

Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения.

п.Кутулик-2014-2015г.

МБОУ Кутуликская СОШ

Г.Л.Левовшко

**«Если мы будем учить сегодня
так, как мы учили вчера, мы
украдем у детей завтра».**

Джон Дьюи

Изменение социальной ситуации развития детей

Нынешнего века

- **-резко возросла информированность детей;**
- **-современные дети относительно мало;**
- **-читают, особенно классическую художественную литературу;**
- **-несформированность произвольности поведения, мотивационной сферы, разных типов мышления;**
- **- ограниченность общения со сверстниками.**

Как подготовить современный урок

- **Конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы.**
- **Отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание).**
- **Выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности учащихся и учителя на всех этапах урока.**

**Н.М. Верзилин, "урок - это
солнце, вокруг которого, как
планеты, вращаются все
другие формы учебных
занятий"**

- **Урок-это создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта учителем.**
- **«Комфорт» - в переводе с английского - поддержка, укрепление.**
- **«Комфорт» – это обстановка, обеспечивающая удобство , спокойствие, уют.**

К - компетентность, критичность.

О - ответственность, отдача, открытие

.

**М - моделирование, мотивация,
методика, мастер.**

**Ф- фундамент, формирование,
фантазия.**

**О - открытие, организованность,
обучение.**

Р - рост, результат, рефлексия.

Т - талант, темп, тепло.

Критерии эффективности современного урока

Обучение через открытие

Развитие личности

Самоопределение обучаемого к
выполнению той или иной
образовательной задачи

Наличие дискуссий,
характеризующихся разными
токами зрения

- **Демократичность , открытость**
- **Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом**

Так что же для нас современный урок ?

- **урок-познание, открытие,
деятельность, противоречие ,
развитие, рост, ступенька к знанию,
самопознание, самореализация,
мотивация, интерес,
профессионализм, выбор,
инициативность, уверенность,
потребность**

- Я получил(а) конкретные рекомендации.....
- Мне было трудно(не понравилось).....
- Моя оценка психологической атмосферы...
- Для меня было недостаточно.....
- Для меня это важно и интересно.....

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский