

***Ознакомление детей
дошкольного возраста с
профессиями и трудом
взрослых.***

		Безопа сность	
	Чтение худ. литературы		Познавательно – речевое развитие (формирование элементарных математических представлений)
Комму никац ия	Художес твенно эстетиче ское развити е. (Рисова ние, лепка, Апплика ция)		Социа лизац ия (разви тие игров ой деяте льнос ти)

Образовательные задачи:

Закреплять знания дошкольников о видах труда , о различных профессиях .
Актуализация словаря по теме « Профессии». Совершенствование грамматического строя речи (образование дательного и творительного падежа имен существительных).

Воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Развивающие задачи:

Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.

Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

Предварительная работа:

Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг. Наблюдение за трудом взрослых. Сюжетно ролевые игры.

Материал к занятию :

Мнемотаблицы. Картины с набором игрушечных инструментов к профессиям.

Содержание работы по теме

профессии

Направленность развития

Познавательное – речевое

Социально – личностное

Художественно – эстетическое

Физическое развитие

Образовательные области

Коммуникация

Познание

Чтение худ. литер.

Социализация

Труд

Безопасность

Худ. творчество

Музыка

Физкульт.

Здоровье

Виды

Упражнения «Назови профессии», рассказ о представителях профессий по вопросам. Д.и. «Кто где работает». Описание профессии: употребляют антонимы, существительных им. падежа, формы мн.ч род. падежа. Побуждать употребляют

Знакомить с названиями и новых профессий. Задание «Найди лишнюю фигуру», «Найди пару». Счет до 4. С.р. «Пожарные, строитель». Обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий.

Прочтение стихов о разных профессиях.. И. Карпова «Шофер». Е. Шейнина «Профессии». Г. Шалаева «Кем мне стать».

Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях.. Размышление «Кем я хочу быть». Участие в беседе «Кем работают мои родители». С.р. «Больница», «Юный строитель».

Воспитывать желания трудиться.. Представления о труде взрослых и собственной деятельности.

Формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.

Изобразительное искусство. Лепка «Пирожное из пластины». Оригами «Чепчик».

Слушание русской народной песни «Посмотри, как у нас – то в мастерской» (запись В. Быкк). Использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности в области труда.

Развитие физических качеств ребенка а процессе освоения разных видов труда. Развитие игровой деятельности в части игр с правилами.

Решение общей задачи по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья. Формирование первичных ценностей представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Врач



***Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму врачу!***

Полицейский



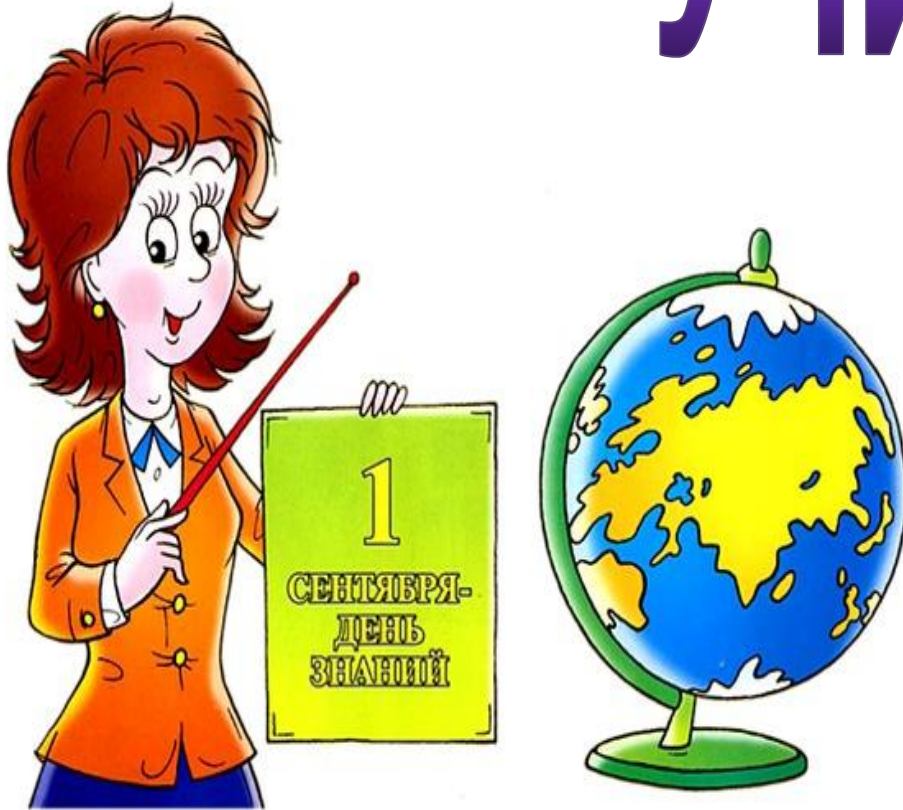
*Мы поправили фуражки,
Стали в длинный ровный ряд.
Как прекрасен в новой форме
Полицейский наш отряд.*

Пожарный



*На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.*

Учитель



*Прозвучал звонок весёлый
В жёлто-красном сентябре,
Распахнули двери школы
Нашей шумной детворе.*

Воспитатель



***Ты учишь буквы складывать,
считать,
цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё
запоминать,
И всё родное, родину любить.***

Нянечка



***Чтобы мухи не водились
И на крошки не садились,
Ну-ка быстренько, без слов,
Убираем со столов!
И с посудой, как можем,
Нашей нянечке поможем!***

Ветеринар



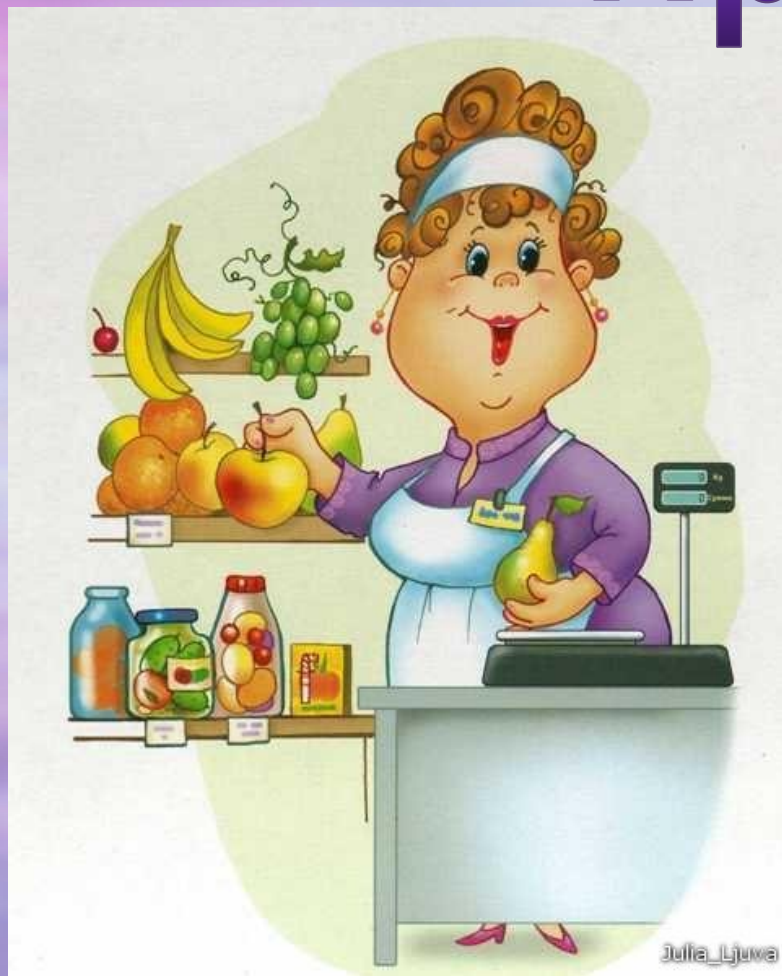
***Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар —
Перевяжет, даст отвар.***

Водитель



*Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт.*

Продавец



***В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.***

Почтальон



***Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он, это он,
Ленинградский почтальон.***

Пекарь



***Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.***

Повар



***Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.***

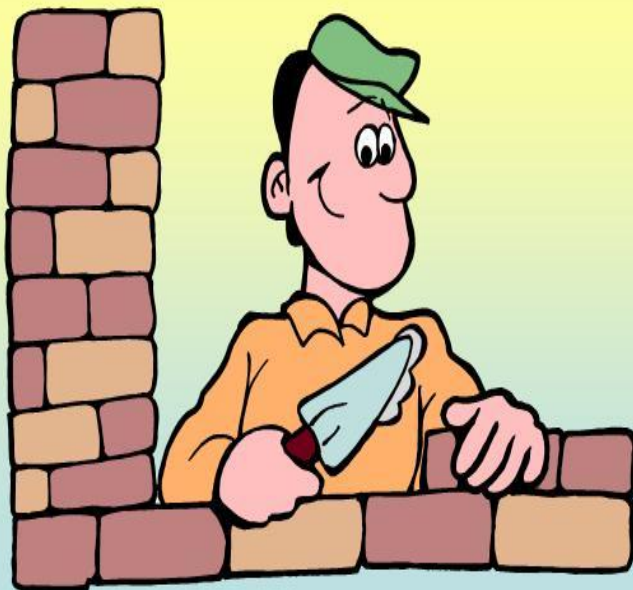
Парикмахер



*Дайте ножницы, расческу,
Он вам сделает прическу.
Парикмахер непременно
Подстрижет вас современно.*

Строитель

СТРОИТЕЛЬ



***Мы строителями станем
И построим новый дом.
Первым делом подойдите,
Ознакомьтесь с чертежом.***

ШВЕЯ



***Она шьёт одежду
Ни на что не смотря,
Все её знают, ведь она же швея.***

ХУДОЖНИК



*Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.*

Спасибо за внимание