

Развитие культуры речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Слова бывают разные:
хорошие, простые.
Слова бывают праздные,
ненужные, пустые.

А. Барто

План лекции:

1. Необходимость работы над культурой речи младших школьников.

2. Виды работы по развитию речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Толковый словарь С.И. Ожегова

- ◎ **ЧИСТОТА**
ЧИСТОТА, -ы. ж.
- ◎ 1. см. чистый.
- ◎ 2. Чистое состояние, вид чего-н.
- ◎ Содержать в чистоте дом, детей.
Охранять чистоту русского языка.
Моральная чистота.

С чего начинается чистота речи?

- Чистота речи начинается с упражнений по развитию речи
- Развивать речь – это значит делать ее более точной, логичной, выразительной, образной, связной, интонационно богатой.

Повышение эффективности уроков русского языка и литературного чтения для развития речи младших школьников

1. **Целенаправленность.**
2. **Продуманность отбора материала**
3. **Очень важно научить диалогу**
4. **Важны нестандартные и творческие задания.**

Виды творческих работ на уроках русского языка

1. Творческое списывание

Тема урока: «Диалог».

Задание: Восстанови пропущенные реплики.

- Да, на юге.
- В Крыму.
- Конечно, видел! Купался в нем!
- Море огромное! На одном берегу стоишь, а другого даже не видно.

Виды творческих работ на уроках русского языка

Тема урока: «Число имен существительных».

Задание: Продолжи ряд однородных членов, употребив имена существительные, имеющие форму одного числа.

В продовольственном магазине. На Садовой улице открылся новый продовольственный магазин. В нем три отдела. В первом отделе большой выбор молочных продуктов: кефир, ... ,Во втором отделе можно купить макароны,..... В третьем отделе вам любезно предложат различные кондитерские изделия: конфеты... .

Виды творческих работ на уроках русского языка

2. Работа с фразеологизмами.

- Найди фразеологический оборот, составь с ним предложение:
Она улыбается редко, ей некогда лясы точить.

- О ком так говорят?

Белая ворона

Гусь лапчатый

Желторотый птенец

Собаку съел

звезд с неба не хватает

правая рука

язык без костей

семь пядей во лбу

Виды творческих работ на уроках русского языка

2. Работа с фразеологизмами.

- Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке (медленно)

Рукой подать (близко)

Кривить душой (лгать)

3. Редактирование текста.

4. Распространение текста.

Пришла зима. Выпал снег. Ударил мороз.

Пришла настоящая снежная, холодная зима, которая принесла много радости. Выпал белый, пушистый снег. Ночью ударил сильный мороз и сковал тихую речку ледяным мостом.

Виды творческих работ на уроках русского языка

5. .Описание по аналогии.

6. Работа с контекстуальными синонимами.

Тема урока: «Местоимение».

Задание: Ликвидируй тавтологические ошибки.

В лесу старик долго искал медведя. Вскоре старик устал и присел отдохнуть. Тихо-тихо было в лесу. Вдруг старик услышал: «Дзен!» Красивый такой звук, как струна пропела. Старик очень удивился: «Кто это в лесу на струне играет?»

7. Разгадывание кроссвордов.

8. Творческие сочинения

«Дар слова ... развивается не иначе как от упражнений ... Развить в детях дар слова — значит, ... развить в них логичность мышления ... Привычка к нему... дает возможность учащемуся учить урок логически, т. е. находить в нем главную мысль, привязывать к ней второстепенную, схватить самую систему изложения, а не заучивать фразы и слова».

К.Д.Ушинский

Спасибо за внимание

