



**МБДОУ №8
«Огонек»
г. Поронаяска**



PedotoVKA



Астахова

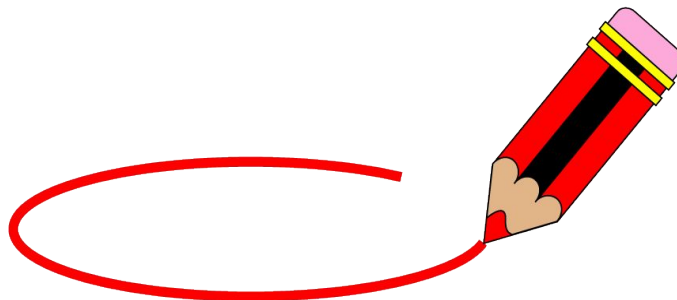
Инна Александровна

Воспитатель МБДОУ № 8

«Огонек»



Комплексное сопровождение развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста



Объект: сюжетно-ролевая игра.

Предмет: комплексное сопровождение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

Цель опыта: обоснование необходимости комплексного сопровождения сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.



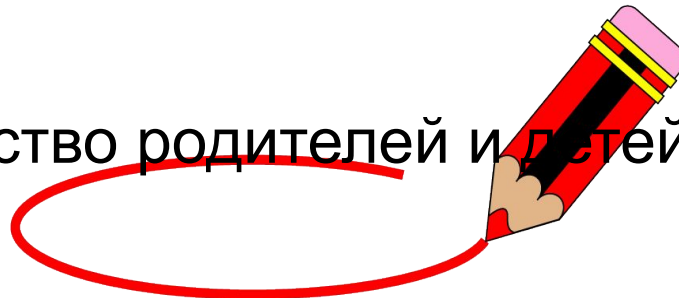
Задачи опыта

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по комплексному сопровождению развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.
2. На основе анализа теоретических источников наметить основную линию комплексного сопровождения развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.
3. Разработать и апробировать план комплексного сопровождения развития сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Больница», «Семья - Супермаркет» в группах МБДОУ № 8 г. Поронайска.
4. Разработать рекомендации по комплексному сопровождению сюжетно-ролевой игры для педагогов и родителей для применения в своей деятельности.



Гипотеза опыта: мы предполагаем, что сюжетно-ролевая игра будет развиваться при соблюдении условий комплексного метода поддержки развития сюжетно-ролевой игры.

1. Активное познание детьми окружающего мира в разных видах деятельности.
2. Обогащение игровой культуры детей, их игрового опыта через обучающие игры.
3. Своевременные изменения предметно-игровой среды с учетом обогащенного опыта.
4. Активизирующее общение взрослого с детьми, детей друг с другом, побуждающее к развитию игры и поиску новых знаний.
5. Игровое сотворчество родителей и детей.



Методы исследования:

1. Теоретический
2. Эмпирический

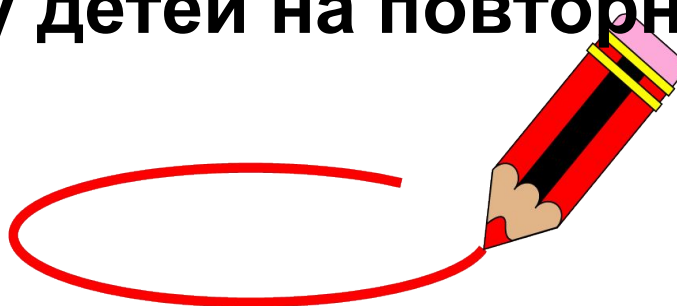


Этапы реализации исследования:

I этап: Обследование уровня развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

II этап:. Работа с детьми по комплексному сопровождению развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

III этап: Выявление уровня развития сюжетно-ролевой игры у детей на повторном этапе обследования.



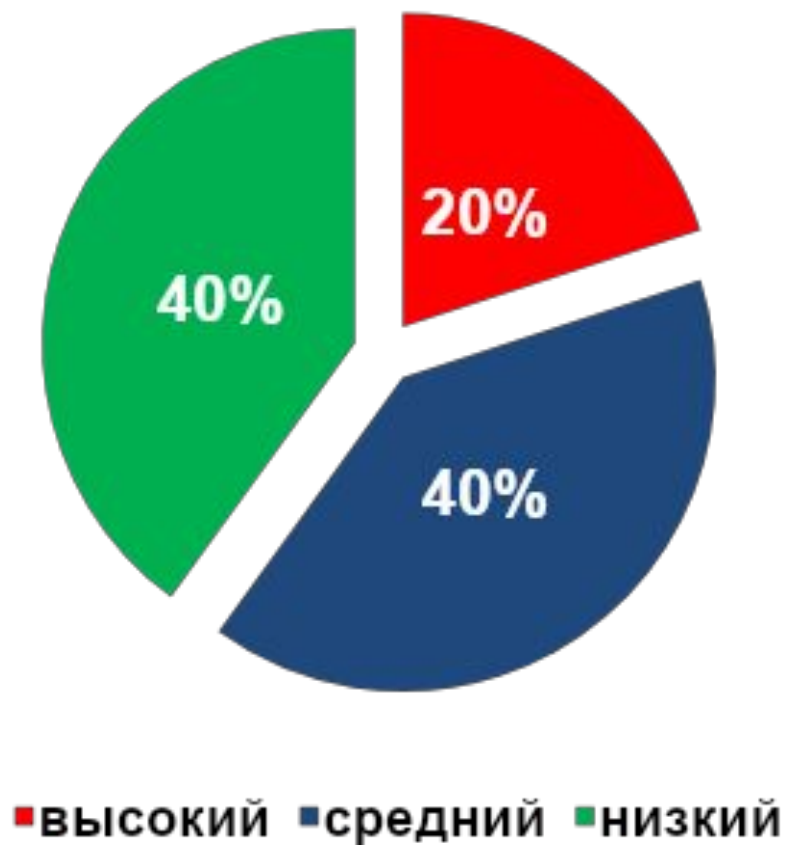
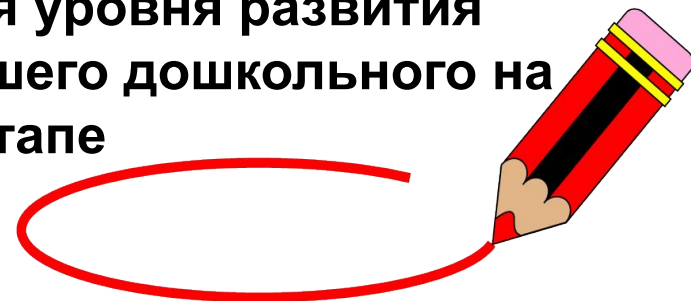
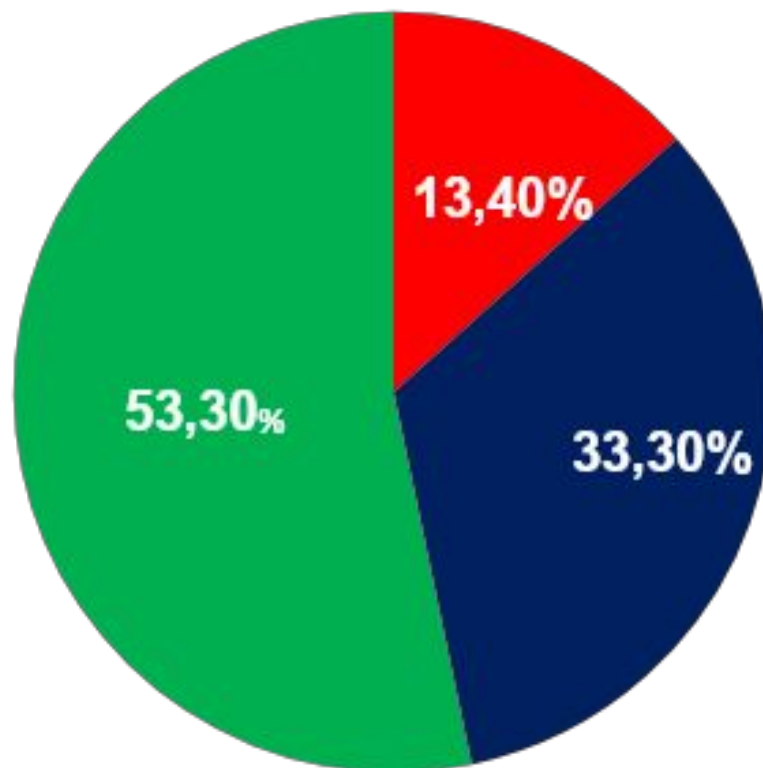


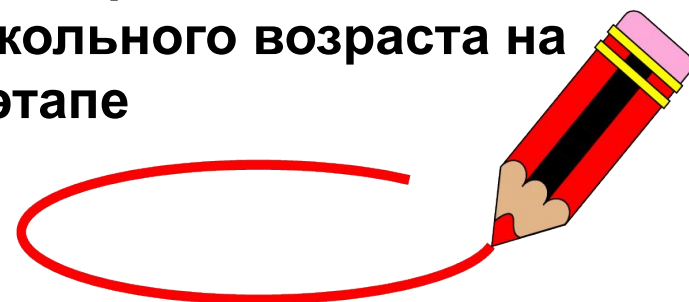
Рис. 1. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного на констатирующем этапе





■ высокий ■ средний ■ низкий

Рис.3. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста на констатирующем этапе



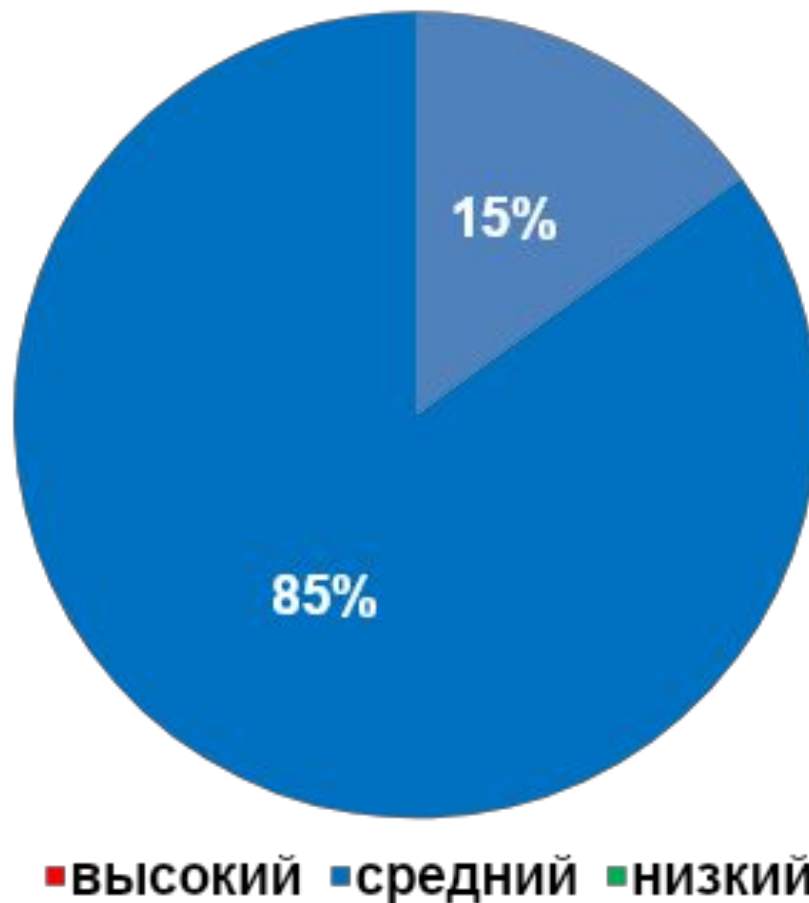
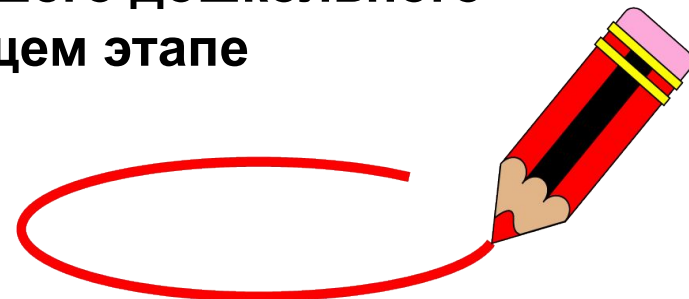


Рис.5. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе



Дидактическая игра «Отгадай по описанию»



«Огородная-хороводная»



Самостоятельная деятельность в центрах





«Выбираем овощи»



«Я – продавец»



«Морковка для магазина»



«Фрукты на тарелке»



Проектирование предметно-игровой среды



Чеки, карточки, весы, касса



Фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, Корзина с продуктами, тележка



Сюжетно-ролевые игры





Игровое сотворчество родителей и детей



Совместные игры родителей и детей



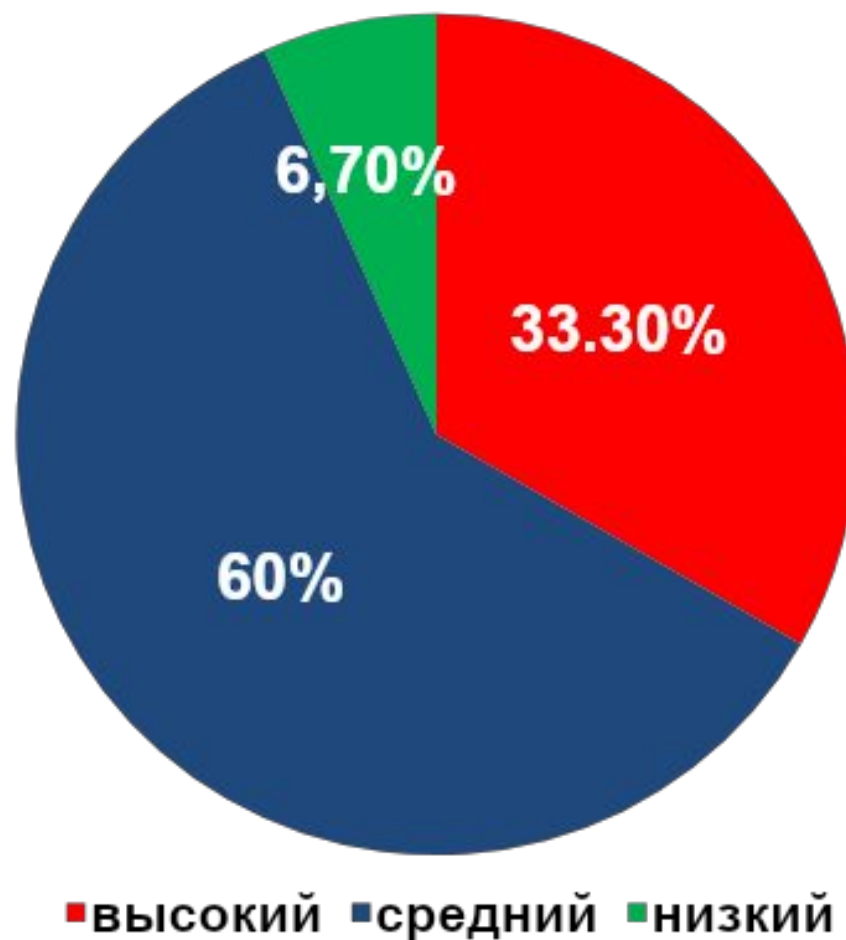
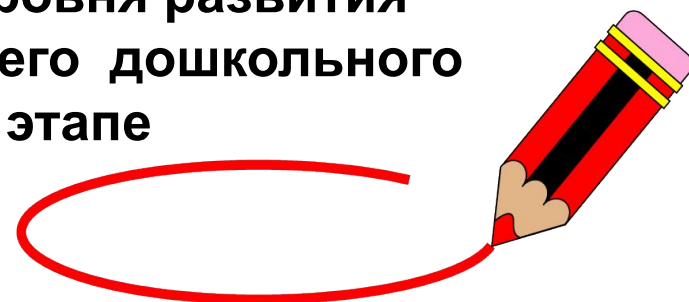


Рис. 2. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста на контрольном этапе



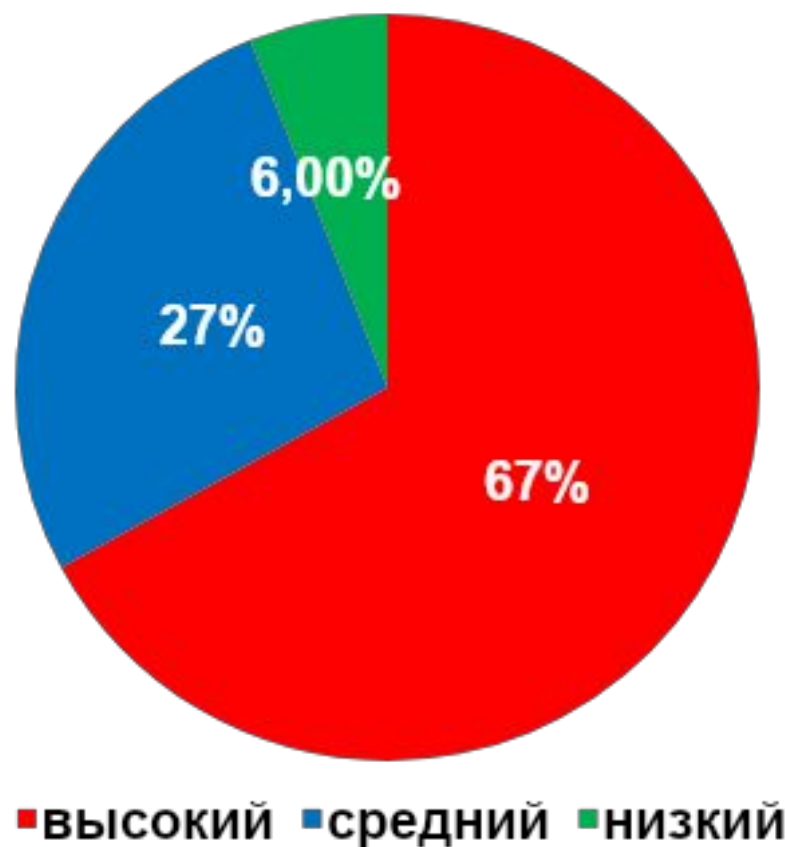


Рис.4. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста на контрольном этапе

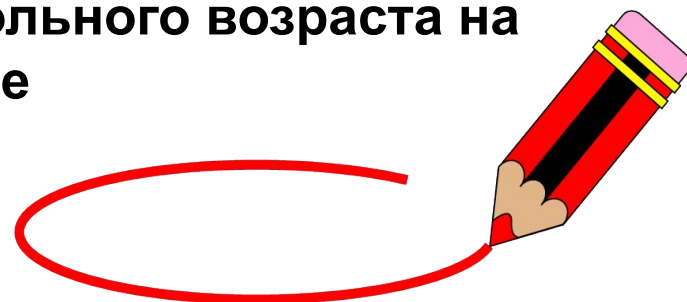
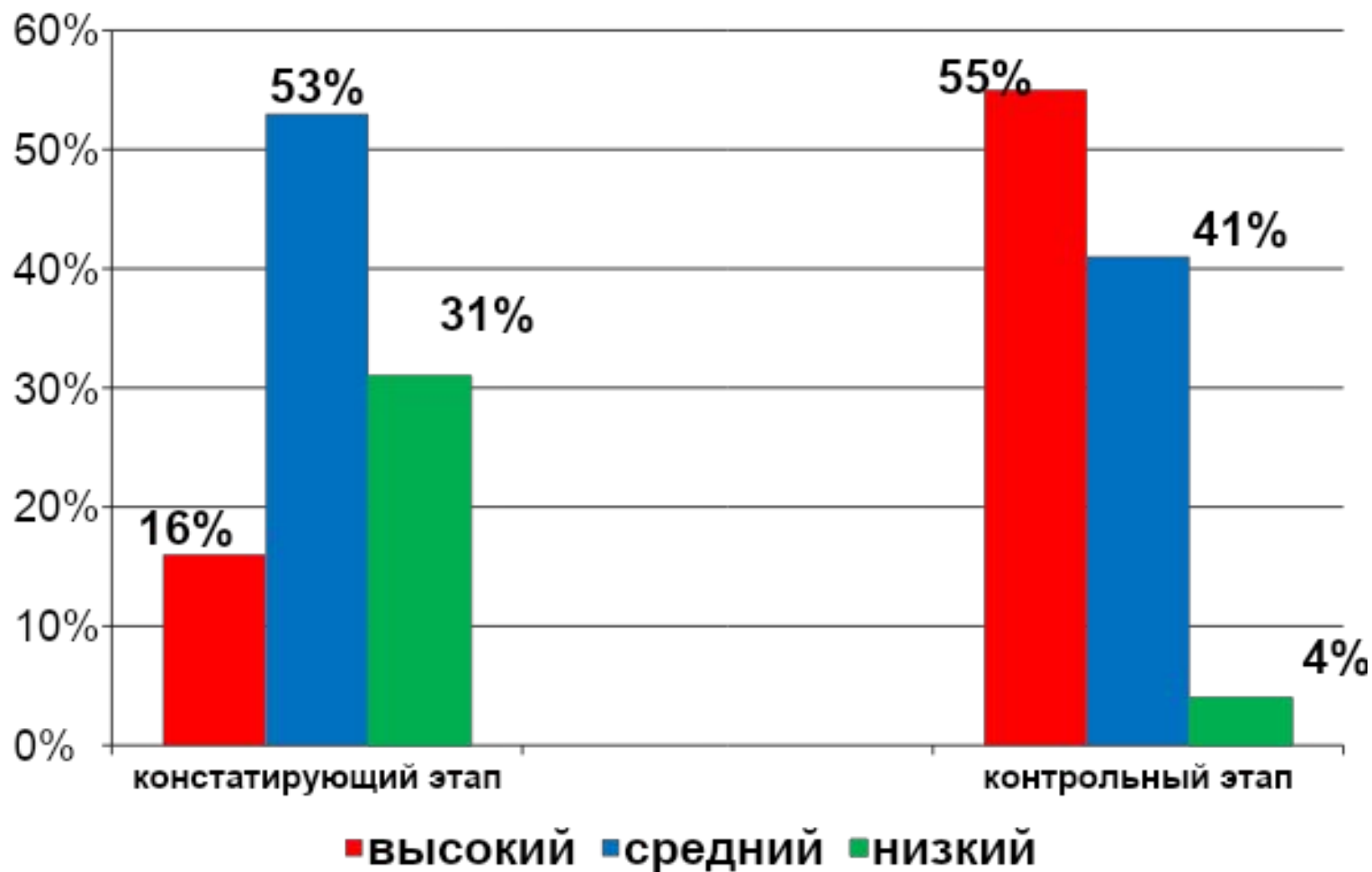


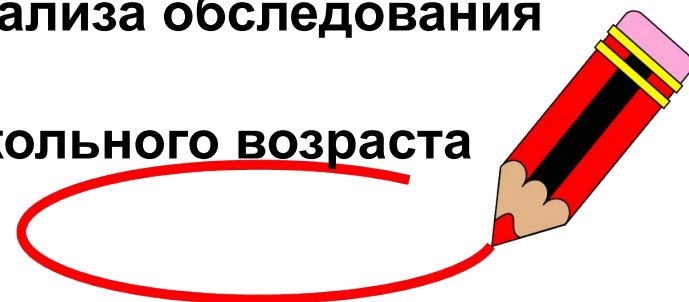


Рис.6. Диаграмма обследования уровня развития сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста на контрольном этапе





**Рис. 7. Диаграмма сравнительного анализа обследования
уровня развития
сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста**



ВЫВОД:

Проведенная нами работа показала, что важной задачей педагога является создание оптимальных условий для становления и развития собственно самостоятельных детских игр. Педагог должен работать над тем, чтобы они не примитивизировались структурно и содержательно. Сюжетно-ролевая игра у детей дошкольного возраста должна предстать именно как деятельность, которая развивается сама и влечет за собой развитие ребенка.



КОМПЛЕСНЫЙ МЕТОД СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ



**Спасибо за
внимание !**



PedotoV4