

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей «Лучик»**

**Сообщение
из опыта работы по теме:
«Компьютерные развивающие игры
в познавательной деятельности
детей дошкольного возраста.»**

**Шугаипова Т.И.,
воспитатель**

**п.Коммунистический
2013г.**



ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

«ОТ СЛОВ
- К ДЕЛУ»





ФАКТОРЫ, ОКАЗАВШИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА БОЛЕЕ ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Желание повышать интерес дошкольников к окружающей действительности;

Стремление повышать познавательную активность и желание самореализации ребенка в непосредственно образовательной деятельности;

Желание организовать наиболее "привлекательный" и продуктивный образовательный процесс;

Скудность имеющегося наглядного материала;

Несоответствие в полной мере программным задачам предлагаемых цифровых образовательных ресурсов,;

Стремление к организации современного, прогрессивного образовательного процесса.



ЦЕЛЬ:

Повышение познавательной активности у детей дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Познание» посредством использования компьютерных развивающих игр.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать представление детей об окружающем мире.
2. Способствовать развитию познавательной активности детей.
3. Способствовать созданию положительной эмоциональной реакции в процессе непосредственно образовательной деятельности.
4. Развивать умение у дошкольников работать с интерактивной доской.
5. Воспитывать желание самореализации в процессе образовательной деятельности.



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:

Непосредственно образовательная
деятельность образовательной
области "Познание",
индивидуальная работа.

УЧАСТНИК И:

Дети 4 - 7 лет (воспитанники средней,
старшей, подготовительной групп).



ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Упражнения;
- Игра;
- Демонстрация;
- Виртуальное путешествие.

Peter van der Meer

Scale: 1 square



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПРОГРАММЫ:

- PowerPoint;
- Photoshop;
- Movie Maker;
- ActivInspire.

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ

И

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ

- ПК (поиск и получение информации, создание цифровых образовательных ресурсов, передача информации на интерактивную доску);

Интерактивная доска (воспроизведение информации с ПК, наиболее качественная публичная трансляция материала, обеспечение возможности коллективного

- участия в компьютерных играх);

Документ - камера (воспроизведение небольшого изображения для публичной визуализации).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Повышение качества образования в образовательной области "Познание" у детей 4 - 7 лет ;
- Повышение интереса у детей к окружающему миру;
Расширение кругозора дошкольников;
- Самореализация дошкольника, желание принимать непосредственное участие в образовательном процессе, выражать свою точку зрения;
- Восприятие дошкольником компьютера как естественной составляющей непосредственно образовательной деятельности.



Scale: 1 square

ПЕРСПЕКТИ

- **Использование ИКТ, цифровых образовательных ресурсов в других образовательных областях образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого с детьми в разных режимных моментах;**
- **Создание медиа – теки**



В этот счастливый день
Все улыбки только для Тебя!

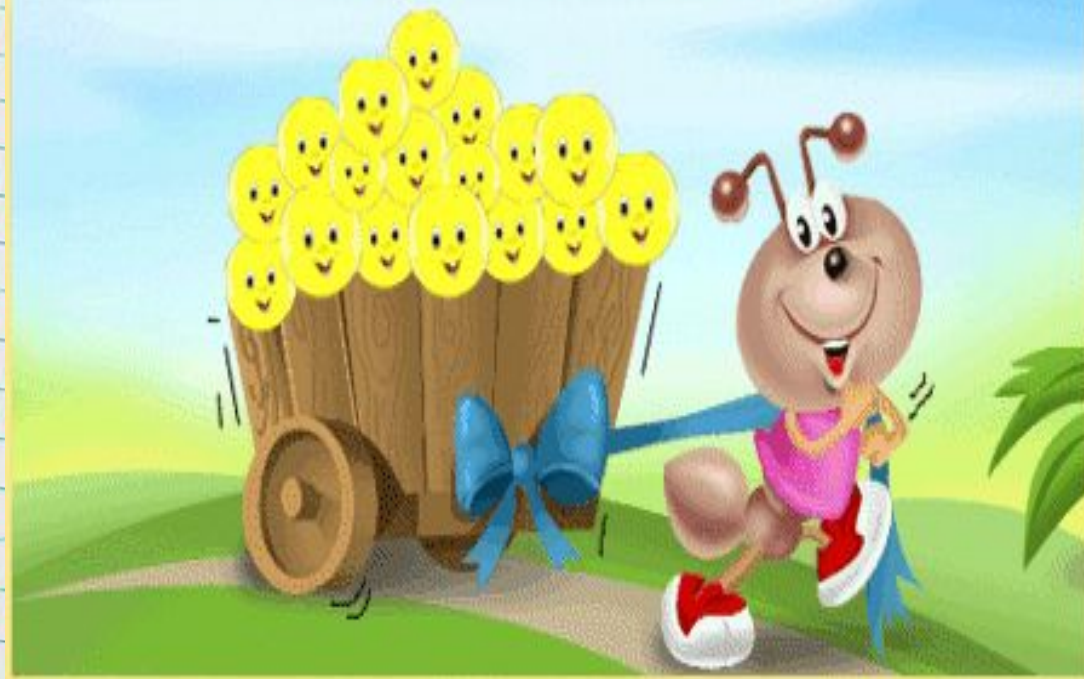


Рис. С. Хан

Scale: 1 square

