

Оценка развития личности ребёнка как основа управления качеством образования в начальной школе



МОУ СОШ № 35 г.Ульяновск

«Развивающемуся обществу - нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения... , прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью...способны к сотрудничеству...обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально- экономическое процветание».

**«Концепция модернизации
Российского образования»**

Изменились приоритеты образования

ценность

знаний

самих

по

себе

универсальны

учебные

действия

Портрет выпускника

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Задачи начального общего образования

- Развитие общей культуры, эрудиции ребёнка
- Развитие умений необходимых для успешной учебной деятельности; способности самостоятельно добывать и применять знания; готовности к самообразованию, навыков самоконтроля, самооценки;
- Развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, личной ответственности за результаты обучения;
- Развитие интереса к учению, устойчивой учебной мотивации;
- Развитие умения эффективно взаимодействовать с окружающими

Алгоритм оценки качества образования

- Определение способностей и возможностей каждого учащегося
- Определение критериев обученности
- Уточнение цели диагностики.
- Определение темы, содержания, форм, методов диагностики.
- Подготовка текстов контрольных работ, срезов знаний, тестов.
- Определение сроков проведения диагностирования.
- Осуществление анализа, оценки, обобщения, систематизации полученных данных.
- Ознакомление ученика и родителей с результатами диагностики
- Коррекция учебного процесса в соответствии с полученными результатами

Инструментарий диагностики

- **Контрольно-измерительные материалы**
- **Тесты**
- **Рефераты**
- **Маршрутные листы**
- **Портфолио**

Оценка развития личности ребёнка

Диагностическая карта первоклассника

Листы личных достижений

Портфель достижений

Приёмы рефлексивной самооценки

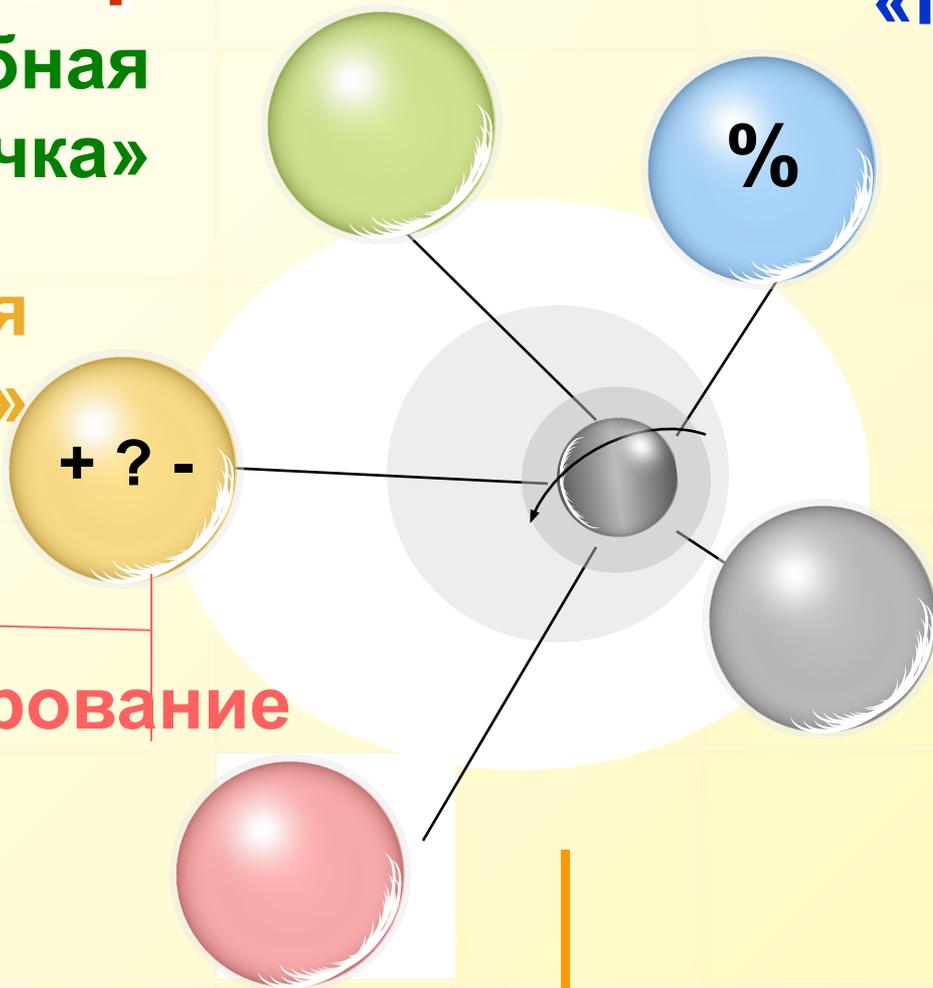
«Волшебная
линеечка»

«Процентная»

«Знаковая
оценка»

«Лесенка
успеха»

«Баллирование»



**«Образование есть то,
что остаётся, когда
всё выученное уже
забыто»**

Ландау

СПАСИБО!

Желаем успехов!

