

A cartoon illustration of a chef with a large white hat, a red neckerchief, and a red apron. He has a thick black mustache and is smiling, with his right hand raised in a friendly gesture. He is standing in a kitchen with a yellow and white checkered wall. In the background, there is a grey range hood, a blue pitcher on a shelf, two jars of jam (one red, one purple) on a shelf, a stack of blue plates, a green teapot, and a large blue pot on a stove. The text is centered in the upper half of the image.

Педагогический проект
***"Знакомство детей с профессией
повара»"***

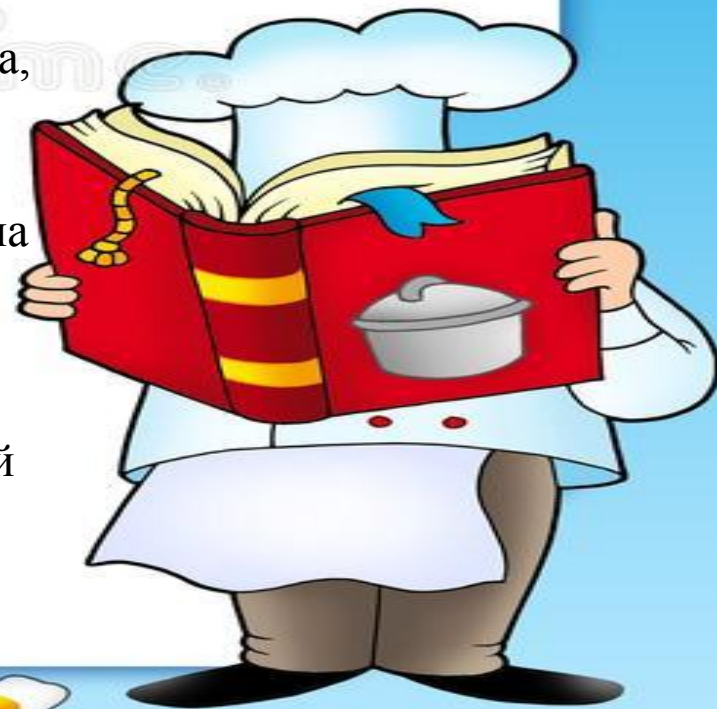
*Авторы проекта
воспитатели Бадретдинова Л.А.
Пузанова И.Ю.*

Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съесть за обедом, чтобы порадовать повара. В связи с этим у нас возникла потребность в разработке проектной деятельности по ознакомлению детей с профессией повар.

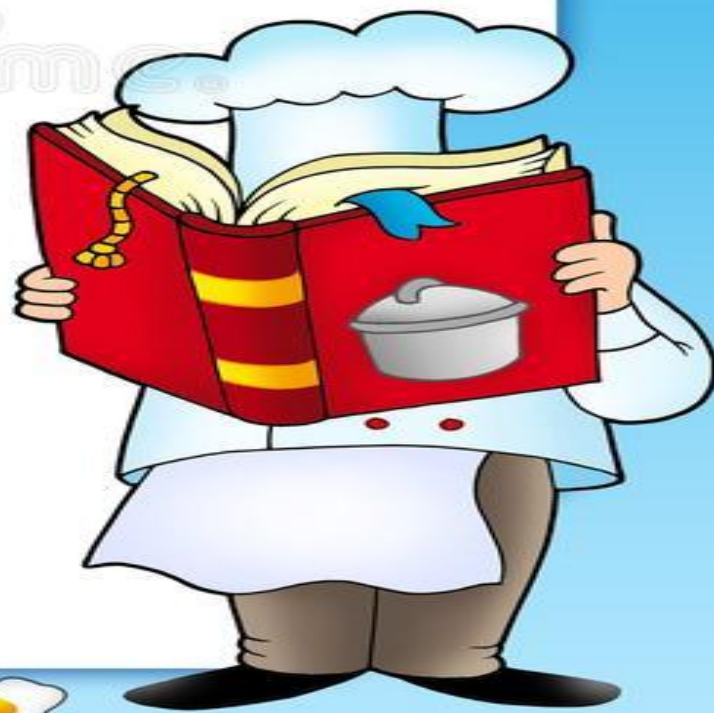
Поэтому мы считаем важным научить детей использовать в игре знания, полученные в ходе реализации данного проекта .



Задачи проекта:

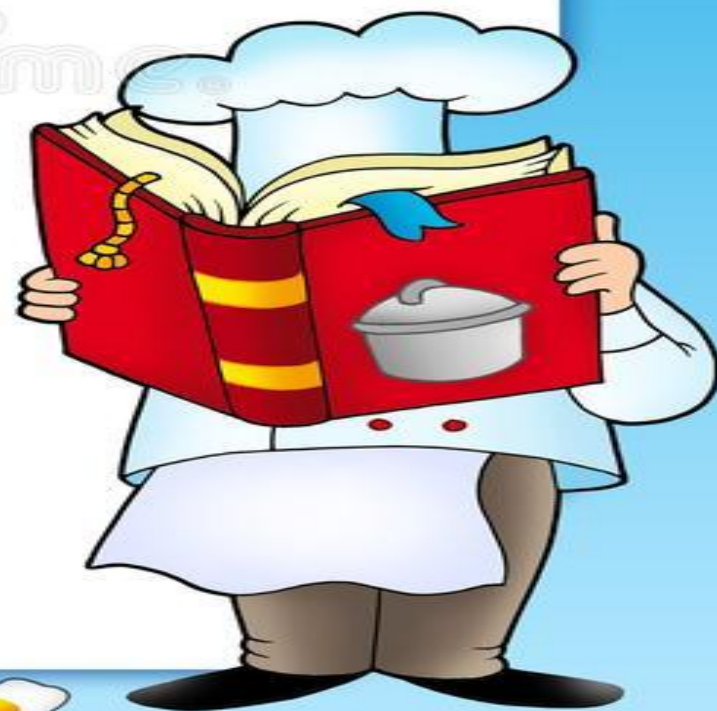
- Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
- Закрепить знания о столовой посуде.
- Воспитывать уважение к труду.

dreamstime



Цель проекта:

Дать представление детям о профессии повара.



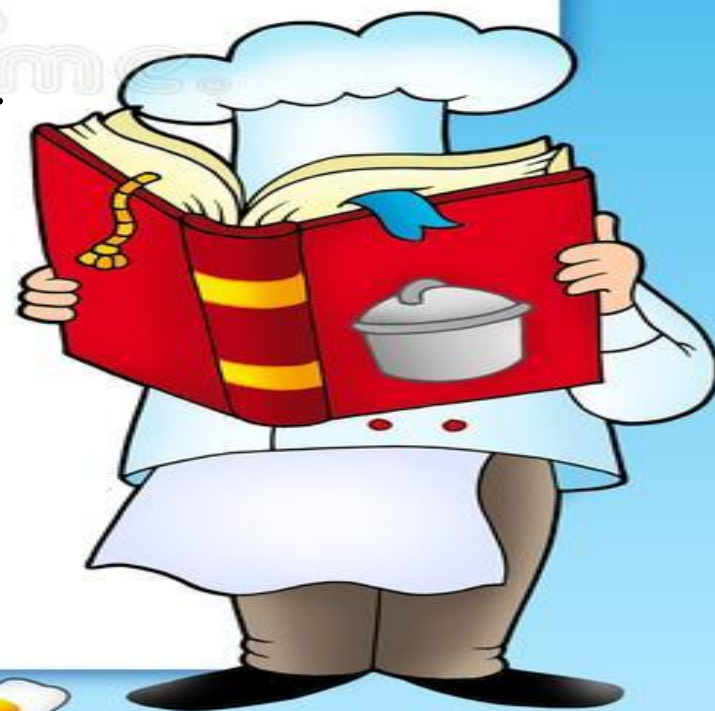
Вид проекта: групповой, игровой, комплексный.

Тип проекта: информационно – ориентированный.

Участники: воспитанники, педагоги, родители.

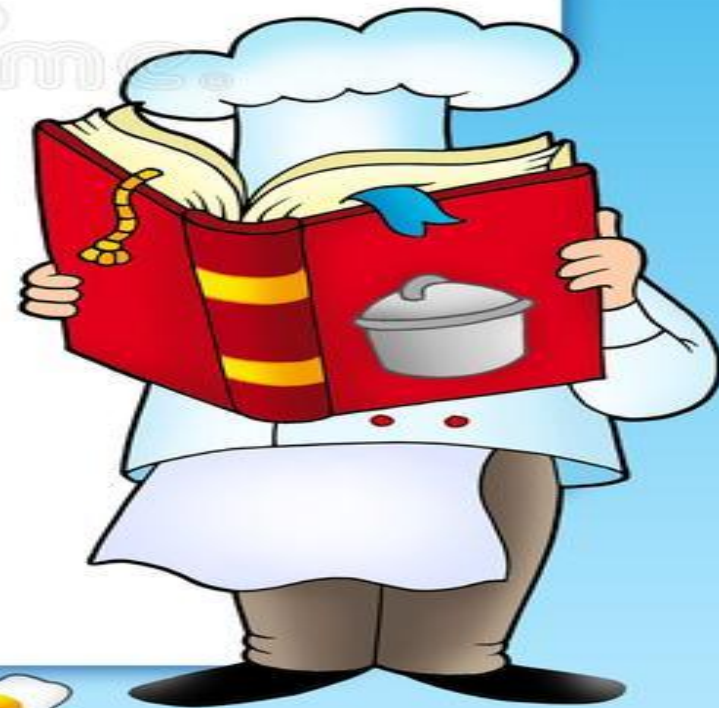
База: вторая младшая группа

Срок: краткосрочный (неделя).



I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

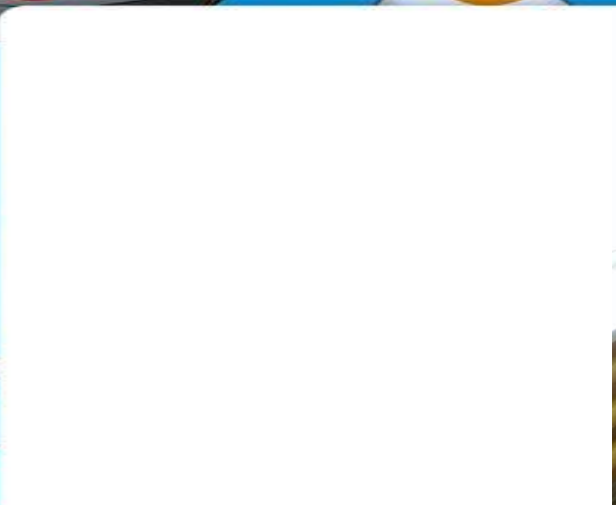
- пополнить уголок «кухня» -внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Варим компот»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек»; «Что лишнее?»; «Овощи и фрукты», «Пирожки», «Ждём гостей», «Кому что нужно для работы?».
- пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».
- оформить альбом «Стихи о поваре».



II этап ОСНОВНОЙ

- Социально – личностное развитие – «Знакомство с профессией повар».
- Речевое развитие – «Рассматривание картины «Кукла Маша кушает»
- Продуктивная деятельность (аппликация) «Витамины в банке»





Совместная деятельность воспитателя с детьми:



- экскурсия на кухню,
- беседа о поваре,
- рассматривание картин, иллюстраций,
- чтение художественной литературы,
- дидактические и настольные игры,
- пальчиковые игры
- разучивание стихотворений о поваре,
 - беседа о овощах,
 - отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.
- рассказы детей «Как готовит моя бабушка».



Взаимодействие с семьёй.

- совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»;
- пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
- подборка стихов о профессии повар.



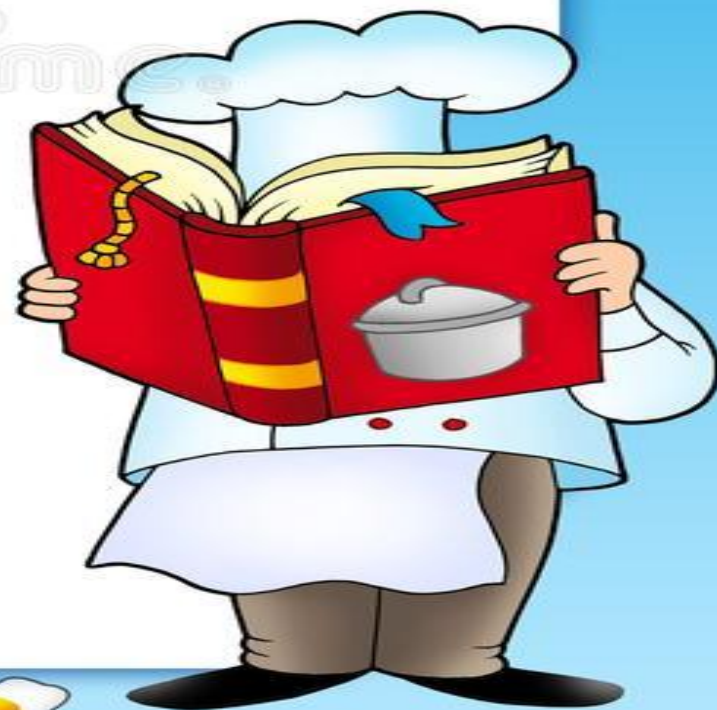
III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Выставка «Самая красивая тарелка».

▪ Представление альбома «Стихи о поваре».



▪ Беседа с детьми о профессии повар.



Планируемые результаты:

- Знание детьми информации о профессии повар.
- Понимание детьми значимости данной профессии.
- Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

dreamstime

