# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Педагога - психолога

Грицыной Ирины Сергеевны

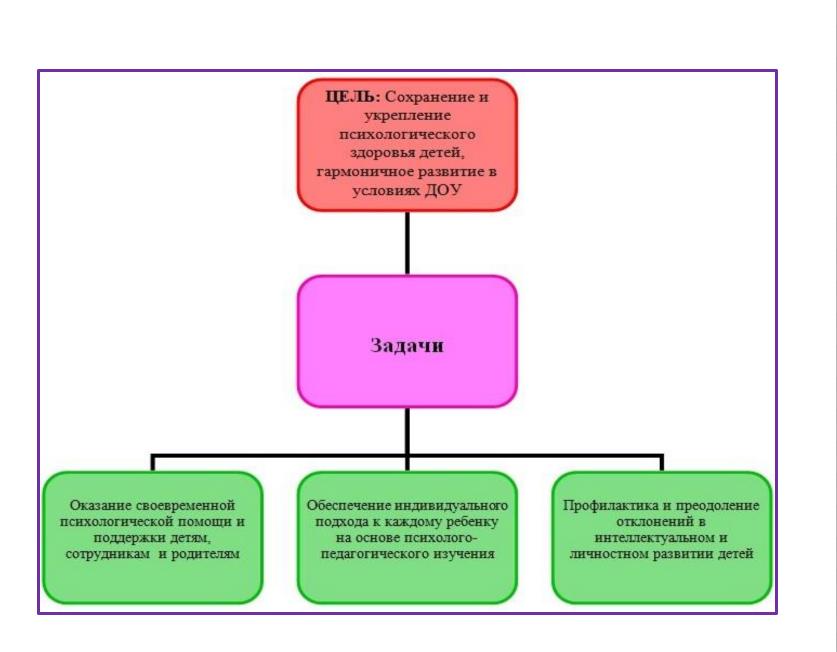




# ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ документов:

- •Должностная инструкция педагога психолога •Инструктивное письмо МО РФ №29/1886-6
- •Конвенция о правах ребёнка
- •Закон «Об образовании»





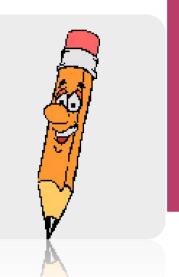
## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- •Коррекционно развивающая деятельность •Организационно методическая деятельность •Консультативная деятельность
- •Психопрофилактическая и просветительская деятельность
- •Психодиагностическая деятельность

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о психологическом здоровье ребенка

Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов



Сохранение естественных механизмов развития ребенка

### ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Категория	Содержание работы	Сроки
Dofore e	1 Heg manayaya an warayaya a warayaya a warayayaya a warayayaya	выполнения
Работа с	1. Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	сентябрь сентябрь
детьми	<b>2.</b> Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	сентяорь
	3. Диагностика познавательной сферы детей 2 мл групп	o
	<b>4.</b> Диагностика личностных особенностей детей, эмоционального состояния (по запросу).	октябрь-ноябрь в течение года
	5. Углубленная индивидуальная диагностика детей по запросам родителей.	течение года
	6. Участие в работе ПМПк с целью обеспечения диагностико-	
	коррекционного сопровождения детей с особыми образовательными	в течение года
Работа с педагогами	1. Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе.	январь
	2. Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко)	март
	3. Психодиагностика личности педагога.	по запросам
		в течение года
Работа с	Анкетирование "Адаптация ребенка к детскому саду".	октябрь
родителями	Анкетирование «Готов ли ребенок к школе?»	ноябрь
	Психодиагностика личности родителей.	по запросам
		в течение года

### КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Категория	Содержание работы	Сроки
		выполнения
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших	сентябрь-
	группах.	октябрь
	2. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения,	октябрь
	межличностных отношений и эмоциональной сферы в младшей группе.	
	3. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах	
	(развитие у детей способности к эмоциональной регуляции	октябрь-апрель
	собственного поведения, формирование психических новообразований	
	и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей).	
	4. Групповые коррекционно-развивающих занятия в подготовительных	
	группах (по развитию уровня готовности к школе).	октябрь- апрель
	5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми подготовительных	
	групп с низким уровнем развития.	октябрь- апрель
	6. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения	
	детей в старших и подготовительной группах.	октябрь- апрель
	7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по коррекции	
	познавательной и эмоциональной сферы.	октябрь - ноябрь
	8. Подвижные игры на развитие коммуникативных и личностной сферы	
	детей, игры на формирование произвольное поведение.	июнь
Работа с	В рамках «Недели психологии»	ноябрь
педагогами		
Работа с	Семинар - практикум с использование песочной терапии «Вместе с	март
родителями	мамой!».	

### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Категория		Содержание работы	Сроки
			выполнения
Работа с педагогами	1.	Консультации для воспитателей по результатам диагностики интеллектуального развития детей.	сентябрь
	2.	Групповая консультация для педагогов «Условия эмоционального благополучия детей в группе детского сада».	сентябрь
	3.	Групповая консультация педагогов младших групп «Как помочь ребенку в период адаптации?»	октябрь
	4.	Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе.	октябрь
	5.	Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.	октябрь
	6.	Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	в течение года
Работа с родителями	1.	Групповая консультация для родителей младших групп "Ребенок поступает в детский сад".	сентябрь
	2.	Групповая консультация для родителей старших групп "Готовность детей к школе".	март
	3.	Групповая консультация для родителей «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия».	апрель
	4. 5.	Ситуации игрового взаимодеиствия». Индивидуальные консультации по запросам. Индивидуальные консультации по результатам диагностики	в течение года в течение года
		интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка.	= 13 14 11 1 5 ДМ

### ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Неделя психологии	ноябрь
Работа с родителями	2. Выдача книг из психологической библиотеки.	в течение года в течение года в течение года

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Оформление психологического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление методического уголка).	сентябрь
Подписание соглашений с родителями о проведения психодиагностической и коррекционно – развивающей работы с детьми. Зачисление детей на коррекционно – развивающие занятия	сентябрь
Комплектование подгрупп с учетом психологического развития, составление расписания и планов психологических занятий.	сентябрь
Ознакомление педагогов со списком детей, зачисленных на занятия и графиком проведения занятий.	сентябрь январь
Подготовка методического материала для воспитателей по теме: «Скоро в школу или психологическая подготовка ребенка к обучению в школе».	сентябрь
Изучение медицинской документации детей, вновь принятых на психологические занятия и диагностику.	сентябрь январь
Составление психологических заключений и протоколов по результатам диагностики. Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы.	сентябрь
Составление графика посещения психологических занятий, циклограммы деятельности.	сентябрь
Создание папок – передвижек для воспитателей, по вопросам развития и воспитания детей.	декабрь
Самообразование по теме «Пескотерапия в работе с детьми дошкольного возраста».  - Получение новых знаний из методической литературы.  - Знакомство с опытом работы других специалистов.  - Сотрудничество, обмен опытом с коллегами.	в течение года
Создание предметно – развивающей среды в психологическом кабинете. Работа над пополнением методической базы кабинета, изготовление наглядных и дидактических пособий («Домик эмоций», «Поезд» и др.).	в течение года
Создание компьютерных презентаций к занятиям с дошкольниками. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции психических процессов.	в течение года
Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого – педагогического воздействия (ПМПк).	в течение года
Анализ корекционно – психологической работы за год, определение целей и задач на следующий год.	июнь
Сдача отчета – анализа о проделанной работе руководителю районного методического объединения педагогов – психологов.	май
Посещение районных и городских мероприятий по повышению квалификации.	в течении
	года

# Спасибо за внимание!