

Предметно-развивающая среда в группе «Золотая рыбка»

Воспитатель:
Постникова М.В.

Цель:

Создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.



В связи с введением ФГОС к основной общеобразовательной программы дошкольного образования вопрос создания предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стал особенно актуальным.

Так как большую часть времени в детском саду ребенок проводит в группе, предметом особого внимания является организация предметно-развивающей среды в групповом помещении, благоприятствующей полноценному становлению личности ребенка.

Здесь все имеет значение: цвет стен, разделение пространства на функциональные зоны, разнообразие игр, игрушек, соответствие их возрасту, уровню развития, половому составу.

Предметно-развивающая среда начинается уже с приемной, где мы встречаем наших малышей. Здесь располагаются индивидуальные шкафчики.



В приемной нашли свое место разнообразные информационные уголки для родителей, а так же доска для творчества поделок и рисунков ребят.



Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе в группе созданы следующие центры:

Образовательные области

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
-центр физического развития	-центр сенсорики -центр конструктивной деятельности	-центр книги	-центр игры -центр ПДД	-центр ИЗО -центр музыкально-театрализованной деятельности

Центр музыкально-театрализованной деятельности

Музыкально-театрализованный центр – важный объект развивающей среды группы, поскольку именно эта деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Необходимо оборудовать в группе с целью создания условий для накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи. Оборудование музыкального центра способствует проявлению способностей детей в разных видах музыкальной деятельности.



Игровой центр

Для своевременного развития игры в группе мы создали необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты, в том числе атрибуты копии и их заместители, которые помогут ребёнку использовать накопленный опыт в мире игры.

Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта.



Центр двигательной деятельности

Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть массажный коврик, специальные мячики и мелкие игрушки, а так же маски и атрибуты – для проведения подвижных игр, резиновые мячи разного размера.



Центр конструирования

Конструктивная деятельность очень важна для гармоничного развития дошкольника. Создание построек и поделок формирует у ребенка самостоятельность, стремление к достижению цели, воспитывает эстетические чувства. В процессе конструирования получают важный опыт исследовательского поведения.

В центре конструирования находятся различные конструкторы, леги. Конструктивный центр хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность состоит в том, что с содержанием (различного вида конструктора, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Центр сенсорного развития

Процесс ознакомления ребёнка с сенсорными эталонами происходит постепенно в соответствии с закономерностями младшего возраста. Важным условием, способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда, которая включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различных цветов гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, дидактические игры и т.д.



Центр книги

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре книг подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин. Репертуар постоянно меняется. Выставляются иллюстрации к сказкам.



Центр творческой деятельности

В младшем возрасте является одним из центров эмоционального благополучия ребёнка в группе, развитие его художественных способностей и интересов. Организация деятельности детей в этом центре развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик каждого ребенка на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности, и немало важно, развивает детское творчество и продуктивную деятельность

В изобразительной деятельности в распоряжении детей: различные материалы с разнообразными средствами изображения, с целью формирования у малышей представления об их выразительных возможностях. Кроме этого разместили материалы для лепки и аппликации.



Центр патриотического воспитания

Большое значение в патриотическом воспитании играет приобщение детей к народному творчеству и истории своего народа.



Уголок уединения

В процессе воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо освоить. Поэтому в своей группе создали для детей личное пространство, место уединения. Благодаря этой зоне у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство.





В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой обстановки – большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов.

Предметно-развивающая среда должна побуждать детей к самостоятельности, а также способствовать закреплению, расширению и совершенствованию полученных умений.