ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям предъявляемым к организации учебной деятельности.

Как построить правильную предметно-развивающую среду в кабинете начальных классов?

Предметно развивающая среда – это: система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Образовательная среда начальной школы — это:
- современная удобная мебель;
- магнитные плакаты;
- деревянные раздаточные дидактические материалы;
- игровые пособия;
- программные продукты, конструкторы и многое другое.

Принципы организации предметно-развивающей среды:

· принцип безопасности и личного комфорта учащихся
· принцип открытости
· принцип гибкого зонирования
· принцип стабильности-динамичности развивающей среды
· принцип полифункциональности.

Учебный кабинет - это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Требования, предъявляемые к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановки в кабинете

Необходимые зоны в кабинете начальных классов:

- учебная зона;
- информационная зона;
- зеленый уголок;
- игровая зона;
- бытовая зона.

Правильно организованная предметно-пространственная среда:

- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Правильно организованная предметно-пространственная среда:

- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.