

*Консультация для
родителей « Психолого-
педагогические особенности
обучения детей с ЗПР в
общеобразовательной
школе»*



**Здравствуйте,
уважаемые
родители!**



● ***Какого ребёнка
мы называем, с
ЗПР?***

- **ЗПР** - нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.



- 
- ***Как вы думаете, из-за чего у ребёнка может быть задержка психического развития?***
 - ***Каковы причины?***

ЗПР может быть обусловлена следующими причинами:

- ***социально-педагогическими*** (отсутствие заботы родителей, нормальных условий для обучения и воспитания детей, педагогическая запущенность, нахождение ребёнка в трудной жизненной ситуации);
- ***физиологическими*** (тяжёлые инфекционные заболевания, черепно-мозговые травмы, наследственная предрасположенность и др.)

Работа в группах

- Каковы причины?
- Основные характеристики данного вида.

задержкой психического развития в учебной деятельности

- Рабочее состояние детей на уроке 15-20 минут.



- Тяготеют к механической работе, не требующей умственных усилий: заполнение готовых форм, изготовление несложных поделок, составление задач по образцу с изменением лишь предметных и числовых данных.



- Пытаться оказать каждому из таких детей индивидуальную помощь: стараться выявить пробелы в их знаниях и восполнить их теми или иными способами – объяснять заново учебный материал и давать дополнительные упражнения.



- Использовать наглядные дидактические пособия и разнообразные карточки, помогающие ребенку сосредоточиться на основном материале урока и освобождающие его от работы, не имеющей прямого отношения к изучаемой теме; разными путями организовывать внимание таких детей и привлекать их к работе.



Как правильно общаться с детьми с ЗПР:

- 1) В отношениях между взрослыми и детьми должно быть полное доверие и взаимопонимание. Следует помнить, что отклонения в поведении ребенка неумышленные, поэтому надо стараться избегать наказания.
- 2) В семье должен быть создан нормальный психологический микроклимат. Не допускать семейных ссор при нем.
- 3) Большую роль играет установление твердого распорядка. При выполнении заданий нужно следить, чтобы малыш отвлекался как можно меньше и не переутомлялся.