

Педагогический проект «Развитие речи детей 3-4 лет»

*Автор проекта : Воспитатель
Каширина Ю.Н.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе образования. Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте. Именно дошкольное детство особенно сенситивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и развития детей. И является одной из 5 образовательных областей согласно ФГОС ДО. Проблема развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры и развития мелкой моторики на сегодняшний день имеет особую значимость.

*Цель –развитие речи детей
младшего дошкольного возраста
посредством развития мелкой
моторики и игровой
деятельности.*

Задачи

- ▣ Обогащать словарный запас детей.
- ▣ Повысить речевую активность.
- ▣ Улучшить моторику, координацию движений кистей, пальцев рук.
- ▣ Развивать внимание, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.
- ▣ Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы.
- ▣ Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии речи детей.

Паспорт проекта

- Тип практико – ориентированный
- Предметно содержательная область – речевое развитие.
- Характер координации – межпредметный
- По количеству участников коллективный
- По продолжительности – среднесрочный

Программа проекта

Организационный этап

*Изучение проблемы.
Планирование работы
Оборудование предметно-развивающей среды*

Внедренческий этап

*Работа с детьми
Работа с родителями
Работа с педагогами*

Итоговый этап

*Анализ результатов
Презентация проекта*

Подготовительный этап

- Диагностика речевого развития детей;
- Оборудование предметно-развивающей среды
- Определение основных направлений работы с детьми и родителями;
- Тематическое планирование работы;
- Оформление памяток, выпуск буклетов по теме «Особенности речевого развития детей третьего года жизни».

Внедренческий этап

- Совместная деятельность педагога с детьми
- Индивидуальная работа с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьей: привлечение родителей к изготовлению игр и игрушек, консультации, наглядная информация.

Заключительный этап

- Мониторинг (диагностика речевого и умственного развития, самоанализ педагогической деятельности, эффективность взаимодействия со специалистами)
- Презентация проекта

Работа по развитию мелкой моторики рук методы и приемы работы

1. Пальчиковый игротренинг

- массаж кистей рук;*
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;*
- пальчиковые игры,*
- пальчиковый театр;*
- массаж пальцев и кистей рук;*



2. Игры с различными материалами

- лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, и т. д.)
- нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками, пробкой от фломастера и т. д.
- работа с конструктором.
- различные виды аппликаций
- игры с песком, крупой, водой.



3. Дидактические игры

- шнуровки
- игры с мелкими предметами
- пазлы, мозаика
- волшебный мешочек
- паук-бусинок



Работа по развитию и активизации словарного запаса, повышению речевой активности.

- * дидактические игры на развитие речи;
- * сюжетно-ролевые игры;
- * подвижные игры;
- * театрализованные игры;
- Беседы.
- Наблюдения.
- Чтение худ. литературы



Работа с родителями

Консультации,

Беседы

Родительское собрание

Участие родителей в обогащении пр.пр среды



Ожидаемые результаты

- *Увеличение словарного запаса детей.*
- *Повышение речевой активности.*
- *Улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук.*
- *Разработан перспективный план по развитию речи детей младшего дошкольного возраста посредством Д.и. и работы над мелкой моторикой рук*
- *Систематизированы дидактические и развивающие игры,*
- *Дополнена развивающая предметно-пространственная среда нестандартным дидактическим материалом,*
- *Оформлена картотека пальчиковых игр со стихами, упражнений с массажными мячиками.*
- *Создана информация в родительском уголке по теме проекта.*

Спасибо за внимание!