

Педагогический кодекс педагога

*Подготовила: воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 31
Карпова Юлия Ивановна*



Яровое, 2017 г.



- *Нормами Профессионального кодекса педагога ДОУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.*
- *Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ разработан на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.*



Принципы этики педагога ДОУ:

- - гуманность;*
- - законность;*
- - демократичность;*
- - справедливость;*
- - профессионализм;*
- - взаимное уважение.*



Личность педагога ДОУ

- Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дошкольного учреждения дорожит своей репутацией.
- Педагог ДОУ должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.
- Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного учреждения (помещения, мебель, технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.



Взаимоотношения педагога с воспитанниками:

- Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.*
- Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.*
- Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.*
- Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.*
- Педагог ДОУ выбирает методы взаимодействия с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.*



ППедагогу ДОУ следует стремиться к повышению мотивации развития воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

ППриняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

ППедагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

ППедагог ДОУ обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

ППедагог ДОУ не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

ППедагог ДОУ не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом:

- Педагоги ДООУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.*
- Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.*
- Педагог ДООУ имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.*
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.*



- Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации дошкольного учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- Педагог ДОУ имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы дошкольного учреждения. Администрация дошкольного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- Инициатива приветствуется.
- Важные для педагогического сообщества решения принимаются в дошкольном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- Педагог ДОУ в процессе своей педагогической деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.



Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников:

- Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанника.*
- Педагог ДОО консультирует родителей по вопросам гармоничного и всестороннего развития ребенка.*
- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.*
- Отношения педагога ДОО с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.*
- На отношения педагога ДОО с детьми и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями дошкольному учреждению.*



Взаимоотношения педагога с обществом и государством:

- Педагог ДОУ не только гармонично и всесторонне развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.*
- Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.*
- Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.*



*Спасибо за
внимание!*

