

Отчет о летней оздоровительной работе



Задачи по направлениям развития:

Познавательно-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста, способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

Социально-личностное:

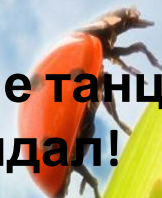
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.



«Музыкальный флешмоб»



Кто хоть раз не танцевал?
Я такого не видал!
Танго или же чарльстон,
Рок-н-ролл иль вальс бостон.
И сегодня в ритме пляской
Пронесется над толпой
Наш веселый и задорный
Танец флешмоб заводной!



«Юные помощники»

Заявляю Сорняку при народе:

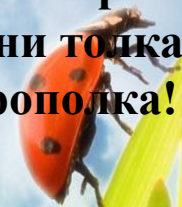
- Не расти тебе в моём огороде!

Приставучий ты, Сорняк, и настырный!

С виду, вроде бы могучий да жирный,

Но ни пользы от тебя нет, ни толка -

Объявляется большая прополка!



«Любимые цветы»

Аня леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Острой палочкой взрыхлила
Землю всю в горшочках.
Катя – умница большая,
Маленькая дочка.



«Мы спортивные ребята»

**Спорт приходит в каждый дом,
Даже в тот, где мы живем.
Спортom ты скорей займись,
Будь здоровым на всю жизнь.**



«Мы дружные ребята»



Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь весной полна.



«Опытно-экспериментальная деятельность»



Это всё эксперименты-
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился?
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как, зачем? И почему?

«Юные метеорологи»

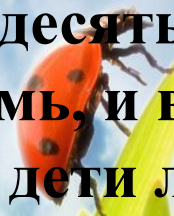


Метеоплощадка с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

«Художники»



**И в десять лет, и
в семь, и в пять
Все дети любят
рисовать.
И каждый смело
нарисует
Всё, что его
интересует.**



«Наши праздники»

Мы танцуем и поём,
Очень весело живём!



К