

Плюсы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта в процесс обучения



- **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Ключевые позиции в соответствии с ФГОС НОО (второго поколения)

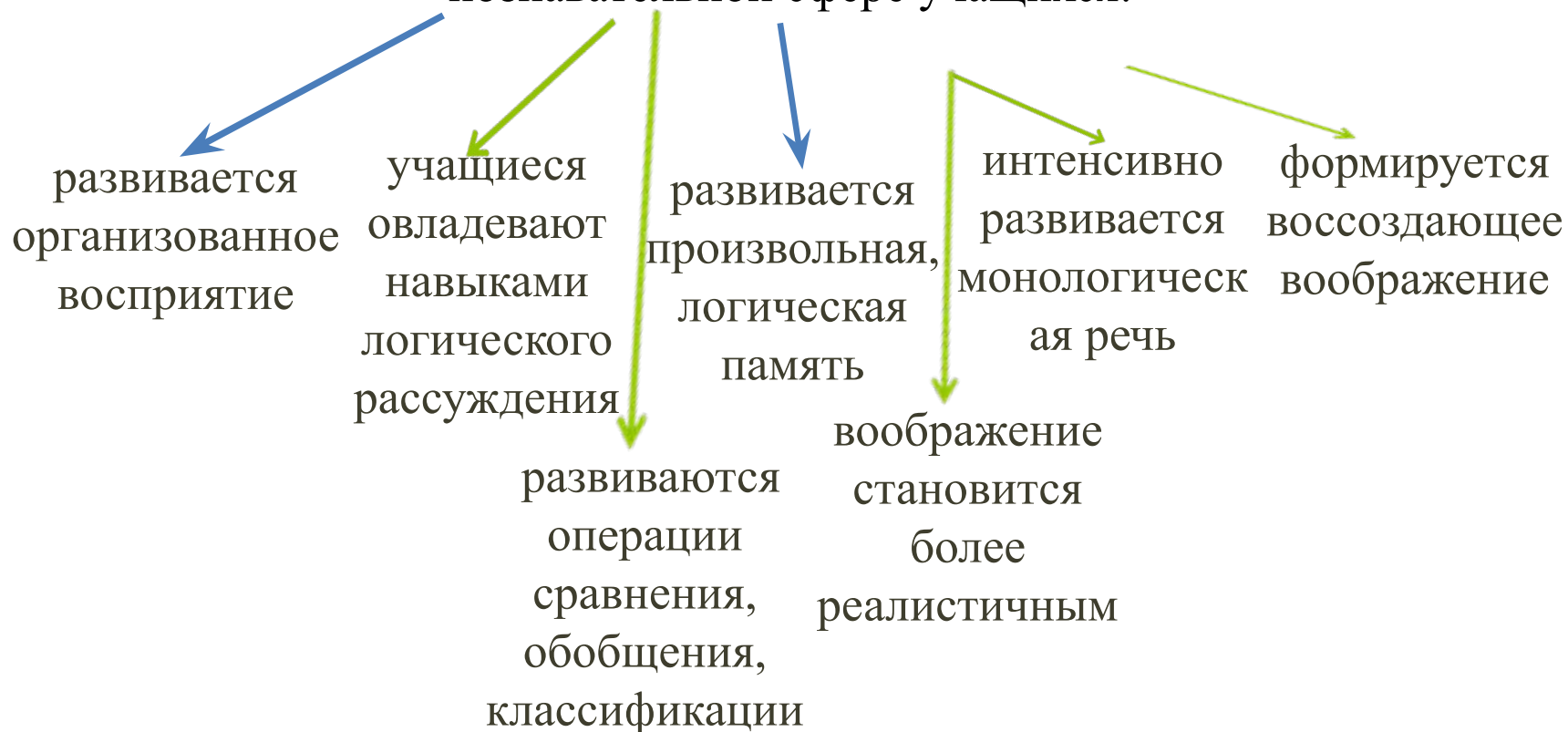
- важнейшая задача современной системы образования – формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться».



УУД – это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В результате учебной деятельности происходят изменения в

познавательной сфере учащихся:



ОБУЧЕНИЕ

ФКГОС	ФГОС II поколения
преподнесение (передача) учителем обучающимся системы знаний	выработка определенных решений в ходе активного решения проблем
освоение отдельных учебных предметов	Полидисциплинарное (межпредметное) изучение жизненных ситуаций
руководящая роль учителя в организации обучения	сотрудничество учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями
установленные методы, технологии и содержание обучения	активное участие учителя и обучающихся в выборе содержания и методов обучения

Оценки vs Портфолио



Раньше узнать об успеваемости ученика можно было только, посмотрев его текущие и итоговые оценки.



В новой школе у каждого ученика будет целое портфолио, куда помимо школьных отметок будут собраны все его достижения — грамоты, дипломы, призы, результаты тестов и т.д.

Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.

Единый учебный план vs Собственная программа



Раньше родители не могли непосредственно влиять на содержание учебных программ.



Новые стандарты дают школам право самостоятельно формировать учебную программу на основе примерного учебного плана, учитывая в том числе и пожелания родителей учащихся.

Мел vs Стилус



По старым стандартам роль техники на уроке сводилась к минимуму. Компьютеры использовались только на уроках информатики.



В новой школе дети с первого класса учатся применять полученные знания на практике. И в этом им помогает современная техника — компьютеры, интерактивные доски, цифровые измерительные приборы, фотоаппараты и видеокамеры.

Скучные лабораторки vs Захватывающие проекты



В старой школе выполнение практических заданий по теме ограничивалось только лабораторными работами. Ни о каких других учебных проектах в школьной программе не было и речи.



В новой школе, уже начиная с 1-го класса, ученики углубляют свои знания по предмету и отбатывают новые навыки с помощью индивидуальных учебных проектов.

Система и универсальных учебных действий (УУД) в рамках нового стандарта

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Значение универсальных учебных действий для обучения

- создание возможностей обучения в зоне ближайшего развития ребенка; формирование адекватной оценки учащимся границ «знания» и «незнания»;
- обеспечение высокой самоэффективности в форме принятия учебной цели и работы над ее достижением;
- достижение высокой успешности в усвоении учебного содержания;
- создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию;

Спасибо за внимание.