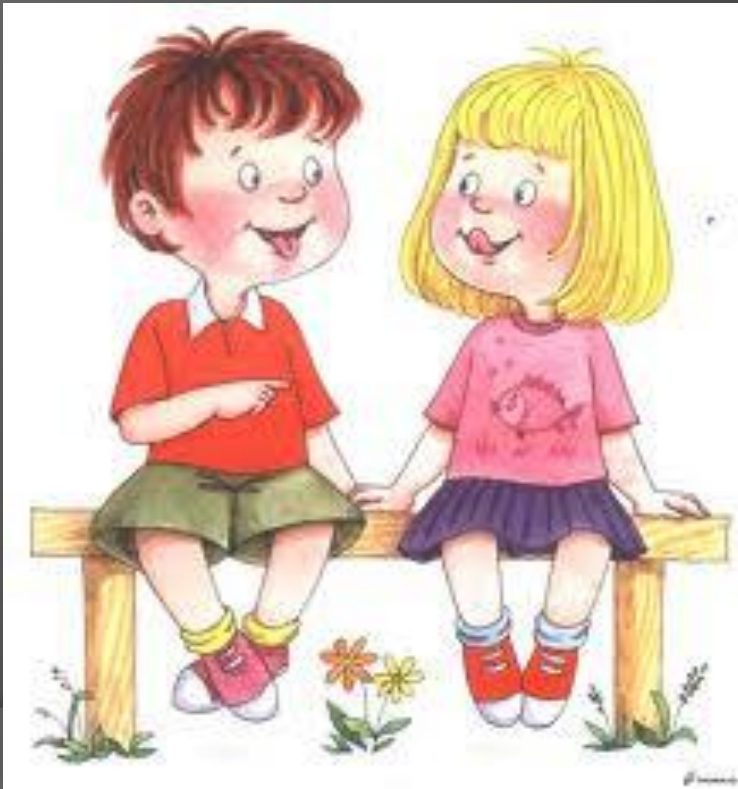


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»



*Подготовил
воспитатель:
Кириченко Е. А.*

Цель игры: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- 2) активизировать знания педагогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.
- 3) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 4) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- 5) контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.



Деловая игра



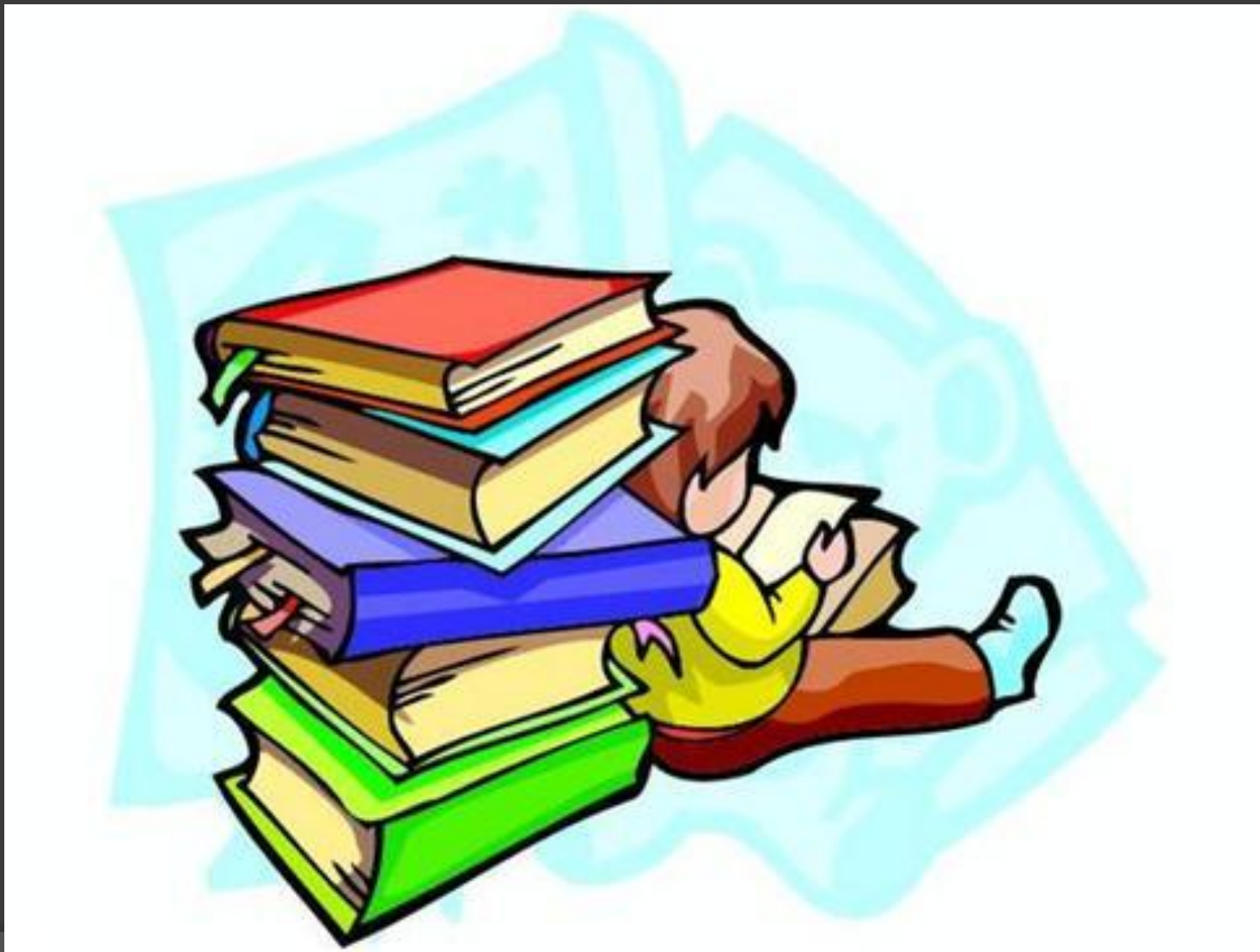
Правила игры:

- ⦿ уметь слушать других;
- ⦿ вырабатывать общее решение вопроса;
- ⦿ принимать активное участие в игре;
- ⦿ соблюдать культуру речи и тактичность.

Монолог



Рассказ-повествование



Описание

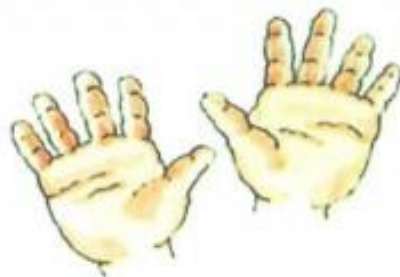
Название профессии. (Кто это?)



Место работы. (Где работает?)



Что делает человек данной профессии?



Что ему нужно для работы?
(Какие предметы нужны ему для работы?)



- ◎ Пересказ
- ◎ Описание игрушек и сюжетных картин
- ◎ Рассказывание из опыта
- ◎ Творческое рассказывание



● Завязка

● Кульминация

● Развязка



Средняя группа



Прием отраженной речи
— педагог повторяет
сказанную ребенком
фразу и незначительно
дополняет ее

Образец воспитателя



Вопросы педагога



Диалогическая и монологическая



- ◎ выслушать собеседника
- ◎ задать вопрос
- ◎ ответить в зависимости от контекста

*Спасибо за
внимание!*