

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ:

личностное,
профессиональное,
жизненное

СМЫСЛОБРАЗОВАНИЕ

связи между целью и
результатом деятельности
и её мотивом

НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ОРИЕНТАЦИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

организация деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

речевые навыки и навыки
сотрудничества

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

постановка и решение
проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразования и
применение нового
знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Методические рекомендации школьника по учебному проектированию



- Помни, что *главное* для тебя – *развить свои творческие способности*;
- *Проект* – это *самостоятельная творческая разработка*. Выполняя его, привлекай родителей и друзей;
- *Используй* в работе *справочную литературу*, материалы музеев и выставок;
- Старайся *применять современную технику*;
- Думай о том, как *твоя работа пригодится тебе в будущем*, стараясь связать с её с выбранной профессией;
- *Учитывай традиции* и обычаи округа и города;
- Всегда *помни об экологии родного города и своем здоровье*;
- *Используй знания* по любым предметам а также свой бытовой опыт;
- *Проявляя творчество*, основывайся только на *научных методах*;
- Не стесняйся, *по всем вопросам обращай к руководителю проекта*.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- Целеполагание
- Планирование
- Способ действия
- Контроль
- Коррекция

Коммуникативные

- Речевые средства с опорой на ИКТ
- Коммуникация при взаимодействии

Чтение

- ИКТ
- Проектно исследовательская деятельность

Познавательные

- Работа с информацией (поиск, запись, восприятие средствами ИКТ)
- Использование моделей, знаков и символом, схем
- Логические операции (анализ, синтез, сравнение)

Оценка в процессе выполнения

Оценка по результатам выполнения

