- Система раннего развития (от 0 до 3 лет).
- Дошкольное образование (4-7 лет) (предшкольное образование: 5-7 лет).

Временной фактор:

- к 2012 году 70% детей будут обучаться в соответствии с требованиями современных стандартов дошкольного образования;
- к 2014 году двухлетнее дошкольное образование должно стать всеобщим и массовым, к 2016 – обязательным.

Основная цель – высокая готовность детей к школьному обучению, позитивная социализация.

Главная цель
предшкольной подготовки –

«Выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, чувства унижения, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы».

(А. Фурсенко)

- Учебно-методический комплект ВКЛЮЧАЕТ в себя взаимосвязанные ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ:
  - развитие речи (начальные представления о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения);
  - окружающий мир и математика (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ);
  - мир художественной культуры
  - (изобразительное и прикладное искусство, музыка, театрализованные сценки);
  - основы физической культуры
  - (спортивные занятия и игры, пластика и ритмика ролевых игр).
- Средствами всех пособий комплекта создается ЕДИНАЯ СРЕДА, которая разворачивается вокруг событий дидактической ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ.

Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения»

Разработан в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дошкольному образованию и основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепция

Цель УМК «Предшкола нового поколения» — формирование у дошкольников общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок универсальных учебных действий; коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии. «Предшкола нового поколения» — это комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий, обеспечивающих подготовку ребёнка к школе. Начальные представления ребёнка о математике и родном языке, об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативно-игровой среде. Заниматься с удовольствием ребёнку помогают сквозные герои волшебной сказки — белый барсучок Кронтик и его друзья.

Принципы

УМК «Предшкола нового поколения» соответствует принципу развивающего обучения, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Направления развития детей

Пособия, входящие в УМК «Предшкола нового поколения», разработаны по основным **направлениям развития детей 5–7 лет** — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

УМК способствует формированию:

- направленного внимания, интереса к чтению,
- познавательного и коммуникативного мотива,
- интереса к изучению окружающей природы, наблюдательности, доброжелательного отношения к окружающим, желания помогать другим;

обучает

- правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами,
- приемам проведения опытов и экспериментов;

укрепляет

- чувство уверенности в своих силах и чувство собственного достоинства;

воспитывает

- любовь и уважение к родителям.

УМК в цифрах и фактах

- Прошел апробацию в 25 регионах нашей страны, получил положительные экспертные заключения и используется во всех субъектах Российской Федерации.
- Включает пособия, качество которых подтверждено Министерством образования РФ (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 / ред. от 16.01.2012).
- Предусматривает реализацию различных форм и вариантов подготовки детей к школе.
- Вводит новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающую преемственность с начальной школой.
- Позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации предшкольной подготовки.
- Обеспечивает комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга.
- Комплект используют для подготовки детей к школе более 10 тысяч педагогов и родителей.