

МДОУ «Детский сад «Светлячок»
п. Калашниково
Лихославльского района

«Нравственно-патриотическое
воспитание старших дошкольников при
ознакомлении с родным краем»

Автор презентации
воспитатель
Пантелеева Елена Анатольевна

Цель: Воспитывать у детей
нравственно - патриотические
чувства к родному краю.

Задачи:

- - Способствовать формированию основ патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста;
- - Развивать познавательный интерес к родному краю;
- - Воспитывать бережное, заботливое отношение к объектам родного города.

Предполагаемый результат: у ребенка развивается интерес к истории развития родного края; расширяется представление о знаменитых людях прославивших наш край.

Формы работы:

- Занятия по художественной литературе.
- Экскурсии, беседы.
- Посещение библиотеки.
- Праздники, развлечения.
- Организация выставок, конкурсов.
- Продуктивная, трудовая деятельность.
- Сюжетно – творческая игра.

Родная семья.

Мир ребёнка начинается с семьи, так как в воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Вовлекала детей в разнообразные виды художественно-творческой деятельности. Ребята рисовали портреты своих близких и сюжеты на тему «Мама, папа, я – дружная семья».



Родной поселок

У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живёт. Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. Рассматривали фотографии зданий нашего поселка и в течении года наблюдали за красочными местами в разное время года. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а так же, в честь кого они названы.



Продуктивная деятельность

Дети отражали свои впечатления от увиденного во время занятия по конструированию «Здания нашего Калашниково».

Ребята строили Детский сад, школу, Дворец Культуры и многое другое. Задавали много вопросов об архитектуре, исторических особенностях. Я рассказала детям, что каждое из зданий нашего поселка – это результат работы многих людей. У каждого из них своя история и каждое по-своему уникально и неповторимо.



Любить свои поселок- значит и любить природу в нём.

Я объяснила детям, не смотря на то, что наш поселок, по сравнению с другими городами России, очень мал, эта самая главная и любимая Родина, в которой проходит наше детство. Я старалась привить гордость и любовь к поселку, в котором мы живём. Дети отражали свое впечатление в рисунках и поделках.



**«Охранять природу-
значит охранять
Родину.» М. Пришвин**

Родная природа.

Эту истину знаю от роду.

И её никогда не таю: кто не
любит природу, тот не
любит Отчизну свою.

Одним из главных условий
нравственно-
патриотического
воспитания детей,
является приобщение их к
трудовой деятельности.



Музей книг

Побывали на экскурсии в библиотеке, привлекая внимание дошкольников к чтению богатого наследия наших писателей. Тем самым расширяя кругозор и краеведческие знания об истории родного края.



Работа с социумом

Совместные посещения библиотеки, праздников, детьми, педагогами и родителями воспитанников сплочивают, способствуют неформальному открытому взаимодействию. Цель таких мероприятий не только совместный отдых, увеселение, но и опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности. Были проведены литературные развлечения ко дню Пожилого человека – «Бабушки – лапушки» и в рождественские дни – «Сюрпризы Нового года».



Помним! Любим! Гордимся!

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной Войны, их трудовых подвигов) прививала детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т. д. Совершили экскурсию в пожарную часть, полученные знания дети использовали во время сюжетных игр.



Народное творчество

И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. Расширяла знания детей о народно – прикладном искусстве.



Игры по взрослому

Ведущей формой деятельности для детей дошкольного возраста является игра. В игре ребёнок естественным образом усваивает различные сложные представления о родной стране и о родном городе в частности.



Народные игры

Молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры: «Два Мороза», «Жмурки», «Кто поедет на бал» и др.



Спасибо за внимание!

*«Ты вспоминаешь не страну
большую, которую изъездил и
узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал»*

К.Симонов