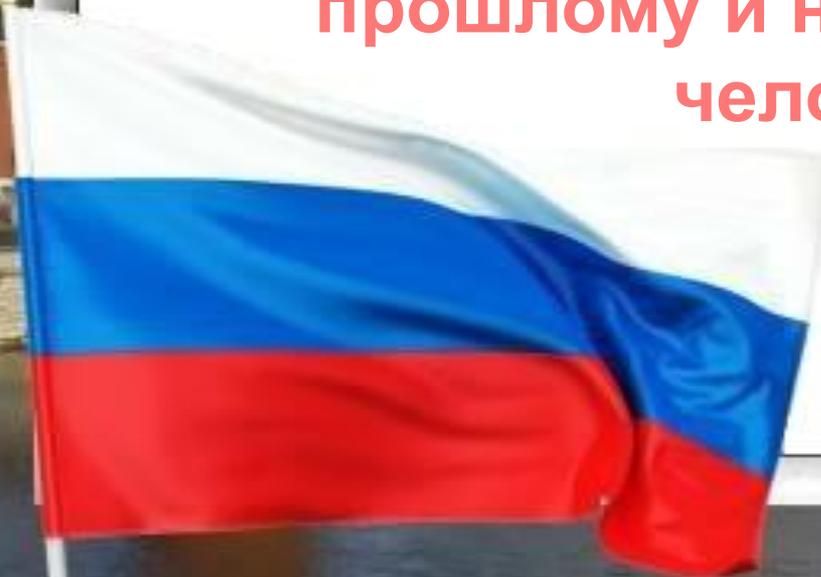


НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*Патриотическое воспитание –
Основа духовного развития личности.*

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев



ЦЕЛЬ:

**Воспитание гражданина и патриота своей страны,
формирование нравственных ценностей.**



З А Д А Ч И

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку.
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
воспитание уважения к труду.
3. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
4. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
5. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.



Патриотический уголок



Дидактические



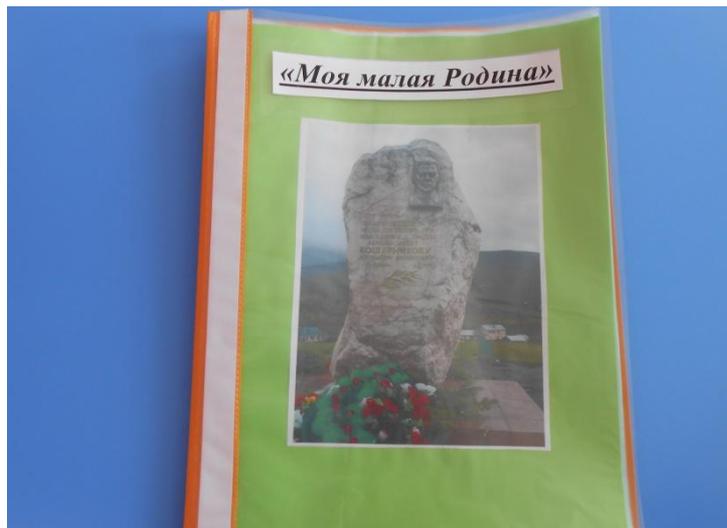
Подвижные русско-народные игры



Творческая мастерская



Альбом «Моя малая Родина»



Беседы



- ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?
- Наш детский сад
- Символика нашей страны
- Важные профессии
- Как надо здороваться
- Ты часть природы
- Откуда хлеб пришёл?
- Этих дней не смолкнет слава
- Кого можно назвать другом?



Проект

«Как жили люди на Руси»



Направление проекта :
Познавательно –творческий
Участники проекта :дети
старшего возраста (5-6 лет) и
их родители

Срок реализации проекта :2
недели

Руководитель проекта :

Овчинникова С.В

воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

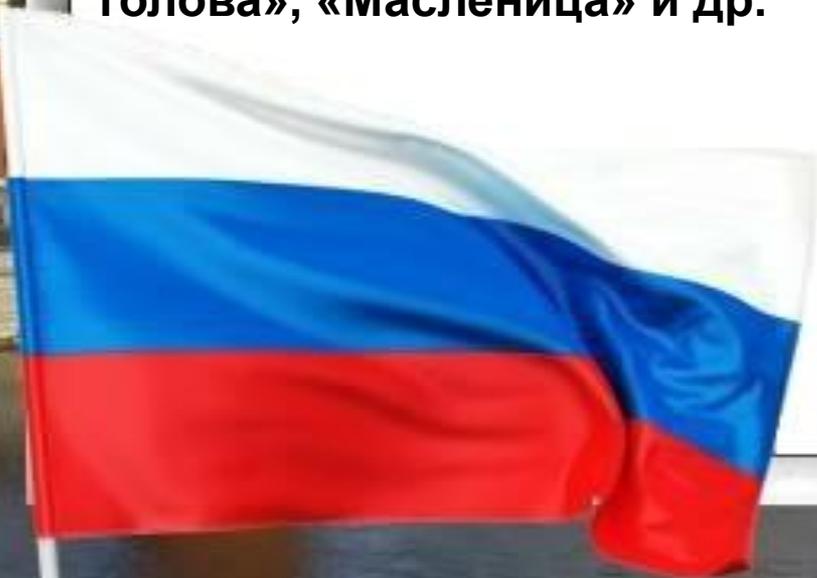
Анкетирование «Какие мы родители»

Участие в оформлении патриотического уголка.

Участие в мероприятиях, спортивных развлечениях.

Консультации для родителей «Моя семья»,

Папки – передвижки: «Народный календарь праздников», по временам года, «Мама, папа, я – дружная семья», «Хлеб – всему голова», «Масленица» и др.



Заключение

Несомненно чувство патриотизма многогранно. И итог работы подводить ещё рано! Это не конец, а лишь самое начало, Но любой большой и длинный путь начинается с маленького первого шага.

Планирую я и дальше работать в направлении, воспитывая в детях национальное самосознание, любовь и уважение к народной культуре, традициям, промыслам , истории.

Основным необходимым моментом считаю:

- дальнейшее создание развивающей среды в группе**
- создание творческой атмосферы**
- создание условий для детско-взрослого сотрудничества.**



Спасибо

за

внимание!

