

The background is a light, textured surface, possibly snow or a soft-focus background. It is decorated with pine branches and a single pinecone. The pine branches are green with white snow-like dusting, and they are positioned in the corners and along the sides of the frame. A single, brown, textured pinecone is located in the upper left quadrant. The text is centered in the middle of the image.

Педагогический проект «За окошком словно в сказке»

**Составитель:
Аргамакова Н.А**



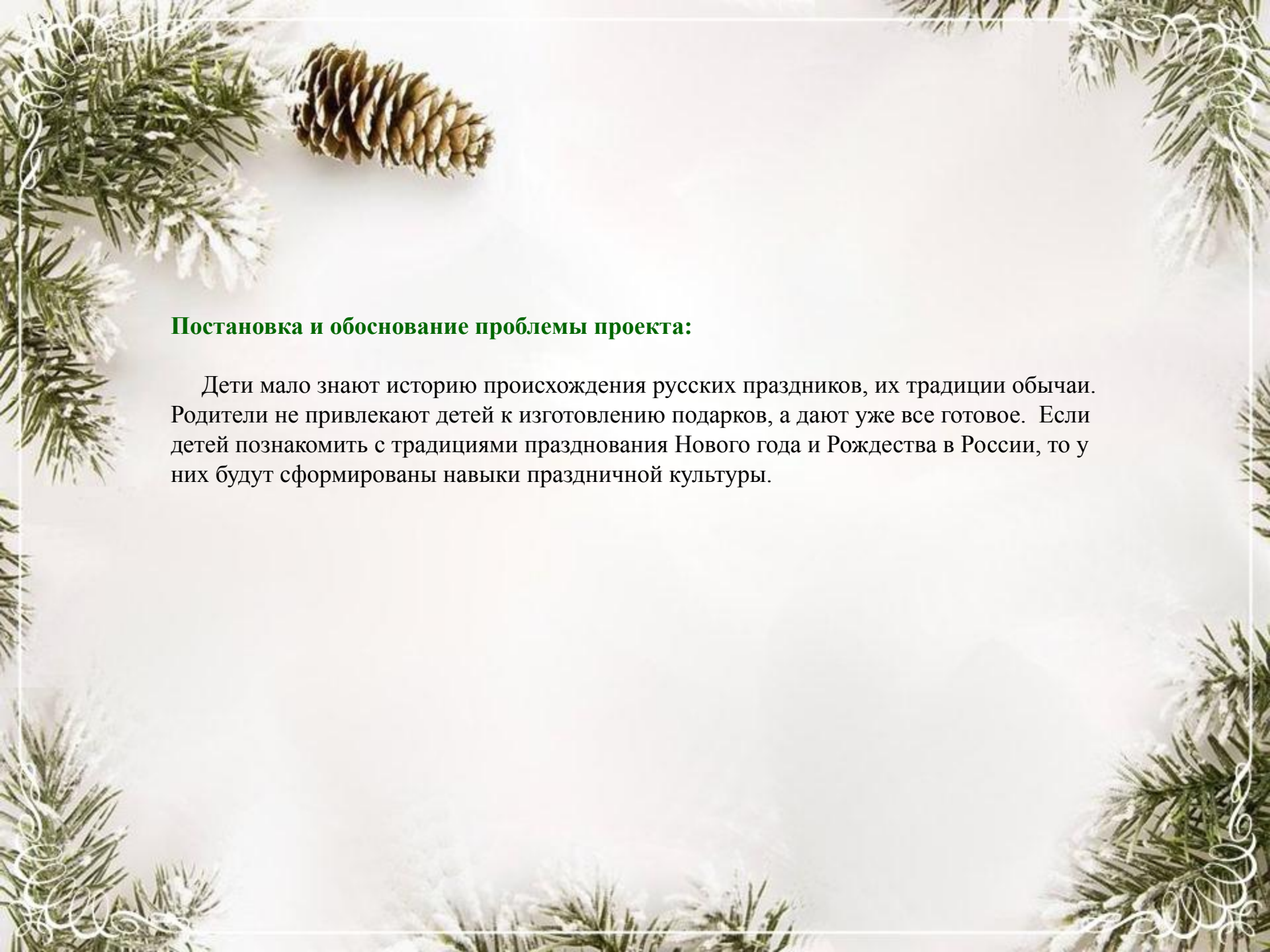
**За окошком словно в
сказке,
Все вокруг белым-
бело.
Кто-то на катке
резвится,
Кто-то с горки
кувырком.**

Актуальность проекта.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, сохранение культурной самобытности каждого народа, приобщить детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Приобщить детей к семейным традициям можно на личном примере самих родителей. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры.

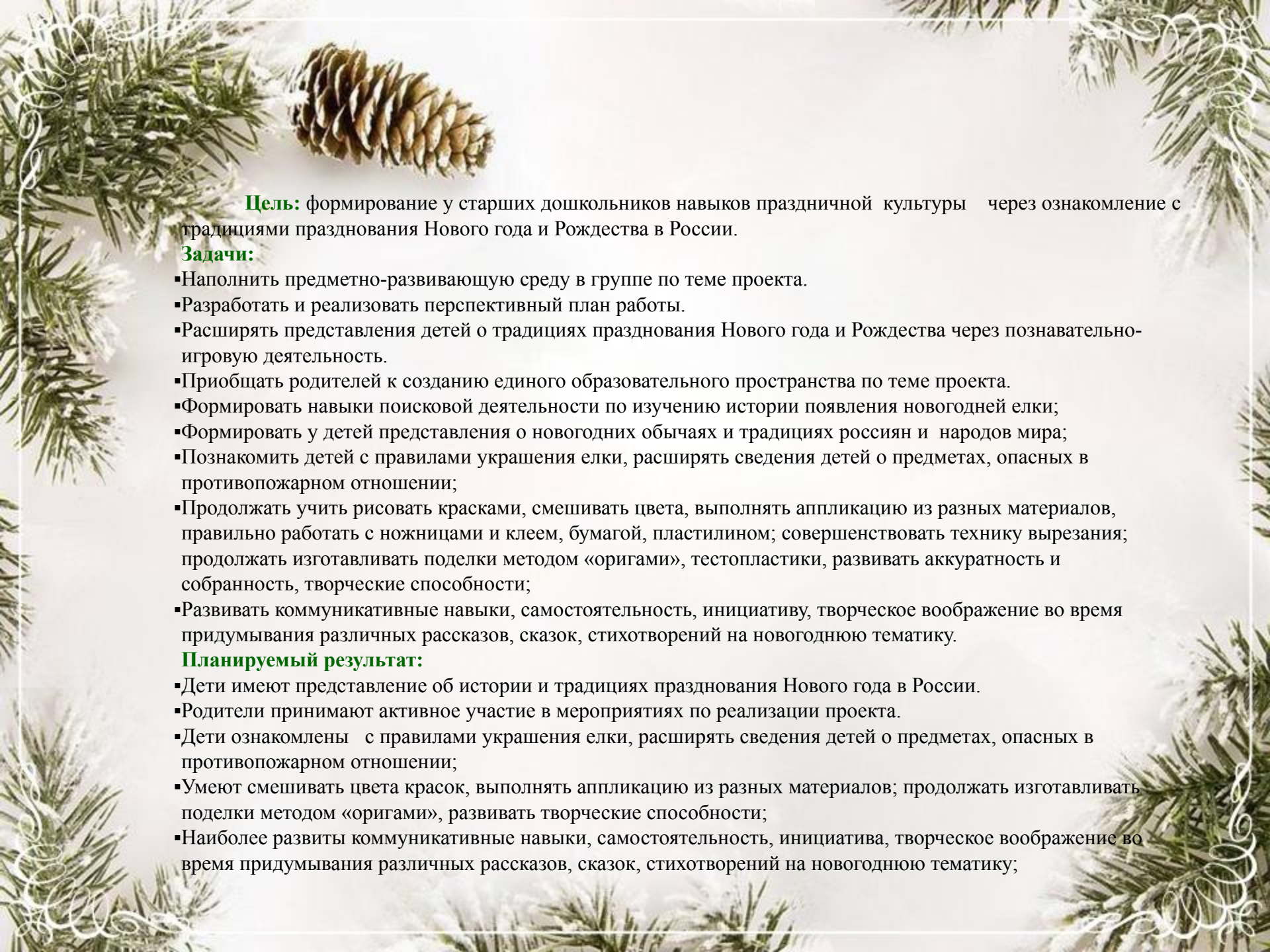
Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деду Морозе поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми и сравнить, изменилось ли что-либо за столько лет. По общему мнению, Новый год – это счастье.

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.



Постановка и обоснование проблемы проекта:

Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. Если детей познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в России, то у них будут сформированы навыки праздничной культуры.

A decorative border at the top of the page features a single brown pine cone in the center, flanked by green pine branches adorned with white, curly garlands.

Цель: формирование у старших дошкольников навыков праздничной культуры через ознакомление с традициями празднования Нового года и Рождества в России.

Задачи:

- Наполнить предметно-развивающую среду в группе по теме проекта.
- Разработать и реализовать перспективный план работы.
- Расширять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества через познавательно-игровую деятельность.
- Приобщать родителей к созданию единого образовательного пространства по теме проекта.
- Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;
- Формировать у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;
- Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
- Продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета, выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», тестопластики, развивать аккуратность и собранность, творческие способности;
- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику.

Планируемый результат:

- Дети имеют представление об истории и традициях празднования Нового года в России.
- Родители принимают активное участие в мероприятиях по реализации проекта.
- Дети ознакомлены с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
- Умеют смешивать цвета красок, выполнять аппликацию из разных материалов; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», развивать творческие способности;
- Наиболее развиты коммуникативные навыки, самостоятельность, инициатива, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихотворений на новогоднюю тематику;

Реализация идеи проекта:

- Нод
- Экскурсии
- Подвижные, с/р игры, д/и.
- Работа с родителями
- Утренник
- Свободная деятельность.

Участники проекта:

- дети группы,
- воспитатели группы,
- музыкальный работник, инструктор по физической культуре,
- родители воспитанников.

Сроки реализации: декабрь 2015г. – январь 2016г. Среднесрочный проект.

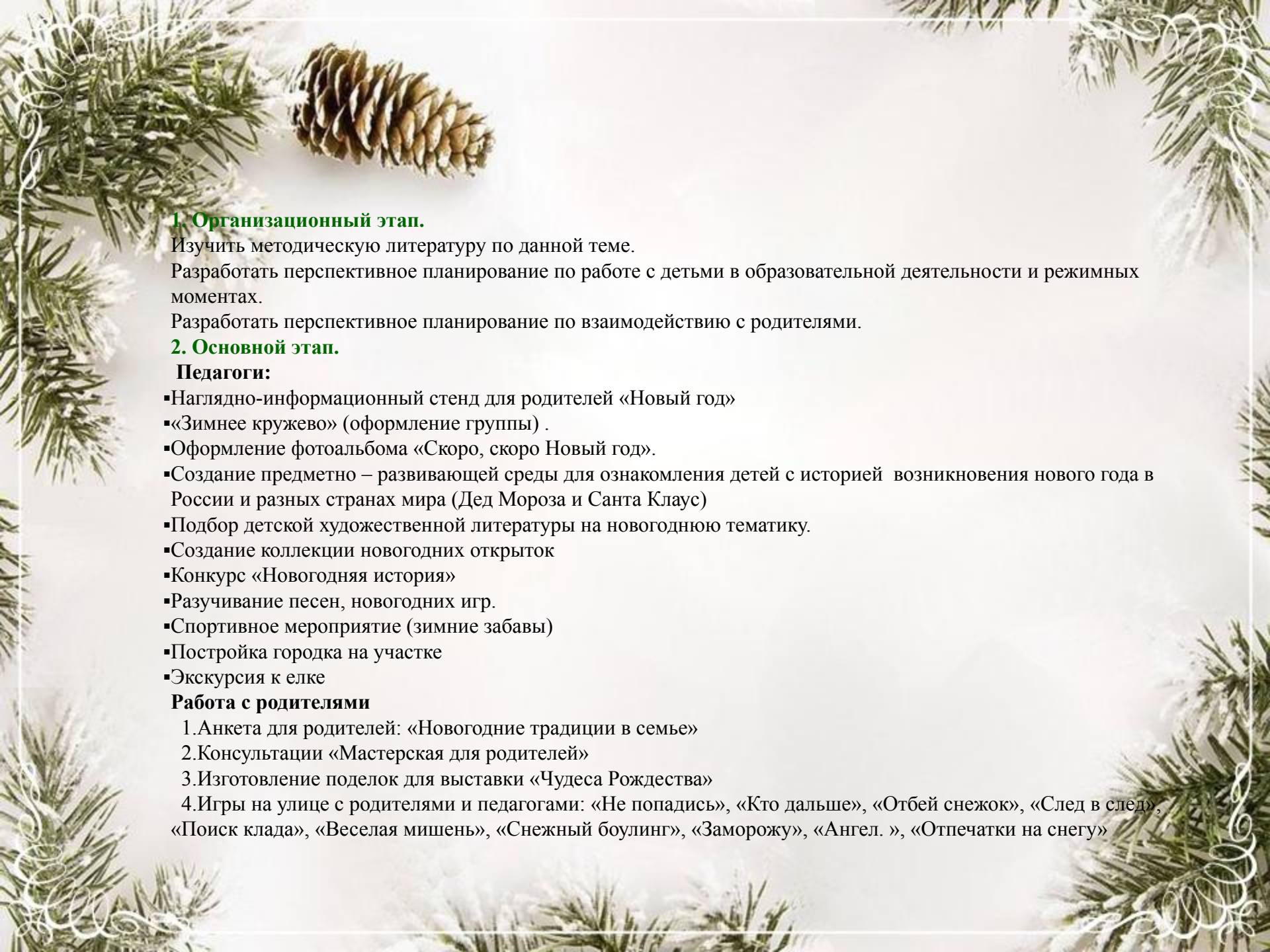
Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательно – исследовательская
- Художественно-эстетическая
- Чтение художественной литературы
- Коммуникативная
- Работа с родителями

Продукт проекта:

- Художественное – творчество
 - Выставки
 - Фотоотчеты
- 



1. Организационный этап.

Изучить методическую литературу по данной теме.

Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.

Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

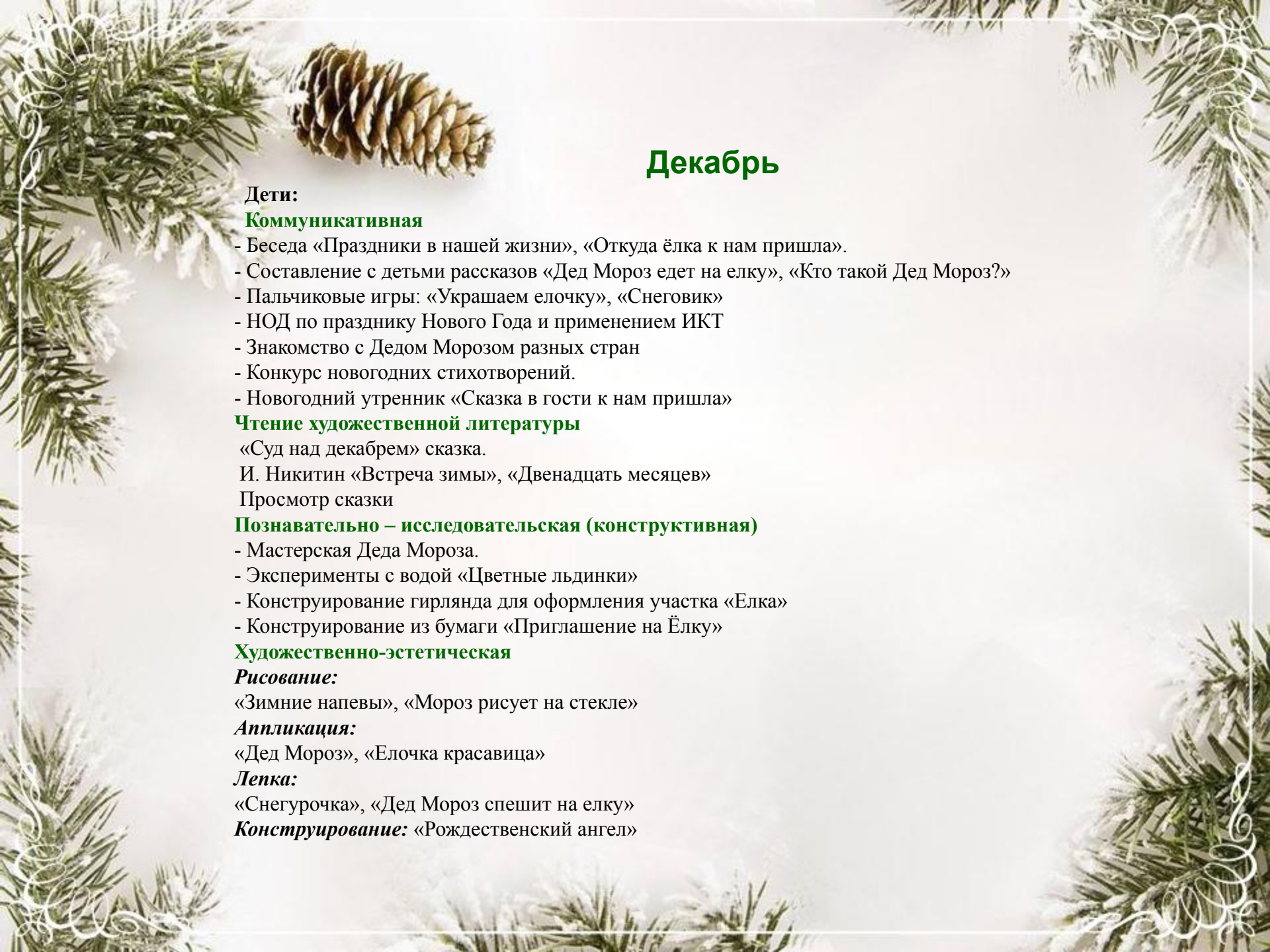
2. Основной этап.

Педагоги:

- Наглядно-информационный стенд для родителей «Новый год»
- «Зимнее кружево» (оформление группы) .
- Оформление фотоальбома «Скоро, скоро Новый год».
- Создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира (Дед Мороза и Санта Клаус)
- Подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
- Создание коллекции новогодних открыток
- Конкурс «Новогодняя история»
- Разучивание песен, новогодних игр.
- Спортивное мероприятие (зимние забавы)
- Постройка городка на участке
- Экскурсия к елке

Работа с родителями

1. Анкета для родителей: «Новогодние традиции в семье»
2. Консультации «Мастерская для родителей»
3. Изготовление поделок для выставки «Чудеса Рождества»
4. Игры на улице с родителями и педагогами: «Не попадись», «Кто дальше», «Отбей снежок», «След в след», «Поиск клада», «Веселая мишень», «Снежный боулинг», «Заморожу», «Ангел. », «Отпечатки на снегу»

A decorative border featuring pine branches and a single pine cone in the upper left corner, with white curly garlands draped along the edges of the page.

Декабрь

Дети:

Коммуникативная

- Беседа «Праздники в нашей жизни», «Откуда ёлка к нам пришла».
- Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»
- Пальчиковые игры: «Украшаем елочку», «Снеговик»
- НОД по празднику Нового Года и применением ИКТ
- Знакомство с Дедом Морозом разных стран
- Конкурс новогодних стихотворений.
- Новогодний утренник «Сказка в гости к нам пришла»

Чтение художественной литературы

«Суд над декабрем» сказка.

И. Никитин «Встреча зимы», «Двенадцать месяцев»

Просмотр сказки

Познавательно – исследовательская (конструктивная)

- Мастерская Деда Мороза.
- Эксперименты с водой «Цветные льдинки»
- Конструирование гирлянда для оформления участка «Елка»
- Конструирование из бумаги «Приглашение на Ёлку»

Художественно-эстетическая

Рисование:

«Зимние напевы», «Мороз рисует на стекле»

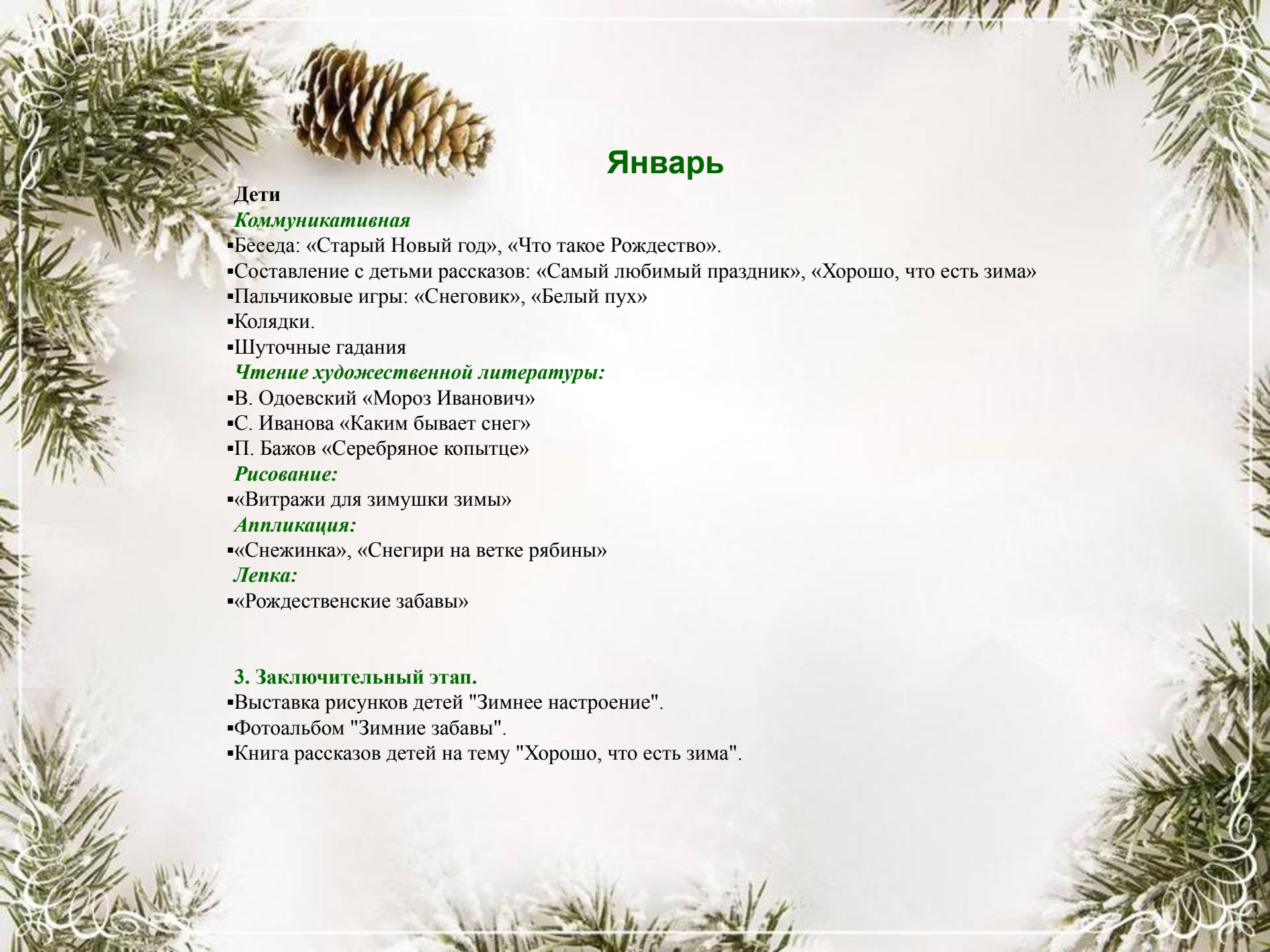
Аппликация:

«Дед Мороз», «Елочка красавица»

Лепка:

«Снегурочка», «Дед Мороз спешит на елку»

Конструирование: «Рождественский ангел»

A decorative border featuring pine branches and a single pine cone in the upper left corner, with white curly garlands draped along the edges of the page.

Январь

Дети

Коммуникативная

- Беседа: «Старый Новый год», «Что такое Рождество».
- Составление с детьми рассказов: «Самый любимый праздник», «Хорошо, что есть зима»
- Пальчиковые игры: «Снеговик», «Белый пух»
- Колядки.
- Шуточные гадания

Чтение художественной литературы:

- В. Одоевский «Мороз Иванович»
- С. Иванова «Каким бывает снег»
- П. Бажов «Серебряное копытце»

Рисование:

- «Витражи для зимушки зимы»

Аппликация:

- «Снежинка», «Снегири на ветке рябины»

Лепка:

- «Рождественские забавы»

3. Заключительный этап.

- Выставка рисунков детей "Зимнее настроение".
- Фотоальбом "Зимние забавы".
- Книга рассказов детей на тему "Хорошо, что есть зима".