Организация предметно-пространственной среды в начальной школе в условиях внедрения новых ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда

– часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Создавая предметно-пространственную среду необходимо помнить:

1. **Она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
2. **Она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
3. **Необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.**
4. **Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
5. **Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**
6. **Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
7. **Материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**
8. **Необходимо предоставить детям возможность участвовать в создании и преобразовании предметно-пространственной среды.**

УЧЕБНАЯ ЗОНА

Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.

Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах.

Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)

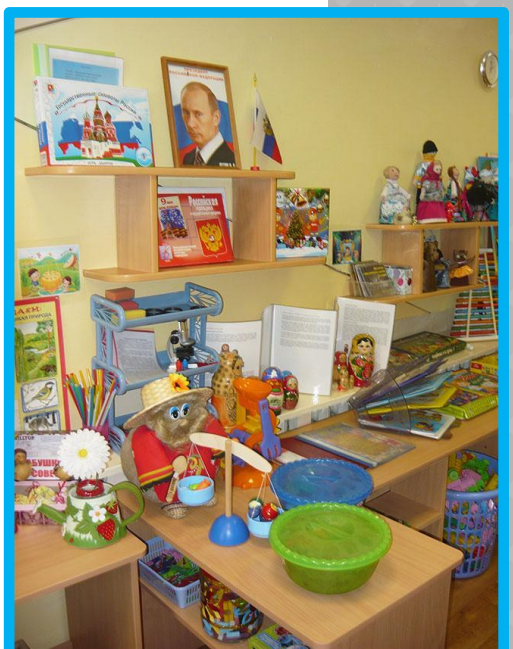
ЗОНА ОТДЫХА

Содержит игровое оборудование, игрушки, игровую атрибутику разного рода, игровые материалы, необходимые для игровой деятельности детей, столик со стульчиками для настольных игр.

На полках размещены массажные коврики, массажные мячи, резиновые мячи различной величины, пластмассовые гантели, кегли, а также скакалки.

Можно поставить мягкие диванчики для бесед и чтения книг, создать

зеленые уголки, где дети будут наблюдать и ухаживать за растениями.



ЗОНА ТВОРЧЕСТВА

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.

КОРРЕКЦИОННАЯ ЗОНА

Коррекционная зона или зона развивающих игр занимает несколько полок мебельной стенки. Здесь размещены различные игры на развитие сенсомоторных процессов, дидактические игры, развивающие познавательные процессы, шнуровки, мозайки, пазлы. Игры предназначены как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Правильно организованная предметно-пространственная среда

✔ **позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**

✔ **вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**

✔ **обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт**
окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;

✔ **позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.**