

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Педагога - психолога

Грицыной Ирины Сергеевны

на 2015 – 2016 учебный год



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ДОКУМЕНТОВ:

- Должностная инструкция педагога - психолога
- Инструктивное письмо МО РФ №29/1886-6
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон «Об образовании»
- СанПиН



ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

Задачи

Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, сотрудникам и родителям

Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения

Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- **Коррекционно – развивающая деятельность**
- **Организационно – методическая деятельность**
- **Консультативная деятельность**
- **Психопрофилактическая и просветительская деятельность**
- **Психодиагностическая деятельность**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о психологическом здоровье ребенка

Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов



Сохранение естественных механизмов развития ребенка

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

<i>Категория</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Работа с детьми	1. Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. 2. Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3. Диагностика познавательной сферы детей 2 мл групп 4. Диагностика личностных особенностей детей, эмоционального состояния (по запросу). 5. Углубленная индивидуальная диагностика детей по запросам родителей. 6. Участие в работе ПМПк с целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения детей с особыми образовательными возможностями.	сентябрь сентябрь октябрь-ноябрь в течение года течение года в течение года
Работа с педагогами	1. Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе. 2. Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко) 3. Психодиагностика личности педагога.	январь март по запросам в течение года
Работа с родителями	Анкетирование "Адаптация ребенка к детскому саду". Анкетирование «Готов ли ребенок к школе?» Психодиагностика личности родителей.	октябрь ноябрь по запросам в течение года

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах.	сентябрь-октябрь
	2. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в младшей группе.	октябрь
	3. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей).	октябрь-апрель
	4. Групповые коррекционно-развивающих занятия в подготовительных группах (по развитию уровня готовности к школе).	октябрь- апрель
	5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми подготовительных групп с низким уровнем развития.	октябрь- апрель
	6. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей в старших и подготовительной группах.	октябрь- апрель
	7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по коррекции познавательной и эмоциональной сферы.	октябрь - ноябрь
	8. Подвижные игры на развитие коммуникативных и личностной сферы детей, игры на формирование произвольное поведение.	июнь
Работа с педагогами	В рамках «Недели психологии»	ноябрь
Работа с родителями	Семинар - практикум с использование песочной терапии «Вместе с мамой!».	март

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Консультации для воспитателей по результатам диагностики интеллектуального развития детей.	сентябрь
	2. Групповая консультация для педагогов «Условия эмоционального благополучия детей в группе детского сада».	сентябрь
	3. Групповая консультация педагогов младших групп «Как помочь ребенку в период адаптации?»	октябрь
	4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе.	октябрь
	5. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.	октябрь
	6. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	в течение года
Работа с родителями	1. Групповая консультация для родителей младших групп "Ребенок поступает в детский сад".	сентябрь
	2. Групповая консультация для родителей старших групп " Готовность детей к школе".	март
	3. Групповая консультация для родителей «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия».	апрель
	4. Индивидуальные консультации по запросам.	в течение года
	5. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка.	в течение года

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Неделя психологии	ноябрь
Работа с родителями	1. Оформление стенда "Уголок психолога" 2. Выдача книг из психологической библиотеки. 3. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу).	в течение года в течение года в течение года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Оформление психологического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление методического уголка).	сентябрь
Подписание соглашений с родителями о проведения психодиагностической и коррекционно – развивающей работы с детьми. Зачисление детей на коррекционно – развивающие занятия	сентябрь
Комплектование подгрупп с учетом психологического развития, составление расписания и планов психологических занятий.	сентябрь
Ознакомление педагогов со списком детей, зачисленных на занятия и графиком проведения занятий.	сентябрь январь
Подготовка методического материала для воспитателей по теме: «Скоро в школу или психологическая подготовка ребенка к обучению в школе».	сентябрь
Изучение медицинской документации детей, вновь принятых на психологические занятия и диагностику.	сентябрь январь
Составление психологических заключений и протоколов по результатам диагностики. Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы.	сентябрь
Составление графика посещения психологических занятий, циклограммы деятельности.	сентябрь
Создание папок – передвижек для воспитателей, по вопросам развития и воспитания детей.	декабрь
Самообразование по теме «Пескотерапия в работе с детьми дошкольного возраста». - Получение новых знаний из методической литературы. - Знакомство с опытом работы других специалистов. - Сотрудничество, обмен опытом с коллегами.	в течение года
Создание предметно – развивающей среды в психологическом кабинете. Работа над пополнением методической базы кабинета, изготовление наглядных и дидактических пособий («Домик эмоций», «Поезд» и др.).	в течение года
Создание компьютерных презентаций к занятиям с дошкольниками. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции психических процессов.	в течение года
Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолога – педагогического воздействия (ПППк).	в течение года
Анализ коррекционно – психологической работы за год, определение целей и задач на следующий год.	июнь
Сдача отчета – анализа о проделанной работе руководителю районного методического объединения педагогов – психологов.	май
Посещение районных и городских мероприятий по повышению квалификации.	в течении года

Спасибо за внимание!

