

- **Актуальность проблемы исследования:**

Актуальность исследования обусловлена увеличением тревожных детей, потому что в современном мире ребенку приходится сталкиваться со многими неблагоприятными факторами, которые препятствуют правильному и разностороннему развитию его личности

Проблемой исследования занимались:

З. Фрейд, А.М. Прихожан.

**«СИСТЕМА РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОРРЕКЦИИ
ТРЕВОЖНОСТИ У
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ»**

Цель исследования: на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы составить комплекс упражнений по снижению уровня тревожности у младших школьников.

Объект исследования: деятельность классного руководителя начальной школы.

Предмет исследования: методика изучения и коррекции тревожности у младших школьников.

Задачи исследования:

1. На основе изучения и анализа психолого-педагогической литературы раскрыть сущность понятия «тревожность».
2. Исследовать причины возникновения тревожности у младших школьников.
3. Выявить влияние тревожности на развитие личности.
4. Путем изучения методической литературы отобрать и систематизировать наиболее приемлемые методы и приемы для снижения уровня тревожности у младших школьников.

Методы теоретического исследования:

- анализ литературы по данной проблеме
- обобщение
- сравнение
- систематизация

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Изучены и освещены вопросы:

- Проблема тревожности у современных школьников
- Сущность понятия тревожность
- Причины тревожности у младших школьников
- Влияние тревожности на развитие личности младшего школьника и успешность обучения

ГЛАВА II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

Изучены и освещены вопросы:

- Профилактика тревожности у младших школьников
- Методы и приемы педагогической коррекции тревожности
- Анализ опыта коррекционной работы с тревожными детьми
- Диагностика тревожности детей младшего школьного возраста

Основные понятия темы исследования

Тревога - ощущение конкретной, неопределенной угрозы, неясное чувство опасности, страх неизвестно чего.

Тревожность - переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного, с предчувствием грядущей опасности (А.М. Прихожан)

Тревожность детей – прямое следствие повышенной напряженности нашей жизни. Ее симптомы проявляются у все большего количества жителей Земли: если 20 лет назад умеренную тревожность ощущал едва ли каждый четвертый житель развивающихся стран, то к концу тысячелетия тревожными стали не менее трех четвертей населения

ТРЕВОЖНОСТЬ



Ситуативная
Личностная

Причины возникновения тревожности:

- социум
- стиль семейного воспитания
- завышенные требования к ребенку
- проверка знаний
- нарушение социального статуса

Таким образом, тревогу можно рассматривать, с одной стороны, как нормативное явление, и с другой стороны, в качестве одного из основных факторов психической дезадаптации.

- психологическое просвещение родителей,;
- психологическое просвещение педагогов;
- обучение родителей конкретным способам преодоления повышенной тревожности у детей;
- непосредственная работа с детьми;
- обеспечение и обсуждение практики реализации новых навыков и умений в реальной жизни.

Методические подходы диагностики школьной тревожности:

- Наблюдение;
- Метод экспертных опросов;
- Проективная методика;
- Опросник школьной тревожности Филлипса.