

# Отчет по производственной практике-1

Место прохождения практики:

ННГУ им. Лобачевского

факультет социальных наук

отделение психологии

кафедра психофизиологии

Выполнила студентка группы

14-34

Ушакова Инна

# Цели и задачи практики

- Цель - исследовать динамику показателей variability сердечного ритма у курсанта автошколы во время обучения вождению
- Задачи:
  1. Провести мониторинг variability сердечного ритма у курсанта автошколы
  2. Определить стрессовые реакции курсанта во время вождения автомобиля и выявить их динамику в процессе обучения;
  3. Определить моменты начала и окончания контекстов (соответствуют упражнениям на автодроме): горка, разворот в ограниченном пространстве, гараж, змейка, параллельная парковка
  4. Выявить закономерности изменения показателей variability сердечного ритма у курсанта автошколы во время обучения вождению

# Методы, используемые в работе:

- метод беспроводной кардиоинтервалографии;



- проективно-вербальная методика уровень эмоциональной дезадаптации (УЭД) А. Ш. Тхостова и В. Н. Григорьевой

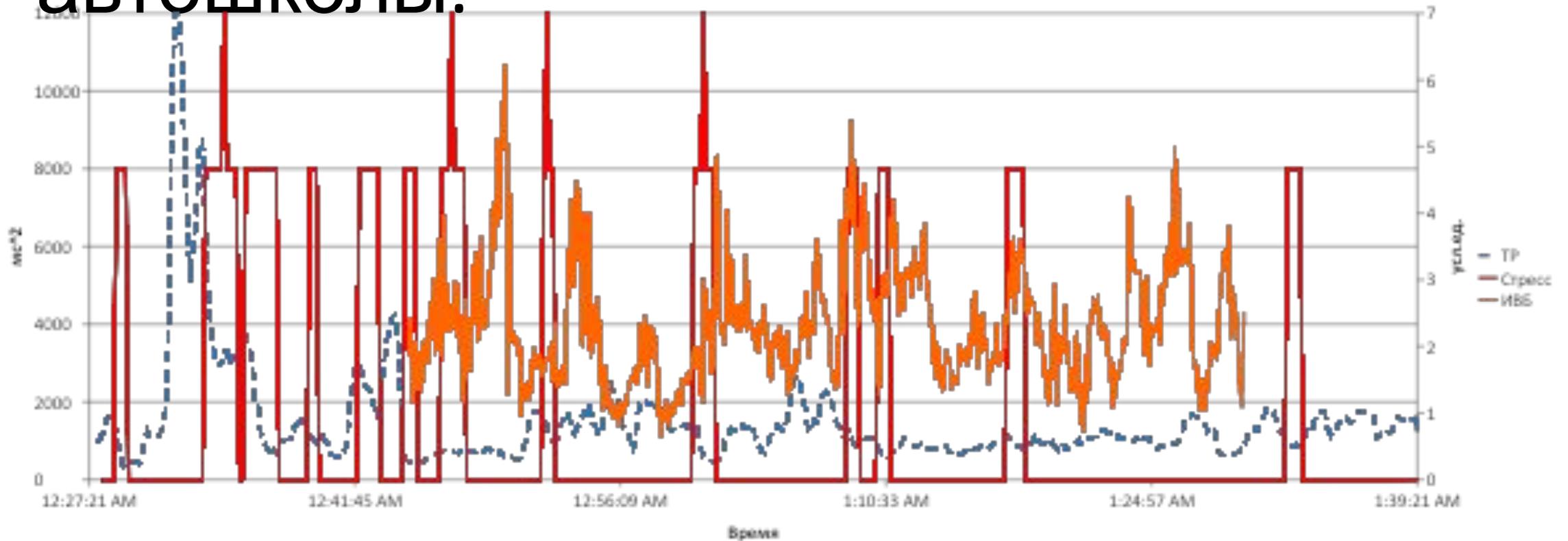
# Исследуемые показатели

- LF – мощность низкочастотных волн (0,15-0,04 Гц), отражающих активацию симпатической ВНС;
- HF- мощность высокочастотных волн (0,4-0,15 Гц) отражающих активацию парасимпатической ВНС;
- TP (total power – общая мощность) – интегральный показатель variability сердечного ритма;
- ИВБ – индекс вегетативного баланса – отражает соотношение показателей LF и HF

# Исследуемые контексты

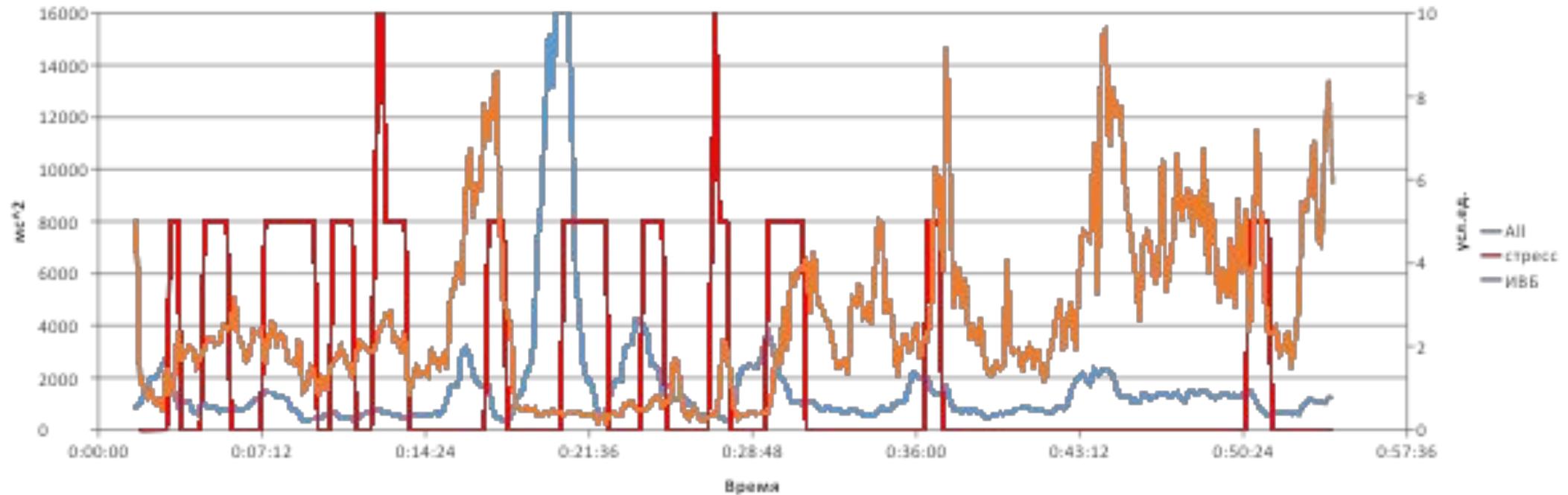
- Горка – выполнение упражнения «Остановка и трогание на подъеме»
- Разворот – выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве»
- Гараж – выполнение упражнения «Въезд в бокс»
- Змейка – выполнение упражнения «змейка»
- Парковка – выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом»

# Результаты измерения variability сердечного ритма у курсанта автошколы.



- Динамика variability сердечного ритма курсанта во время первого занятия на автодроме

# Результаты



Динамика variability сердечного ритма курсанта во время девятого занятия на автодроме

# Результаты

## Продолжительность стресса по контекстам (в %)

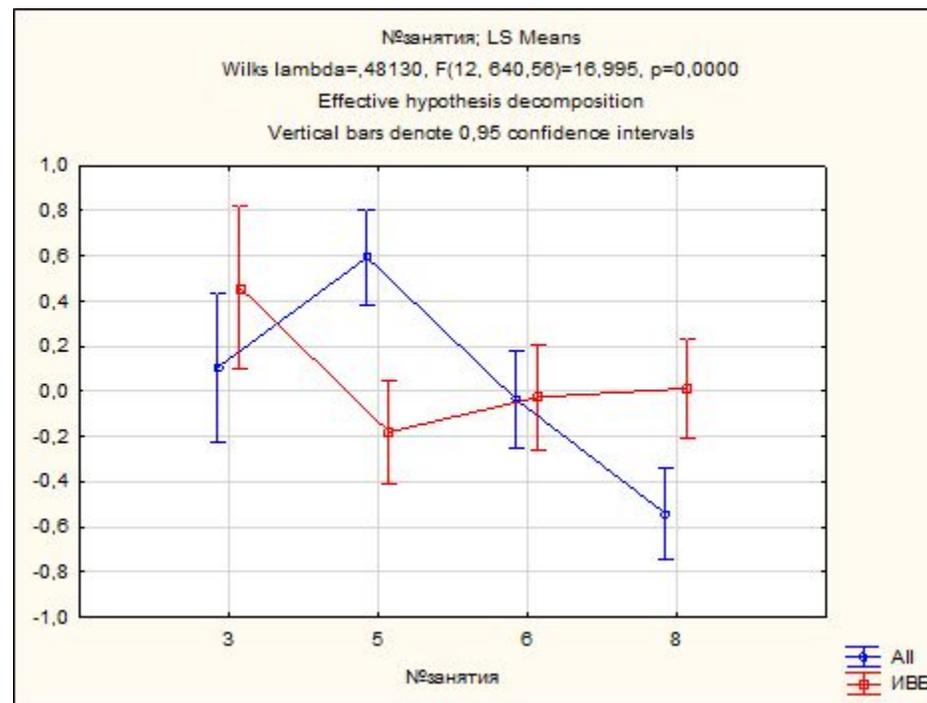
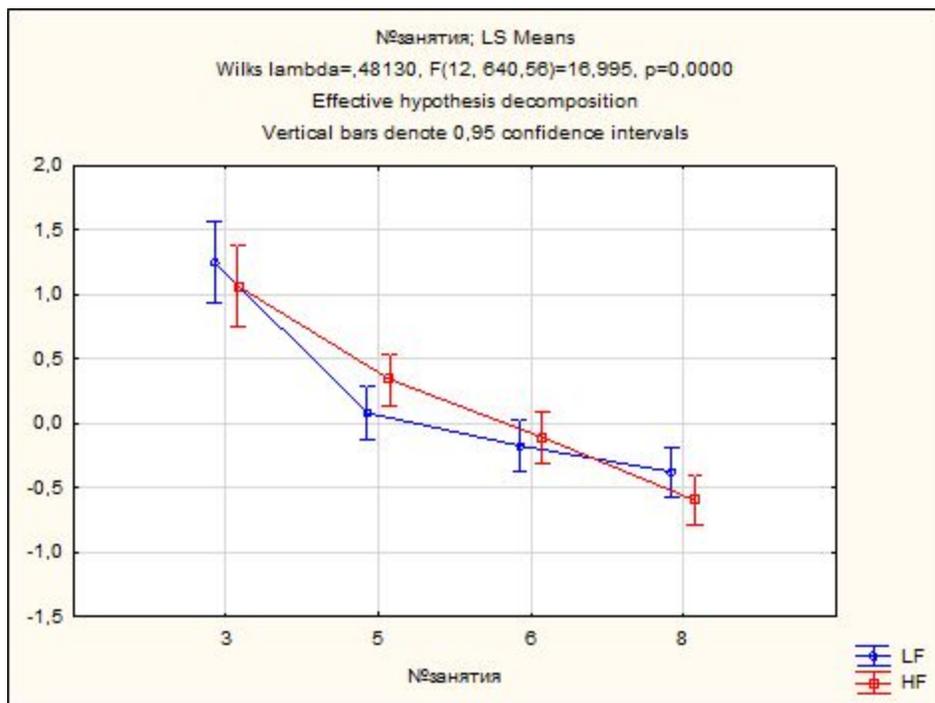
Контекст ы Номер занятия	Горка	Разворот	Гараж	Змейка	Парковка
2			0	4,5	
3	36,67		24,14	63,64	9,09
5	26,42	37,14	27,94	22,86	7,58
6	9,26	5,56	12,7	32,35	24,59
8	41,07	25,68	33,9	20,59	14,71
среднее	28,35	22,79	19,74	28,76	13,99

# Результаты

Влияние фактора номера измерения на спектральные показатели ВСР по отдельным контекстам.

Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «парковка»

Динамика TP, ИВБ, во время выполнения упражнения «парковка»



# Результаты

- Уровень эмоциональной дезадаптации

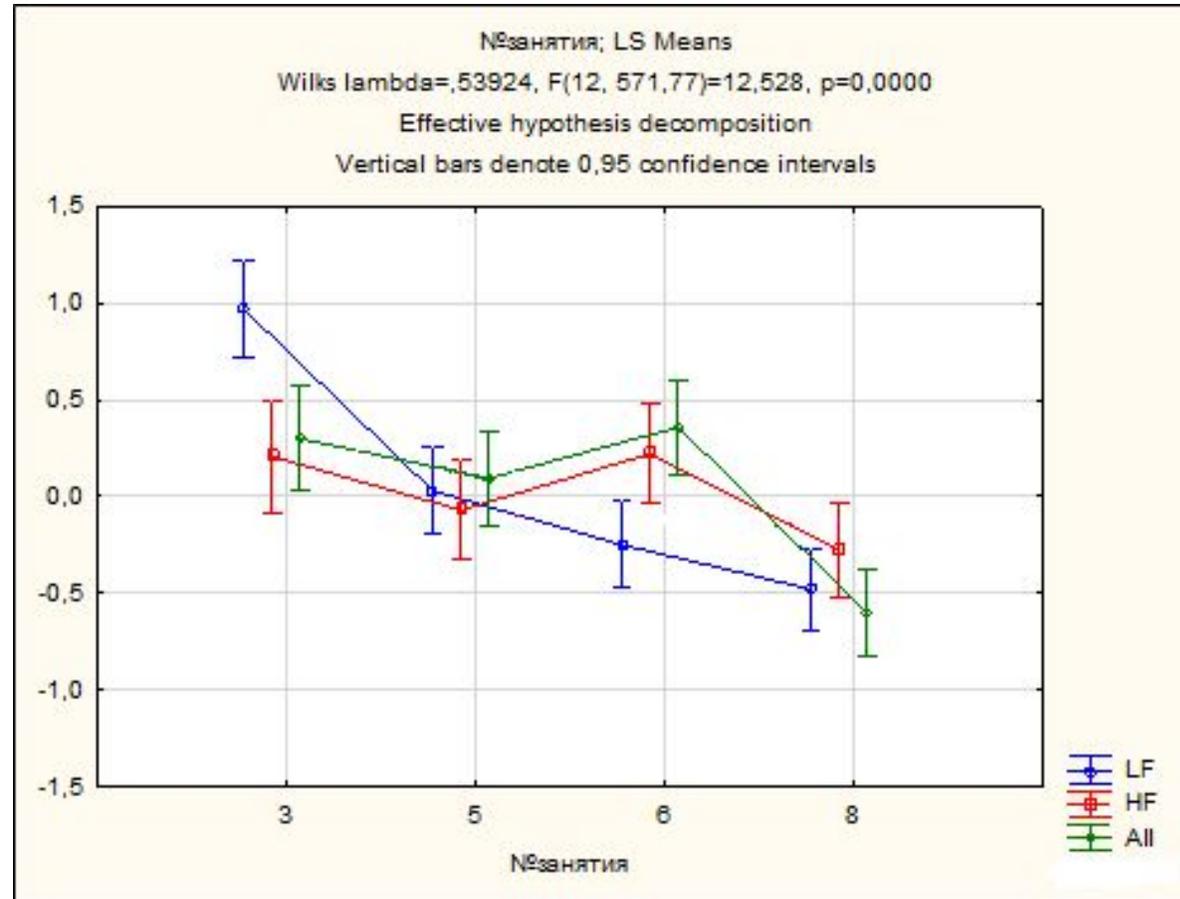
№ занятия	3	4	5	6	7	8	9
<b>УЭД</b>							
<b>До занятия</b>	1,4	1,2	1,2	1	1,6	0,4	1,6
<b>После занятия</b>	0,8	0,4	0,6	0,8	0,8	1,6	2,4

# Перспективы работы

- В дальнейшие перспективы работы входит увеличение выборки путем увеличения количества испытуемых
- Подробный анализ и интерпретация не только спектральных компонентов ВСР, но и статистических характеристик и рассмотрение вариационной пульсометрии.

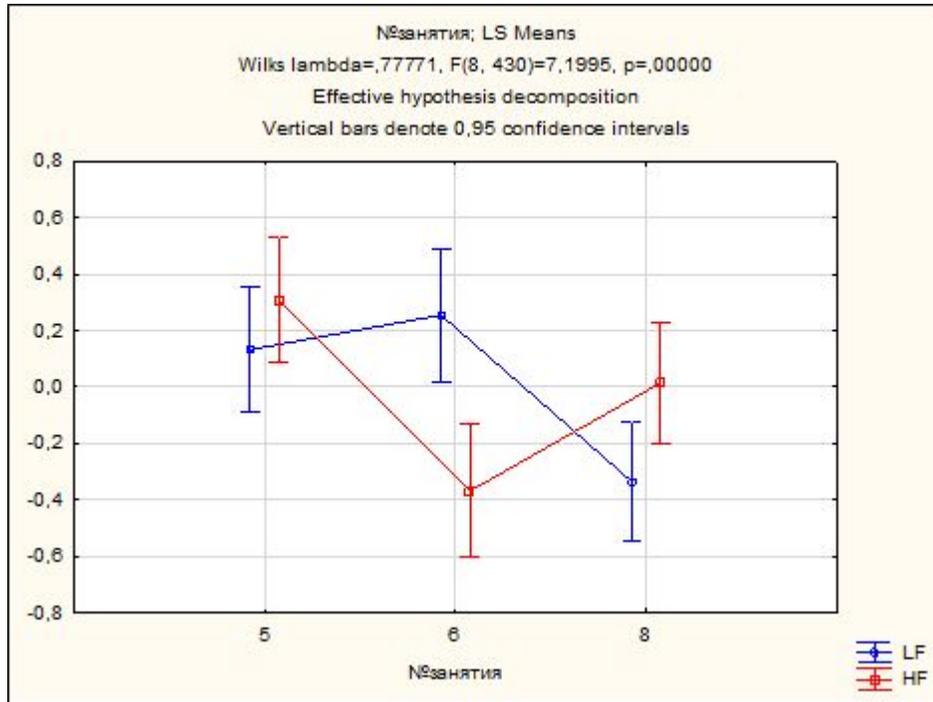
Спасибо за внимание!

# Результаты

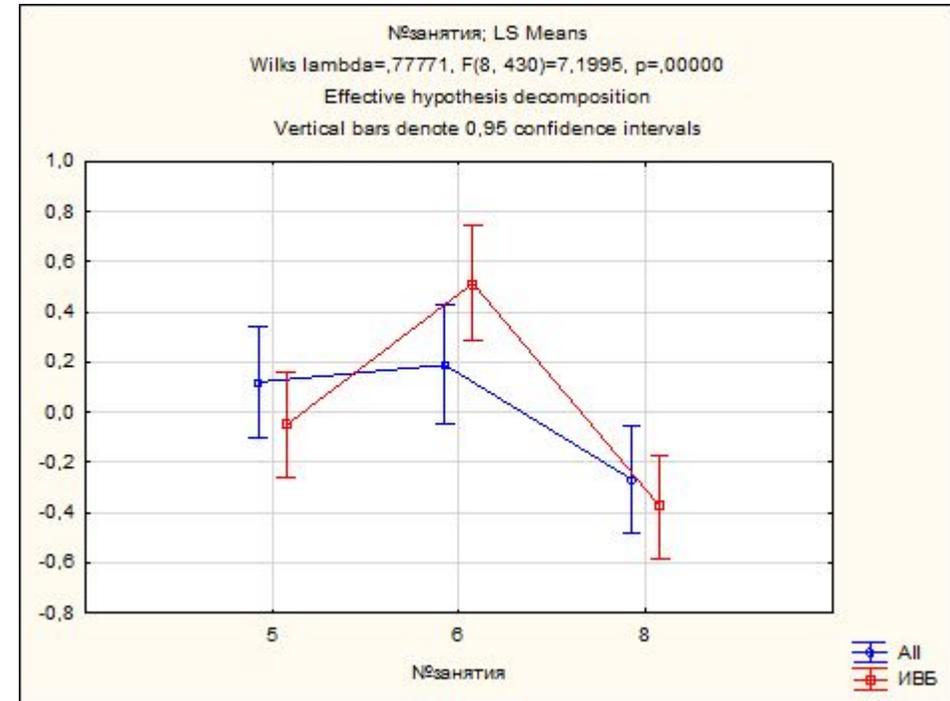


- Динамика LF, HF, TP во время выполнения упражнения "горка"

# Результаты

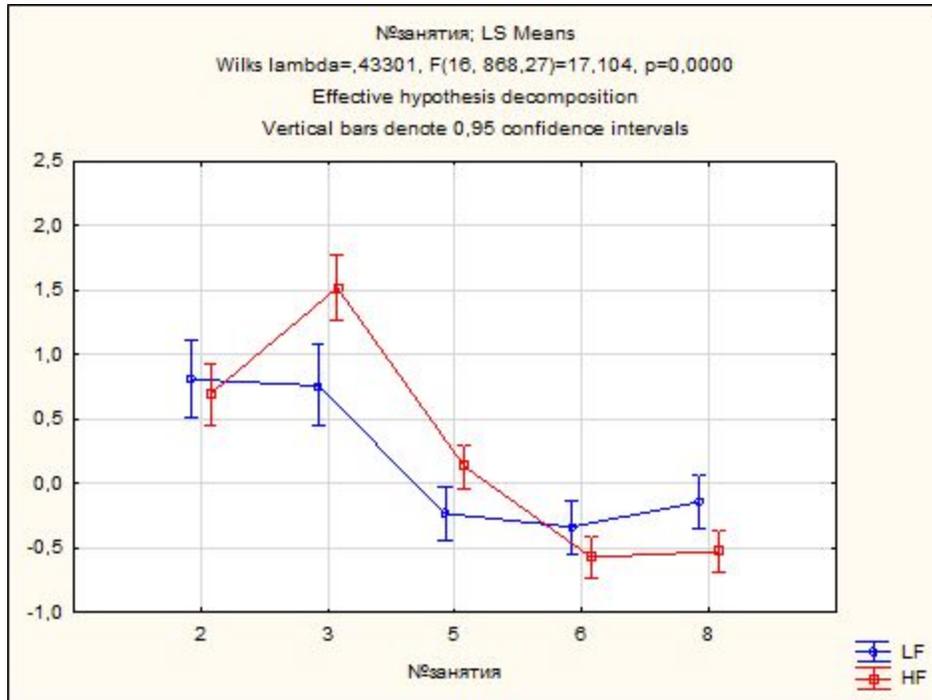


- Динамика LF, HF во время упражнения «разворот» «разворот»

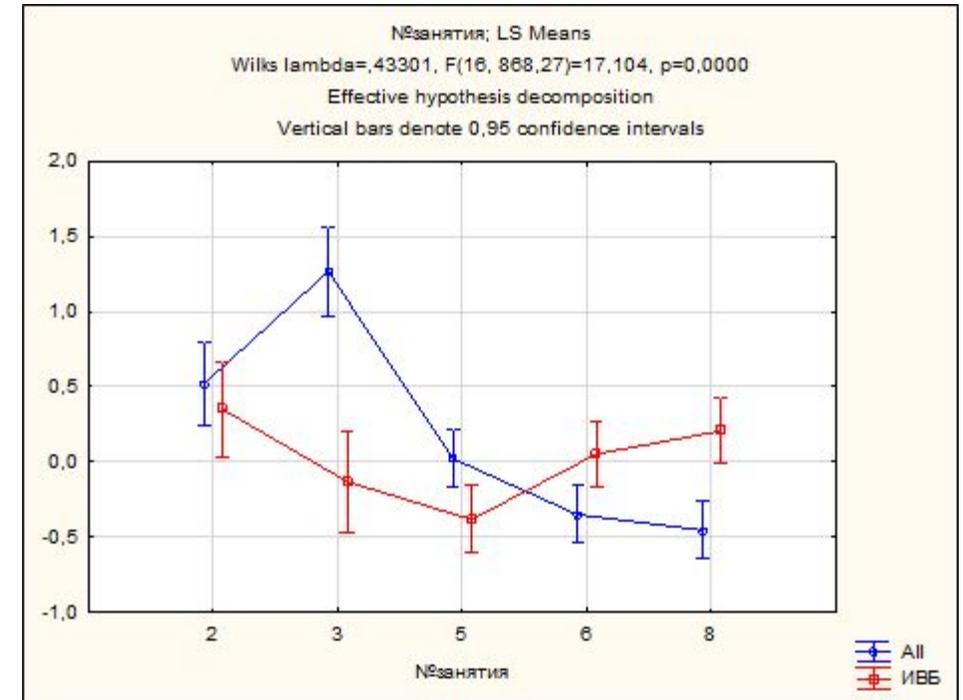


- Динамика TR, ИВБ, во время выполнения упражнения

# Результаты

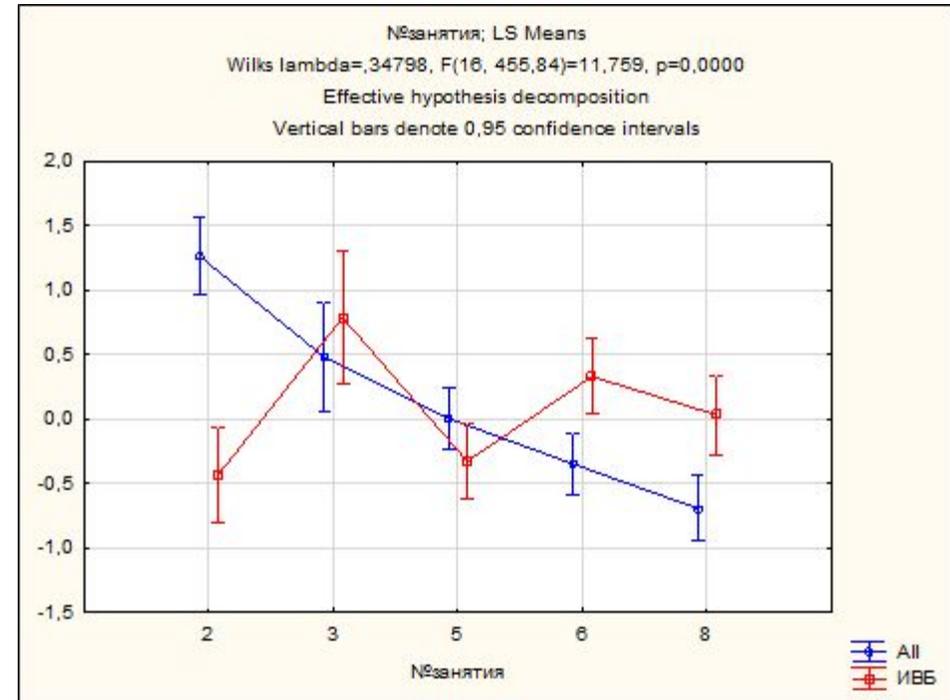
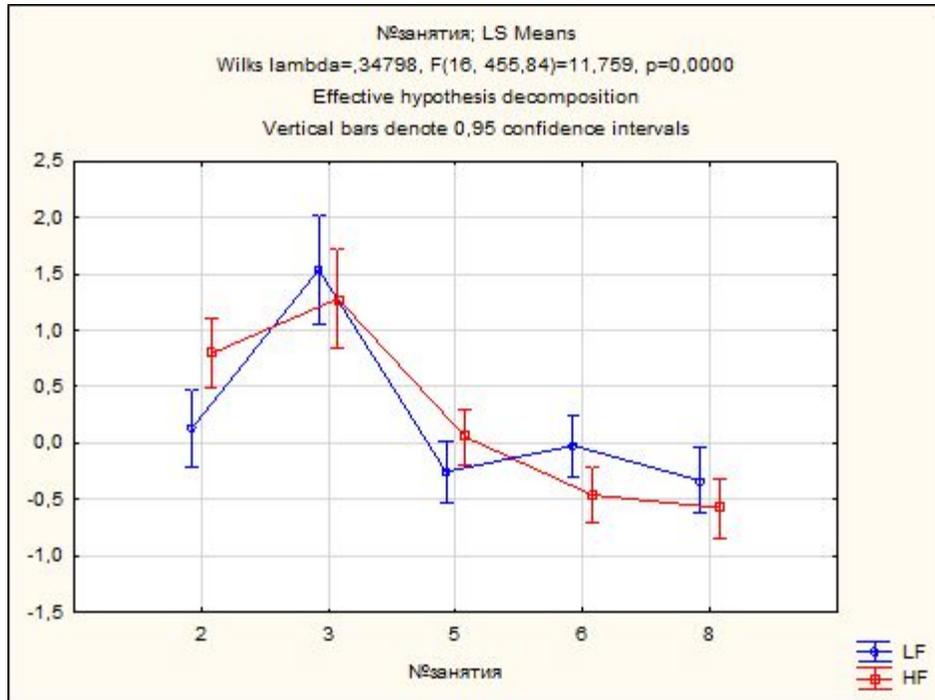


- Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «гараж»



- Динамика TP, ИВБ во время упражнения

# Результаты



• Динамика LF, HF во время выполнения упражнения «змейка»

Динамика TR, ИВБ, во время выполнения упражнения