

СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕНЕВОГО ТЕАТРА

МАДОУ « ЦРР – детский сад
«Солнышко» п. Чернянка»
Учитель английского языка
Новикова Е.И.

- ▣ **Тип проекта:** — ролево - игровой, творческий
- ▣ По продолжительности — долгосрочный
- ▣ По количеству участников — групповой
- ▣ Срок реализации проекта — 1 год
- ▣ Возраст детей: 5-7 лет

Цель проекта:

Обучение дошкольников английскому языку в театрализованной деятельности (теневой театр)
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- интеграция языка в воспитательно - образовательный процесс,
- комплексное решение коммуникативных задач,
- расширение лингвистического понятийного багажа и развитие творческой самостоятельности

Дидактические цели проекта:

- освоение первичных знаний о теневом театральном искусстве, раскрытие его сущности;
- овладение элементарными умениями и навыками общения на английском языке по средствам теневого театра;
- развитие художественно-творческих и иноязычных способностей дошкольников и выражения своего отношения к окружающему миру, в процессе коллективного взаимодействия;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, а также трудолюбия, усидчивости, аккуратности, чувства взаимопомощи и товарищества

Дидактические цели проекта:

- освоение первичных знаний о теневом театральном искусстве, раскрытие его сущности;
- овладение элементарными умениями и навыками общения на английском языке по средствам теневого театра;
- развитие художественно-творческих и иноязычных способностей дошкольников и выражения своего отношения к окружающему миру, в процессе коллективного взаимодействия;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, а также трудолюбия, усидчивости, аккуратности, чувства взаимопомощи и товарищества

Методические задачи проекта:

- Развитие умения использовать метод творческих проектов в собственной деятельности
- Совершенствование умения собственного управления творческой деятельностью дошкольников через постановку теневого театра
- Совершенствование собственного умения формирования у дошкольников навыков коллективной работы

Этапы работы над проектом

1 этап —

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: введение детей в мир теневого театра; дать первоначальное представление о теневом театральном искусстве, иными словами, открыть для детей тайну теневого театра



Задачи:

- научить детей понимать несложную, вполне доступную по содержанию речь и привить им умения и навыки разговорной речи
- раскрыть специфику теневого театра, как искусства: познакомить с историей теневого театра;
- сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества



2 этап – формирующий

Виды деятельности:

- ▣ Театральная игра
- ▣ Культура и техника иноязычной речи
- ▣ Основы театральной культуры
- ▣ Работа над спектаклем (от этюда к рождению спектакля)

Театральная игра

Задачи:

- ▣ учить детей ориентироваться в пространстве, строить диалог с партнером на заданную тему
- ▣ развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей
- ▣ развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству
- ▣ упражнять в четком произношении иноязычных слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества



Культура и техника речи

Задачи:

- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи
- развивать связную образную речь, творческую фантазию
- тренировать четкое произношение английских звуков и слов
- пользоваться интонациями, выражающими основные чувства
- пополнять словарный запас



Основы театральной культуры

Задачи:

- ▣ познакомить детей с театральной терминологией
- ▣ познакомить с основными видами театрального искусства
- ▣ воспитывать культуру поведения в театре



3 этап — заключительный



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**