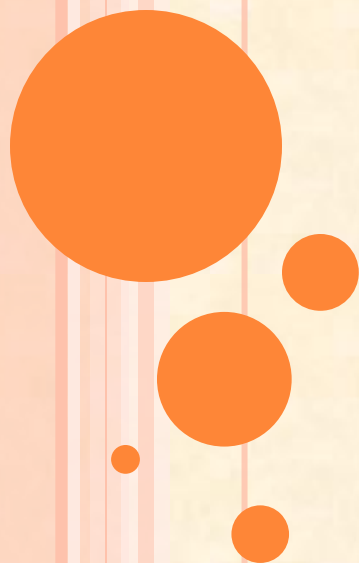


**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ.**



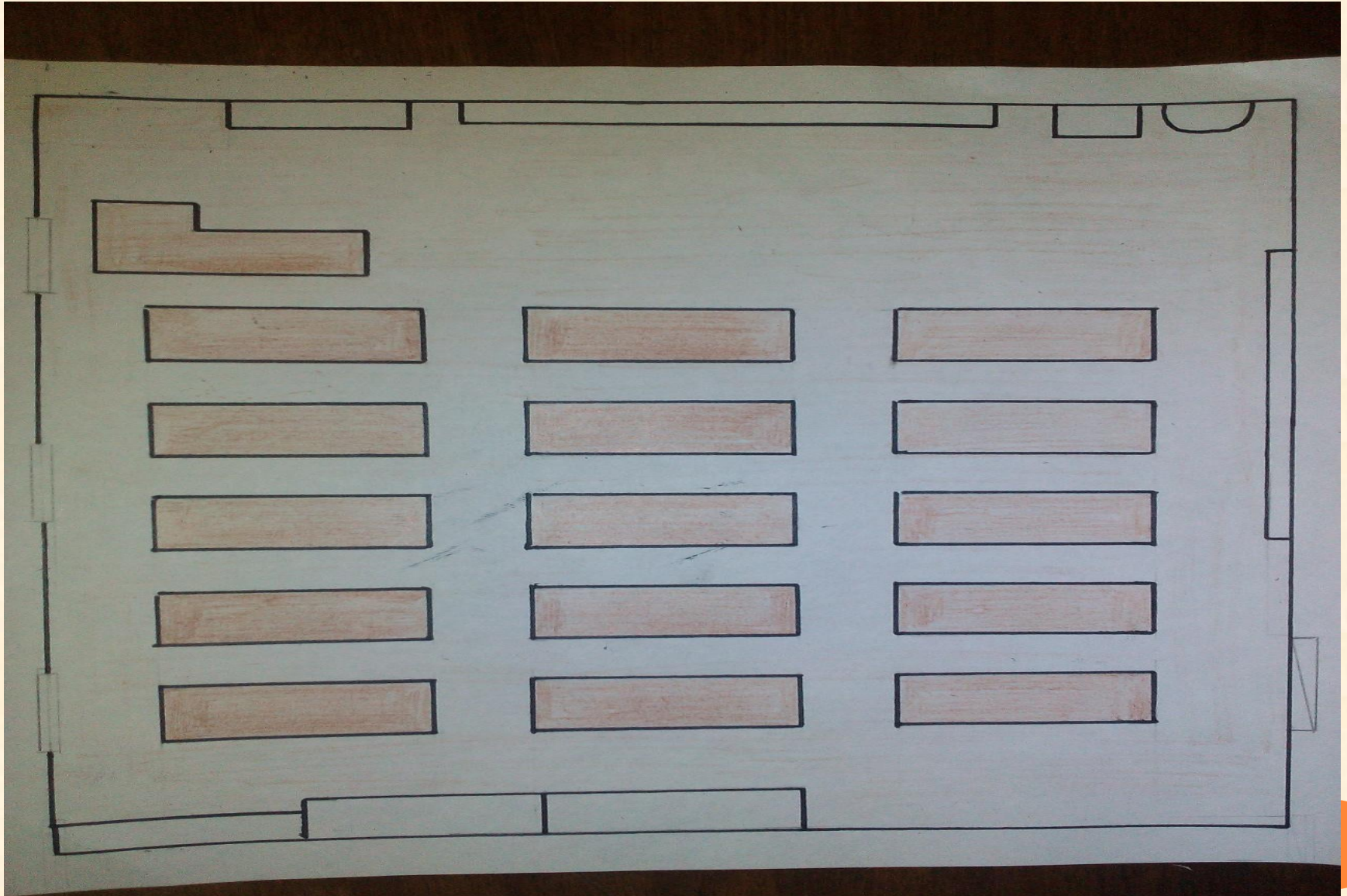
Согласно СанПинам площадь кабинета должна быть 50 кв.м, она рассчитывается на 25 детей, на каждого обучающего не менее 2 кв.м.

Все пространство кабинета условно разделено на несколько зон:

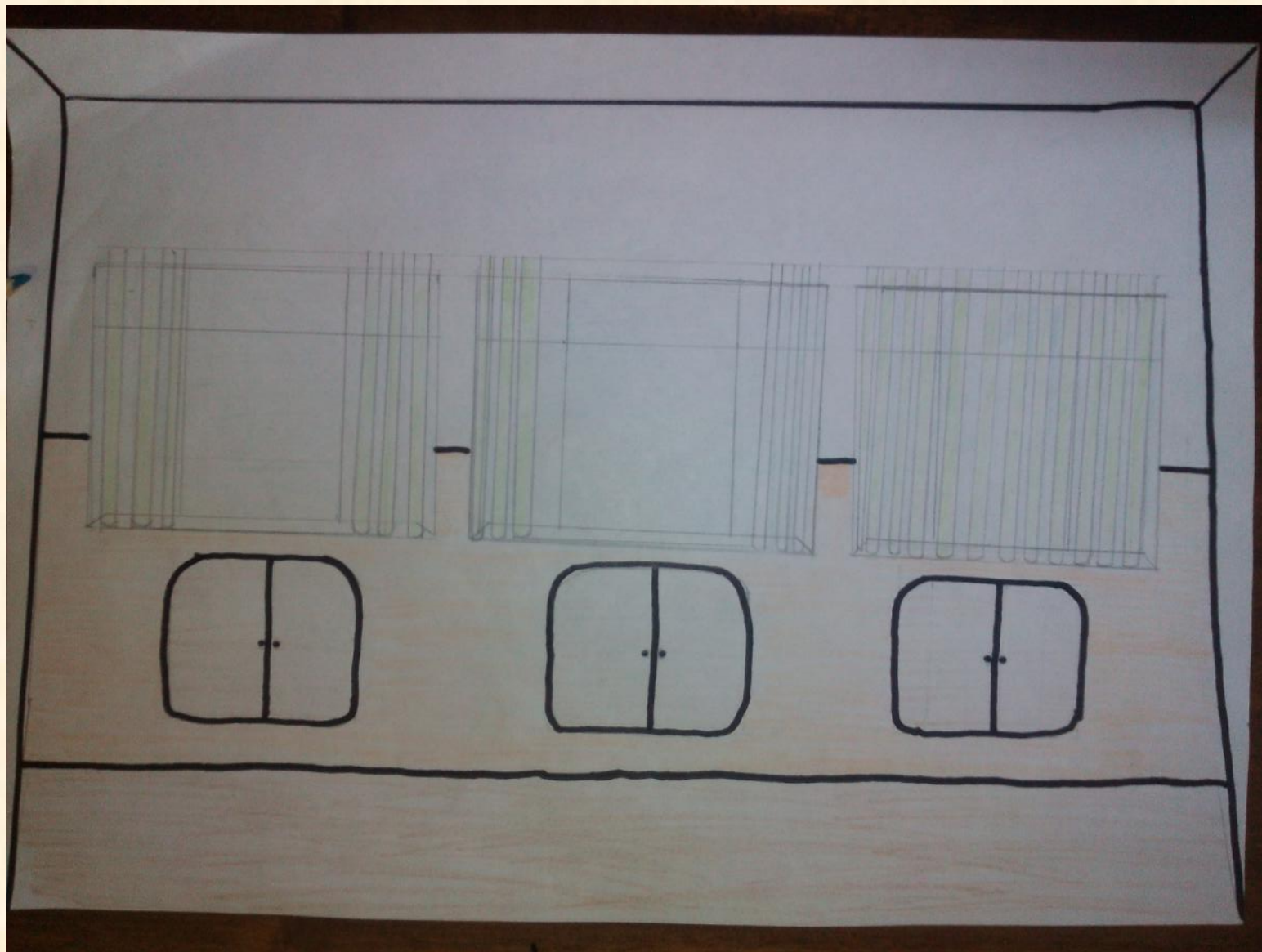
- Учебную
- Игровую
- Информационную
- Бытовую



Схема класса



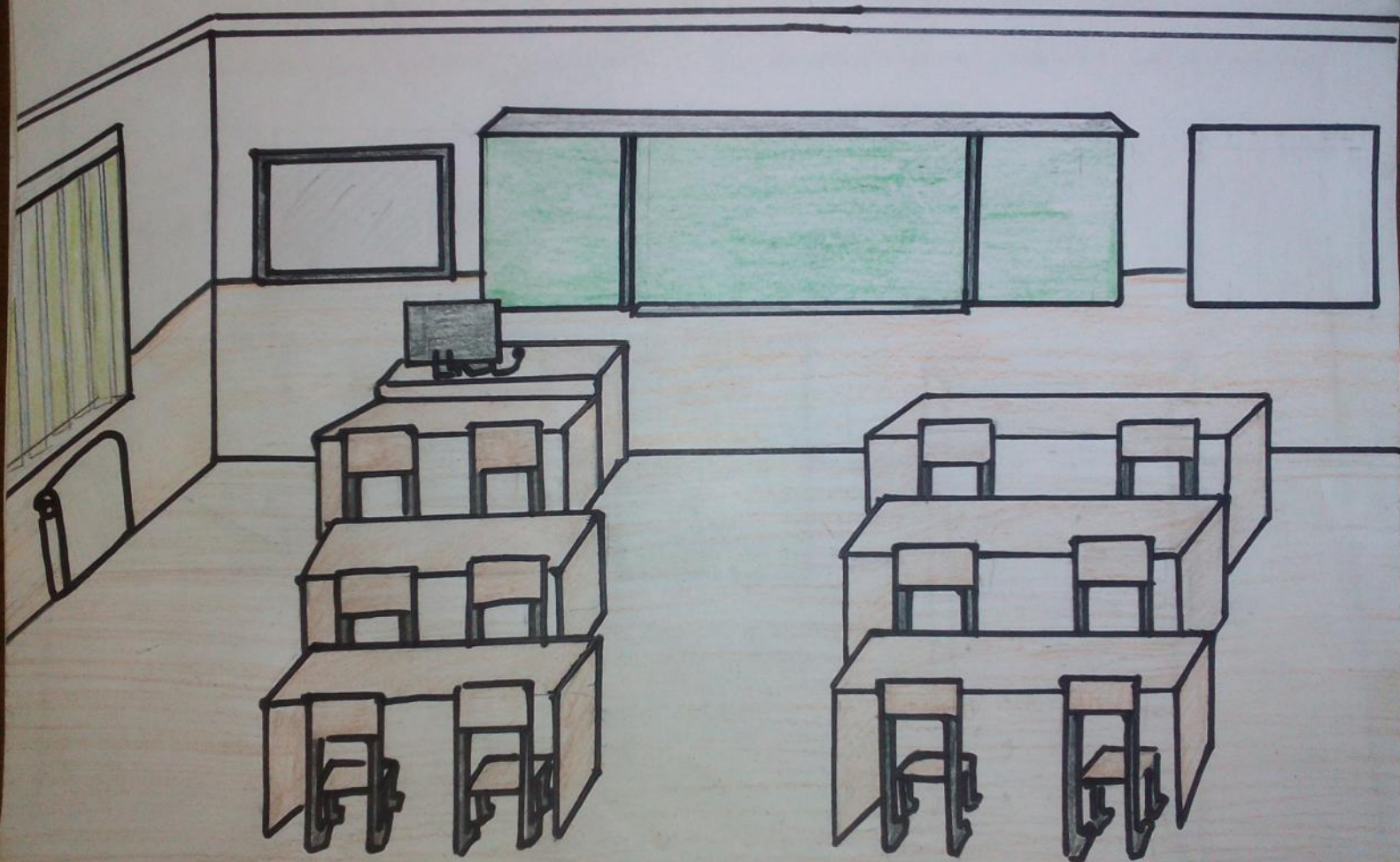
Расположение окон.



ЗОНА 1. УЧЕБНАЯ ЗОНА.

- К ней предъявляются следующие требования:
- - В учебной зоне расположены *парты, учительский стол, учебная доска, телевизор, книжный шкаф.*
- - *пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений.*

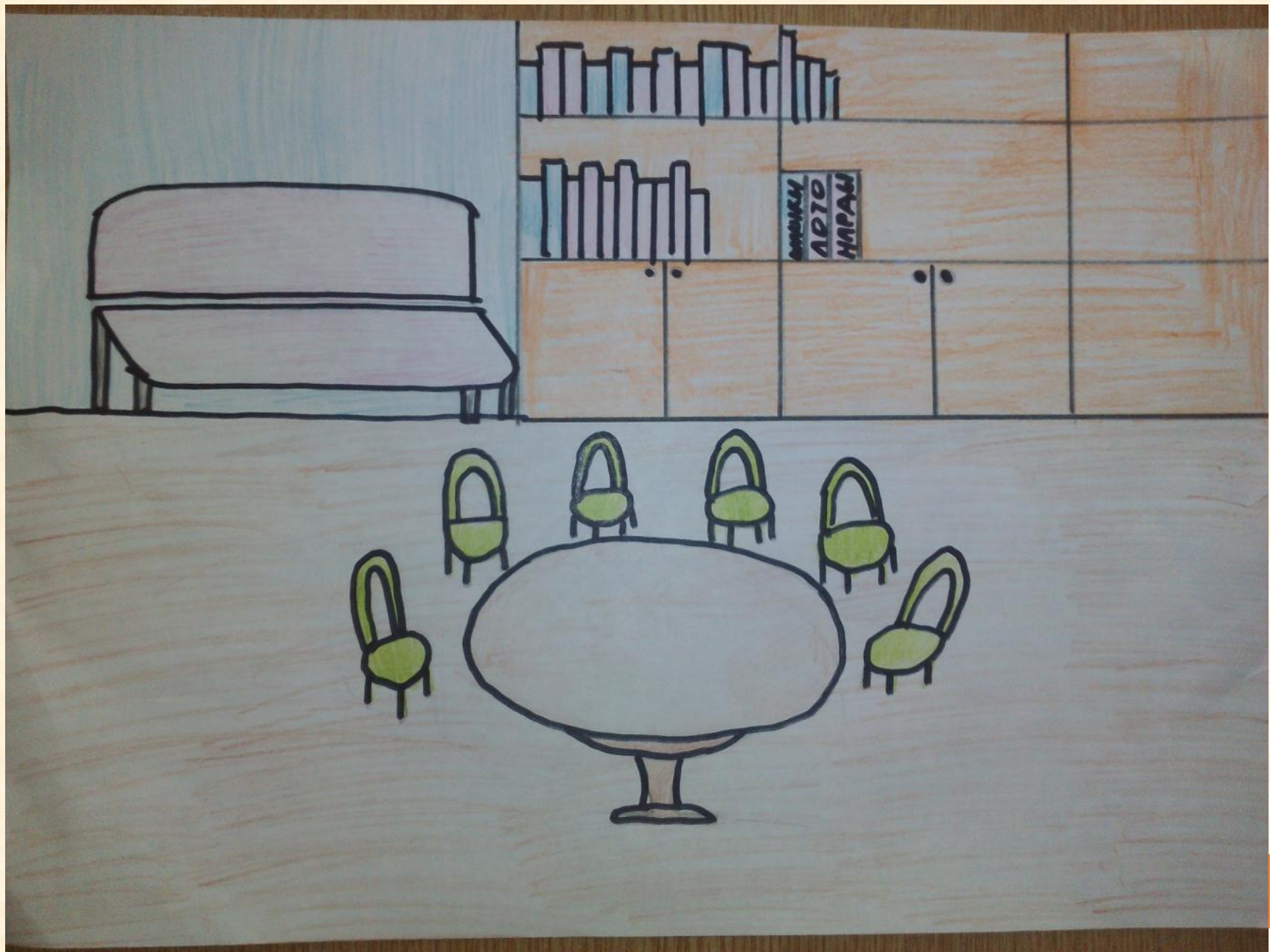




ЗОНА 2. ИГРОВАЯ ЗОНА

- К ней представляют следующие требования:
- - В игровой зоне может быть расположена *мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, развивающие игры.*





Зона 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА.

- К ней предъявляются следующие требования:
информационная зона располагается по периметру классной комнаты и обычно представлена стендами на стенах.
- Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, воспитывая патриотические чувства у маленьких школьников. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией

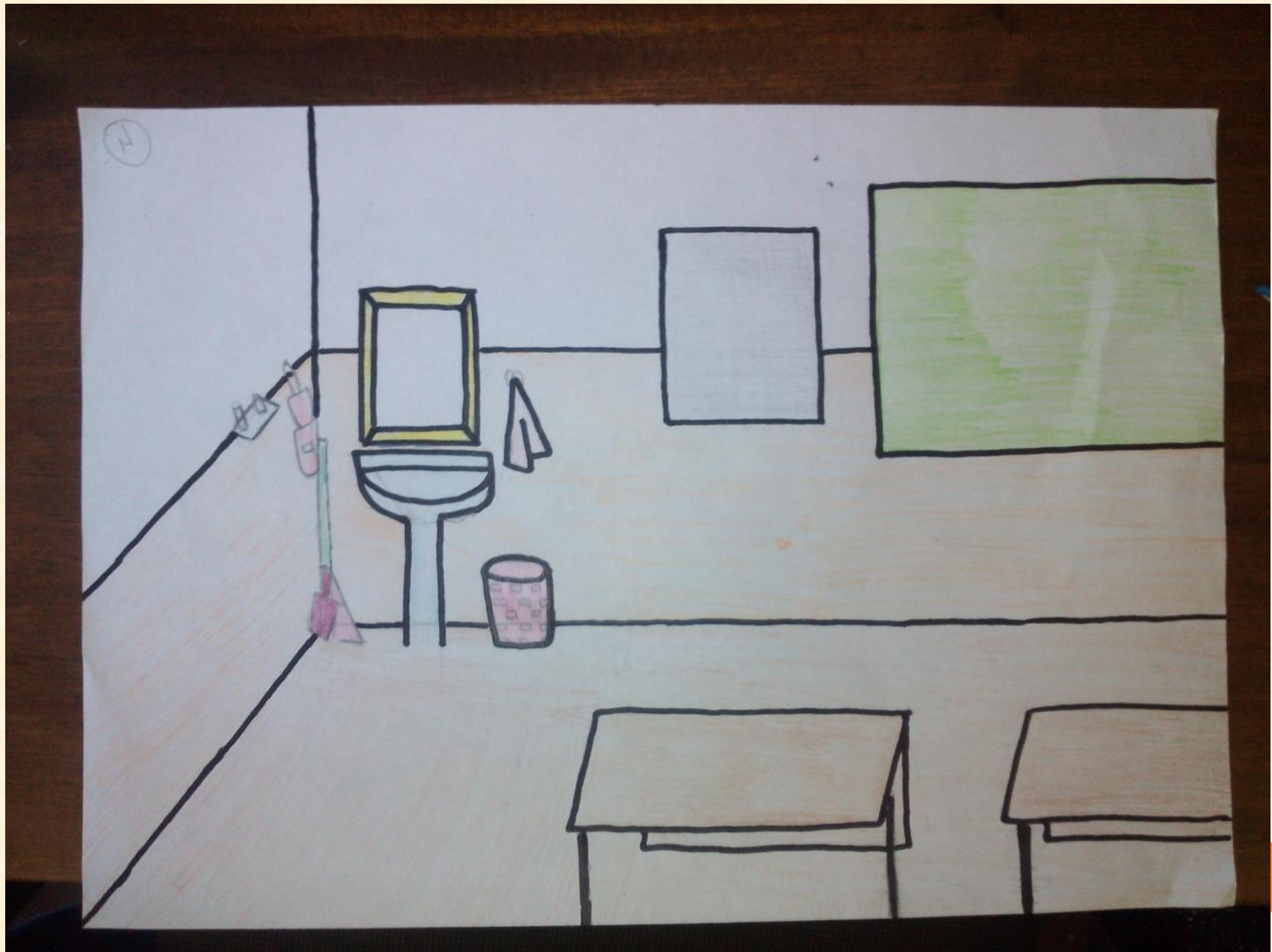




Зона 4. БЫТОВАЯ ЗОНА

- К ней предъявляются следующие требования:
- -в бытовой зоне устанавливаются умывальные раковины.
- Установку раковин в учебных помещениях предусматривать с учетом возрастных особенностей обучающихся :на высоте 0,5 м от пола до борта раковины .
- Раковину следует устанавливать в зоне правого переднего угла кабинета .Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели туалетной бумаги. Мыло , туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно .





Вывод:

- На основе вышесказанного, можно сделать вывод , что правильно организованная предметно- развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности , научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками , понимать их , оценивать чувства и поступки , а именно это лежит в основе развивающего обучения .
- Созданная среда вызывает у детей чувство радости , эмоционально-положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его , обогащает новыми впечатлениями и знаниями , побуждает к активной учебной деятельности , способствует интеллектуальному развитию детей .

