



**ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.
Модернизация образовательной
системы начальной школы**





ДВЕ ГРУППЫ НОВЫХ УМЕНИЙ

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ У
ДЕТЕЙ МОТИВАЦИИ
К ОБУЧЕНИЮ**



Роль и место педагогического образования в ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ –

ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ ПО КОНКРЕТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, НО И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБУЧЕНИИ. УЧЕНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЦЕЛОСТНЫМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ВЗГЛЯДОМ НА МИР В ЕГО ЕДИНСТВЕ И РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ, НАРОДОВ, КУЛЬТУР, РЕЛИГИЙ. ЭТО ВОЗМОЖНО ЛИШЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ УЧИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПРЕДМЕТОВ.



Что дают универсальные учебные действия?



✓ обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения

✓ создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться»

✓ обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков



Введение федерального государственного стандарта общего образования



- обязательное введение
ФГОС



- введение ФГОС по
мере готовности



- продолжение
обучения по ФГОС,
введенного по мере
готовности

2010-11 уч.год

1

2011-12 уч.год

1

2

2012-13 уч.
год

1

2

3

5

2013-14 уч.год

1

2

3

4

5

6

10

2014-15 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

10

11

2015-16 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

10

11

2016-17 уч.
год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2017-18 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2018-19 уч.
год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2019-20 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2020-21 уч.
год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2021-22 уч.год

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Учителя, работающие по новым стандартам

**1а – Логинова
Татьяна Борисовна**



**16 – Галаева
Ирина Николаевна**



Учебно-методический комплект Перспективная начальная школа



Перспективная начальная школа -

- развивает у детей самостоятельность,
- инициативность, логическое мышление,
- умение аргументировано рассуждать и излагать свою точку зрения, нетрадиционно мыслить и находить нестандартные решения,
- повышает самооценку.

РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

8.00-8.35 -1 урок

8.55-9.30 - 2 урок

9.30-10.10 – **Динамическая пауза.**

Завтрак

10.10-10.45 - 3 урок

10.55-11.30 - 4 урок

11.30-12.30 - **Динамическая пауза.**



Обед

12.30-13.05-1 внеурочное занятие

13.15-13.50-2 внеурочное занятие



Внеурочная деятельность:

Направления	Кружки, спецкурсы, факультативы и т.д.	Кол-во часов в неделю			
		1кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	2	2	2	2
	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебный мир оригами	2	2	2	2
	Чудеса аппликации	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Истоки возрождения	1	1	1	1
Социальное	Росток	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10

Общекультурное

Чудеса
аппликации

Волшебный мир
оригами



Спортивно - оздоровительное

Планета
здоровья

Подвижные игры



**Духовно -
нравственное**

**Истоки
возрождения**

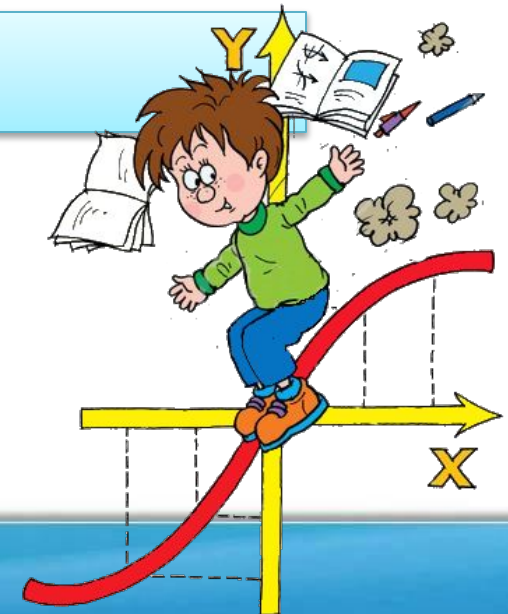


Социальное

Росток

Общественно-интеллектуально

**Занимательная
математика**



Модель выпускника начальной школы



- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.
- Любящий свой народ, свой край и свою Родину.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Любознательный, активный и заинтересованно познающий мир.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника.
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



**Пусть труд ваш будет
радостным!**



