

**УМК**  
**«Перспективная начальная**  
**школа»**

# Цель программы

«Перспективная начальная школа» - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

# Основная идея УМК

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

# Содержательные линии индивидуального развития

- формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников;

# **Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»**

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

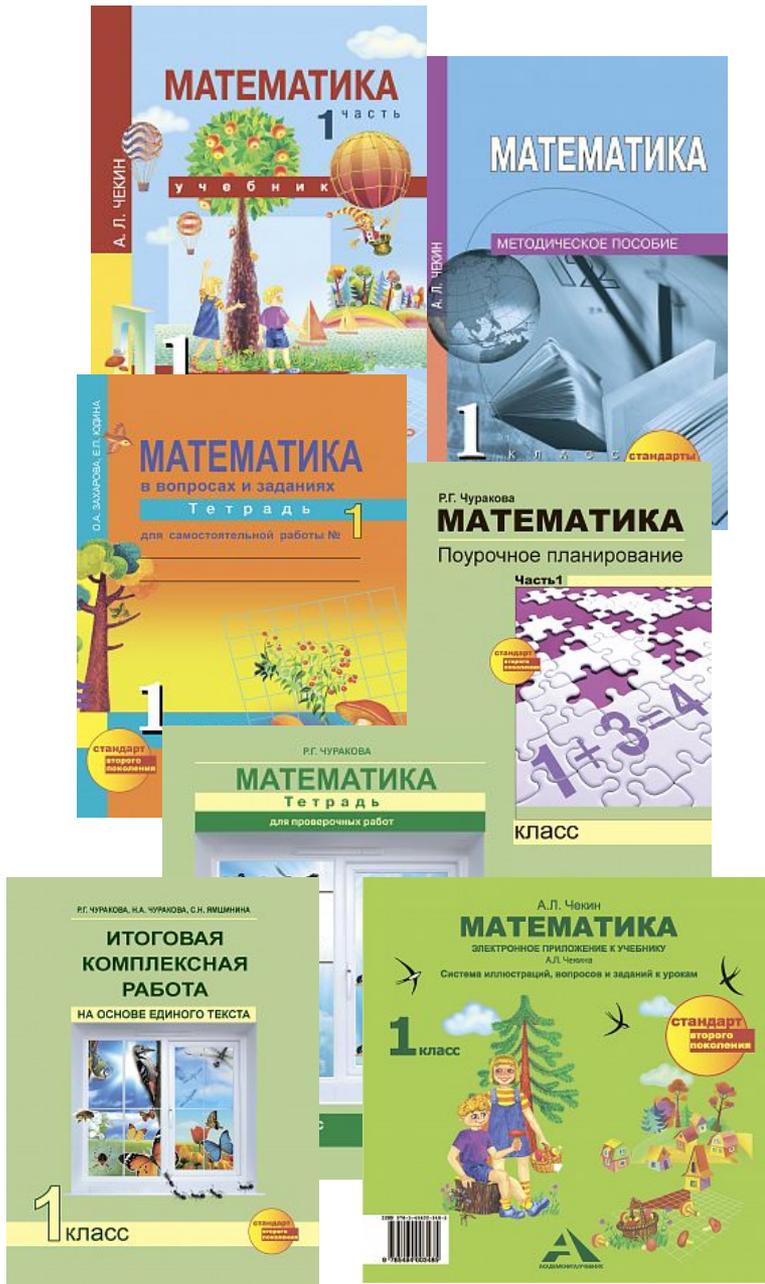
# Типические свойства методической системы

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность
- Интеграция





# Состав УМК



1. *Чекин А.Л.* Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х Ч. — М.: Академкнига/Учебник.
2. *Захарова О.А., Юдина Е.П.* Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2. — М.: Академкнига/Учебник.
3. *Чуракова Р.Г.* Математика. Поурочное планирование. 1 класс. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
4. *Чекин А.Л.* Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник.
5. *Чуракова Р.Г.* Математика. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник.
6. *Захарова О.А.* Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. *Чекин А.Л.* Электронное приложение к учебнику
8. *Итоговая комплексная работа. 1 класс. Тетрадь*

# Цели курса математики:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических
- Математическое развитие младшего школьника
- Освоение начальных математических знаний
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

# Личностными результатами обучающихся являются:

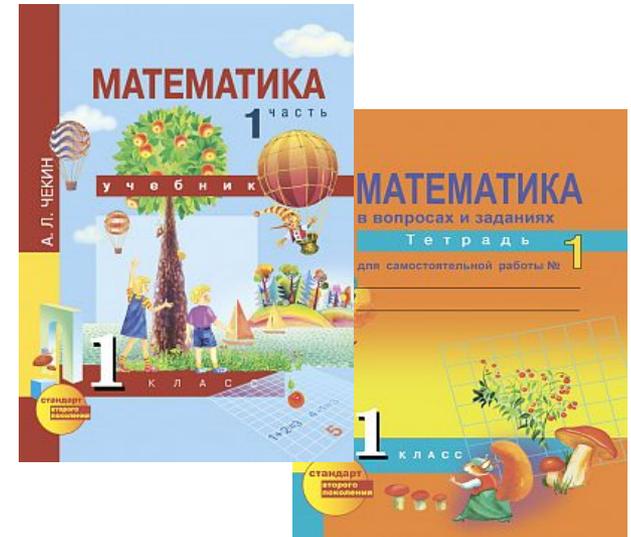
- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены; познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

# Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических отношений и характеристик;
- устанавливать количественные, пространственные и временные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации в учебниках, справочниках, словарях;
- определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов);
- планировать, корректировать, контролировать решения учебных задач.

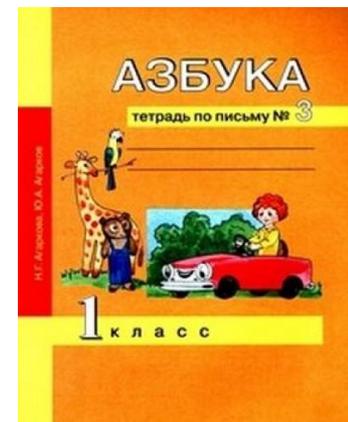
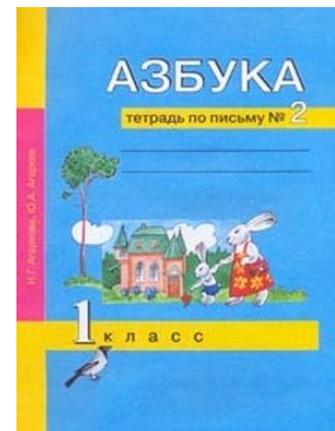
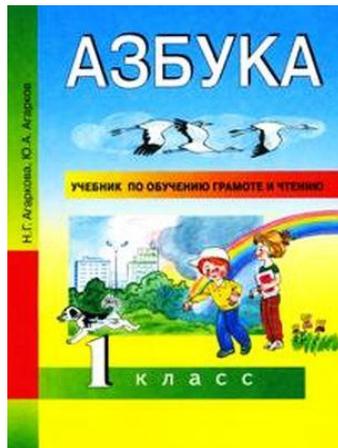
# Пять основных содержательных линий:

- Арифметическая
- Геометрическая
- Величинная
- Алгоритмическая (обучение решению задач)
- Информационная (работа с данными).



# Обучение грамоте

- Цель курса «Обучение грамоте» — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка



# Цели курса:

- познавательная
- социокультурная



# Задачи:

- *развитие речи, мышления, воображения школьников;*
- *освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;*
- *овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;*
- *воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку*

# Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению



# Основные принципы УМК:

*Принцип непрерывного общего развития  
каждого ребенка*

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности)
- самостоятельную работу.



# Предметные задачи

- духовно-эстетическая
- духовно - нравственная
- литературоведческая
- библиографическая

# Содержательные линии:

1. Виды речевой и читательской деятельности
2. Литературоведческая пропедевтика
3. Элементы творческой деятельности
4. Круг детского чтения





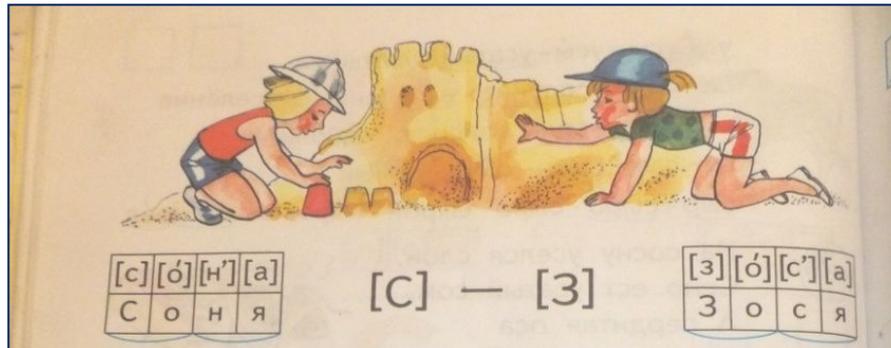
# Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Осуществление учебных действий
- Прогнозирование
- Контроль и самоконтроль
- Коррекция
- Оценка
- Саморегуляция



# Коммуникативные УУД

- Инициативное сотрудничество
- Планирование учебного сотрудничества
- Взаимодействие
- Управление коммуникацией





# Состав УМК



1. Чуракова Н. А.,  
Гольфман Е.Р.  
Русский язык 1 класс
2. Тетради по письму  
№1, №2
3. Тетради для  
самостоятельных  
работ. Лаврова Н.М.
4. Сборник проверочных  
работ



# Цели курса

- познавательная цель
- социокультурная цель

## задачи:

- развитие речи, мышления, воображения  
ШКОЛЬНИКОВ
- освоение знаний о лексике, фонетике
- овладение умениями правильно писать и  
читать
- воспитание позитивного эмоционально-  
ценностного отношения к русскому языку,



# Литературное чтение



Чтение лежит в основе  
всех видов  
работы с информацией,  
начиная с ее поиска в  
рамках одного  
текста или в разных  
источниках и заканчивая  
ее интерпретацией  
и преобразованием.



# Предметные задачи:

- духовно-нравственная
- духовно-эстетическая
- литературоведческая
- библиографическая



# УМК Литературное чтение

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. М.:Академкнига/Учебник.

2. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия.М.:Академкнига/Учебник.

3. Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник.

4. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.

«Единственный путь,  
ведущий к знаниям,  
это деятельность».

— Б.Шоу

