

# «Инновационные формы работы ДОУ в партнёрстве с семьёй»



Педагог-психолог -  
Чекунова Елена  
Александровна



Воспитатель – Приходько  
Гульнара Владимировна

Воспитатель- Тихомирова  
Светлана Витальевна

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №13  
г. Апатиты





**ФГОС**



**Интеграция**



1. Социально-коммуникативное.
2. Познавательное.
3. Речевое..
3. Художественно- эстетическое.
4. Физическое развитие.



**Родительское собрание в форме  
театрализованной игры**



## **Основной принцип:**

**Создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, направленного на создание социально- личностной ситуации развития взрослых и детей.**



- 1. Открытость и мотивация деятельности.**
- 2. Обеспечение морально- нравственного и эмоционального благополучия .**
- 3. Создание условий для развивающего вариативного подхода к воспитанию и развитию детей.**



```
graph TD; A(Направление) --> B(Работа с родителями); B --> C(Цикл родительских собраний); C --> D(Форма проведения: театрализованная игра); C --> E[1. Судебное заседание: «Компьютер за и против»]; C --> F[2. «Сказка о непотерянном времени»]; C --> G[3. «Школа для родителей «Рука в руке»]; C --> H[4. «Апатиты- эко-город будущего»];
```

Направление

Работа с  
родителями

Цикл  
родительских  
собраний

Форма  
проведения:  
театрализованная  
игра

1. Судебное заседание: «Компьютер за и против»

2. «Сказка о непотерянном времени».

3. «Школа для родителей «Рука в руке».

4. «Апатиты- эко-город будущего».

# Основная цель цикла:

Оказание просветительской, консультативной помощи родителям с целью воспитания всесторонней и гармонично развитой личности ребёнка .



## Судебное заседание: «Компьютер: за и против»

Физическое развитие



**ЗАДАЧИ**

Обеспечение родителей  
информационной базой по  
проблеме чрезмерного общения  
детей с компьютером.

Привлечение внимания родителей  
к последствиям интернет  
зависимости.

# «Сказка о непотерянном времени»

## Познавательное-речевое развитие

Показать необходимость формирования грамотной, образной речи детей, как средства общения.

Познакомить родителей с методами и приёмами использования речевого практического материала (игры, упражнения и т.д) в семье

Воспитывать культуру речевого общения в соответствии с нормами русского языка

**ЗАДАЧИ**

**«Апатиты- эко-город будущего».**

**Экологическое  
развитие**

Привлечение внимание родителей к проблеме загрязнения окружающей среды, возможных последствиях.

Формировать представление о неразрывной связи человека с природой.

Показать необходимость любви к природе, родному краю.

**ЗАДАЧИ**

# Школа для родителей «Рука в руке»

## Подготовка к школе



## ЗАДАЧИ

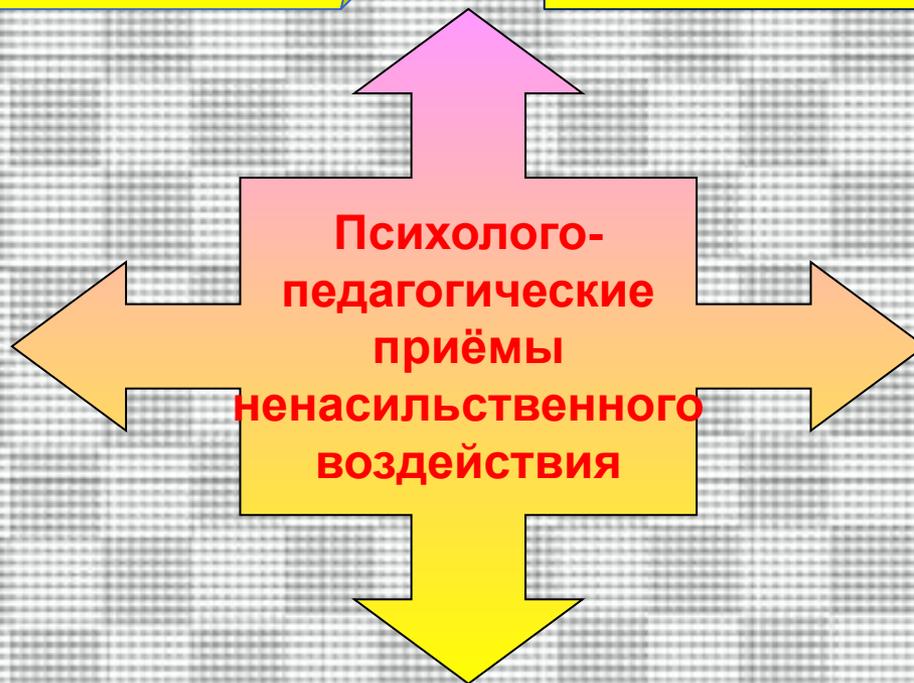
Привлечение внимания родителей к проблемам первоклассника. Обеспечение родителей информационной базой.

Устранение школьной родительской тревоги.

Каналы восприятия  
(аудиальные,  
визуальные,  
наглядные)

Рефлексивное  
мышление  
(обратная связь-  
«Интервью»,  
анкетирование)

Современные  
технологии  
организации  
совместной  
деятельности  
(ИКТ, игровые,  
здоровье-  
сберегающие)



Педагогика  
сотрудничест  
ва  
(соорганизация  
,  
аргументация,  
толерантность,  
проблемный  
ввод)

Довод до личного  
опыта

Приём  
освобождающей  
игровой терапии  
(телесно-ориентированный  
подход)

## Модель стратегии и тактики работы:

**1.**

**Ознакомительно-подготовительный**

**(сбор информации, база данных)**

**2.**

**Практикоориентированный  
(рефлексивный и интегративный подход)**

**3.**

**Итогово-перспективный**

**(анализ, выводы, перспектива)**



## **Особенности использования театрализованной формы**

- 1. Т.ф. как фактор сплочения и объединения взрослых.**
- 2. Коммуникативное, доверительное взаимодействие в трёх направлениях: родителей друг с другом, родителей с детьми, родителей с педагогами.**
- 3. В театрализованной игре происходит творческая самореализация личности.**
- 4. Т.ф. как стрессоснижающий фактор: способ эмоциональной разгрузки, освобождения.**
- 5. Материал преподносится в доступной, непринуждённой (игровой) форме.**



# Результат деятельности

- 
1. Снизился уровень родительской тревоги.
  2. Родители стали более заинтересованы в необходимости партнёрского взаимодействия с ДОУ.
  3. Повысилась эффективность творческого союза родителей и ДОУ при организации совместной деятельности.
  4. Повысился уровень компетентности родителей в психолого-педагогических знаниях в воспитании и развитии детей.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**