

The background of the slide features a vibrant sunset or sunrise scene. The sky is a deep blue with wispy white clouds, and a bright rainbow is visible on the left side, arching over the horizon. The foreground shows the dark, rippling surface of water, reflecting the colors of the sky.

Перспективный план по безопасному поведению детей старшего возраста в детском саду

I неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Утро: Беседа и рассматривание иллюстраций « Огонь-друг и враг человека»	Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, транспорте, на природе. Чем он опасен?	Родительское собрание в форме деловой игры «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»
2	Занятие: «Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	Консультация «Ребенок и огонь обеспечим безопасность»
3	Прогулка: Наблюдение за пожарной машиной	Формировать представление детей о внешнем виде пожарной машины, её предназначении и пользе в жизни человека.	
4	Вечер: Инсценировка «Кошкин дом»	Развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым произведениям, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, закреплять умение действовать в опасных ситуациях, воспитывать артистические качества.	
5	Прогулка: С/Р игра «Пожарники».	Учить детей строить сюжет по замыслу. Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	

II неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Занятие: «Скорая помощь». Вечер: Игровая ситуация «Петя сломал руку»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
2	Утро: Беседа: «Микробы и вирусы». Д/И «Научим куклу Машу мыть руки»	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Дать представление о инфекционных болезнях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены	Оформление папки – раскладушки «Предупреждение несчастных случаев дома, в автомобиле, на улице, в воде»
3	Вечер: С/Р игра «Поликлиника».	Учить детей задумывать замысел игры, закреплять знания детей о профессии мед сестры, дать представления о навыках оказания первой помощи, воспитывать уважение к труду мед работников.	
4	Утро: Беседа «Запомните детки – таблетки не конфетки»	.Дать детям представление о лекарственных препаратах, о их пользе и вреде в жизни человека.	
5	Вечер: Игровая ситуация «Навестим детей в больнице»	Уточнить представления детей об опасных ситуациях дома, на улице, приводящих к падениям, ушибам.	

III неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Занятие: «Опасные и острые предметы» Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»	Закрепить представление детей, об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь детей от несчастных случаев. Воспитывать у детей осторожное обращение с такими предметами в быту.	Оформление папки – раскладушки «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»
2	Утро: Беседа «Ток – бежит по проводам»	Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Консультация психолога «Как научить ребёнка защищаться»
3	Вечер: Д/И « Соедини по точкам опасные предметы»	Учить классифицировать электрические бытовые приборы, развивать навыки рисования предмета по контуру.	Выставка методической литературы «Безопасность ребёнка»
4	Вечер: Игровая ситуация «Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец.	
5	Утро: Беседа «Контакты с незнакомыми людьми» Прогулка П/И «Свой – чужой»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить детей правильно вести себя в таких ситуациях.	

IV неделя

№	Тема	Программное содержание	Работа с родителями
		Цель	
1	Утро: Беседа «Если ты потерялся». Вечер: Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер»	Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	Консультация психолога «Страхи детей».
2	Вечер: Игровая ситуация «В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Анкетирование для родителей «Пешеходом – быть наука»
3	Утро: Беседа и рассматривание иллюстраций «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	Совместное развлечение с детьми по ПДД «Красный, Желтый, Зеленый»
4	Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу. Вечер: Чтение Я. Пишумов «Дорожная азбука»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	
5	Вечер: Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	