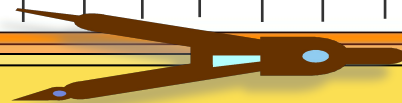




# Начинаем урок

Методические приемы,  
влияющие на формирование  
мотивации в условиях работы  
по ФГОС нового поколения

Выступление Н.Б.Ключковой,  
учителя начальных классов





**Чтобы дети, сидя в классе, учились и осваивали новые знания и умения в форме полноценной учебной деятельности, ее нужно правильно организовать.**

**В.В.Давыдов**



**Ничему меня не научит, то, что тычет, толдычет и жучит**

**Б.Слуцкий**







# «Станция ДЧЭМП»





# Вопросы:

- Цель
- Средства и условия
- Обязательства
- Действия
- Возможные препятствия
- Наблюдение и контроль
- Поддержка
- Проверка
- Самооценка







**Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.**

**Мотивация – побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.**

**«Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека».**

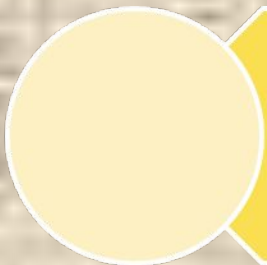
**Дж.Равен**

**«Высокая мотивация может компенсировать низкий уровень способностей». Т.Д. Дубовицкая**

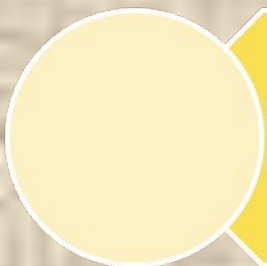




# Приёмы мотивации учебной деятельности



Обязанность и  
ответственность



Познавательный  
интерес учащихся



Учебная проблемная  
ситуация



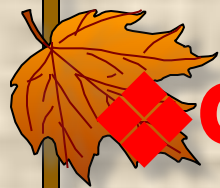


Методические приемы,  
влияющие на формирование  
мотивации:

## ❖ «Удивляй»







# ❖ Фантастическая добавка







# Отсроченная загадка









# ❖ Читаем! (использование художественной и научно-популярной литературы)







# ❖ Скульптура







# Картинная галерея







# ❖ Источники информации







# Мозговой штурм





# Крылья







# Спасибо за внимание!

