

**Управление образования
администрации Тисульского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №1 «Колосок»**

**Отчет
о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме:
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного
возраста через создание модели развивающей педагогики
оздоровления»
за 2017-2018 учебный год**

**Лешукова Светлана Николаевна,
старший воспитатель**

Тисуль, 2018г.

Цель программы:

проектирование модели работы по повышению эффективности здоровьесберегающего процесса в дошкольном образовательном учреждении и создание условий для ее реализации.

Задачи:

- изучить степень разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОО;
- разработать и внедрить в практическую деятельность модель работы по повышению эффективности здоровьесберегающего процесса в ДОО;
- создать медико-педагогические и материально-технические условия для оптимального психофизического развития воспитанников, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в здоровьесберегающем пространстве;
- активизировать педагогов к активному участию в инновационной деятельности, систематическому использованию в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий, авторских разработок;
- формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи, ДОО и социальных партнеров, пропагандирующих здоровый образ.

Этапы реализации программы:

I. Организационный этап (2017-2018 у. г.)

Цель: координация деятельности педагогов и родителей ДООУ, направленной на решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в ДООУ.

II. Практический этап (2018-2019 у.г.)

Цель: реализация основных направлений деятельности ДООУ по здоровьесбережению.

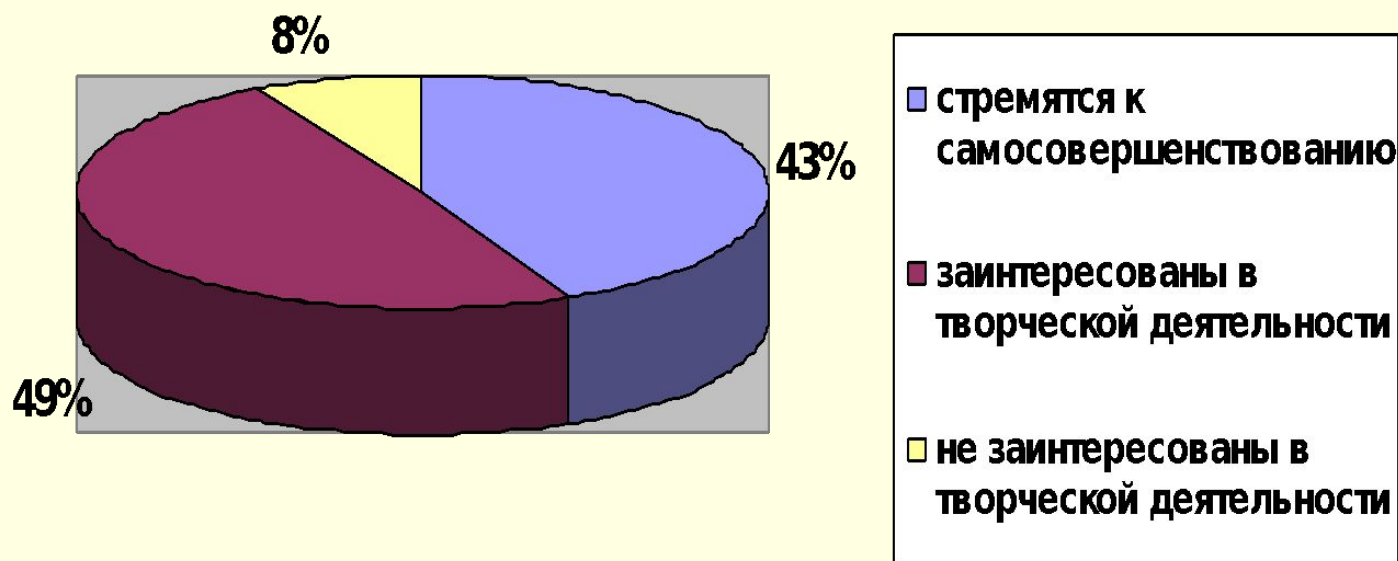
III. Аналитический этап (2019-2020 у.г.)

Цель: подведение итогов работы, сравнительный анализ прогнозируемых и полученных результатов.

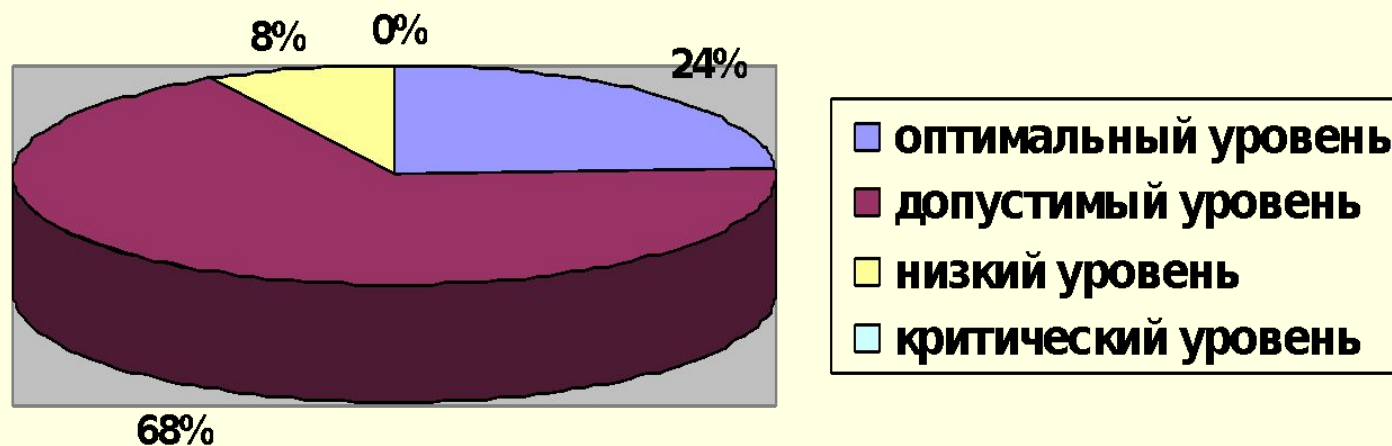
Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г., № 30384));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г., № 28564);
- Указ президента Российской Федерации «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 07.11.97 г. N 1175)

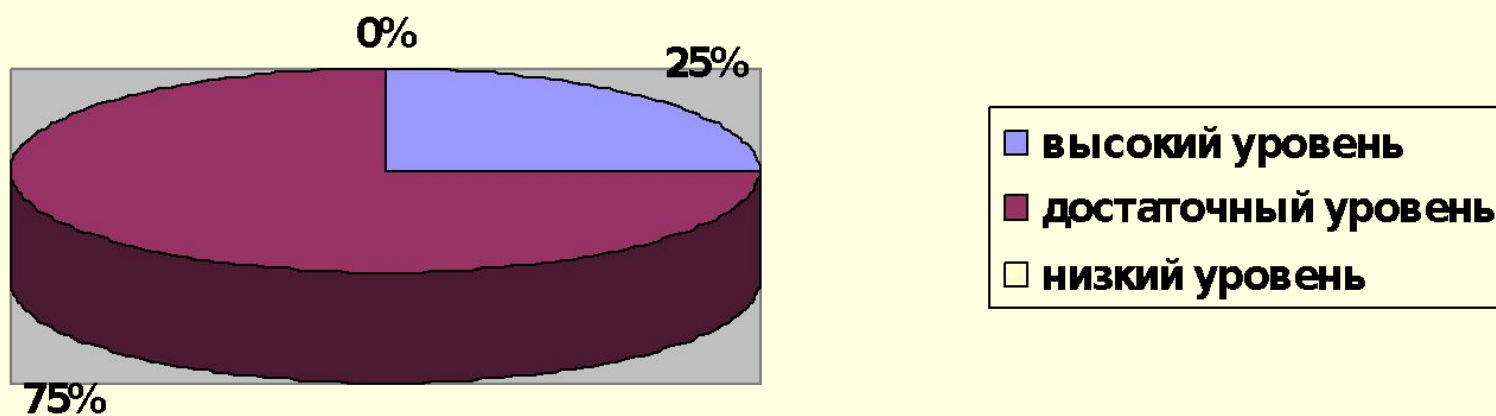
Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств:



Восприимчивость педагогов к новшествам:



Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности:



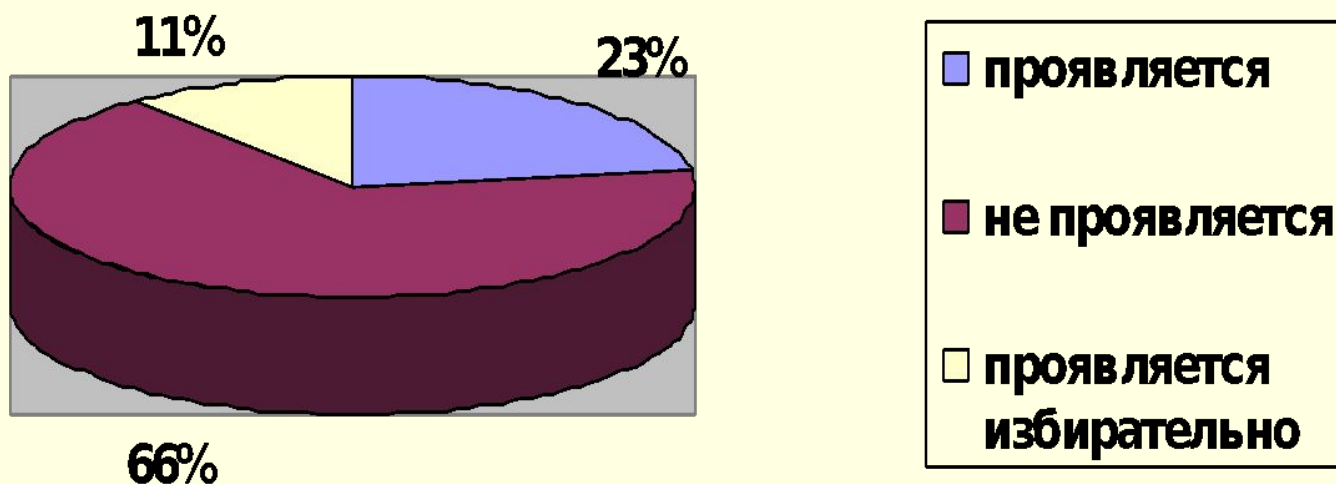
Барьеры, препятствующие освоению инноваций:

Барьеры	Количество педагогов
Отсутствие материальных стимулов	10
Большая учебная нагрузка	12
Слабая информированность о возможных инновациях	7
Отсутствие помощи	4
Разногласия, конфликты в коллективе	2
Плохое здоровье, другие личные причины	5
Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционное	0
Убеждение, что эффективно учить можно и по-старому	4
Чувство страха перед отрицательными результатами	2

Перечень программ и методик:

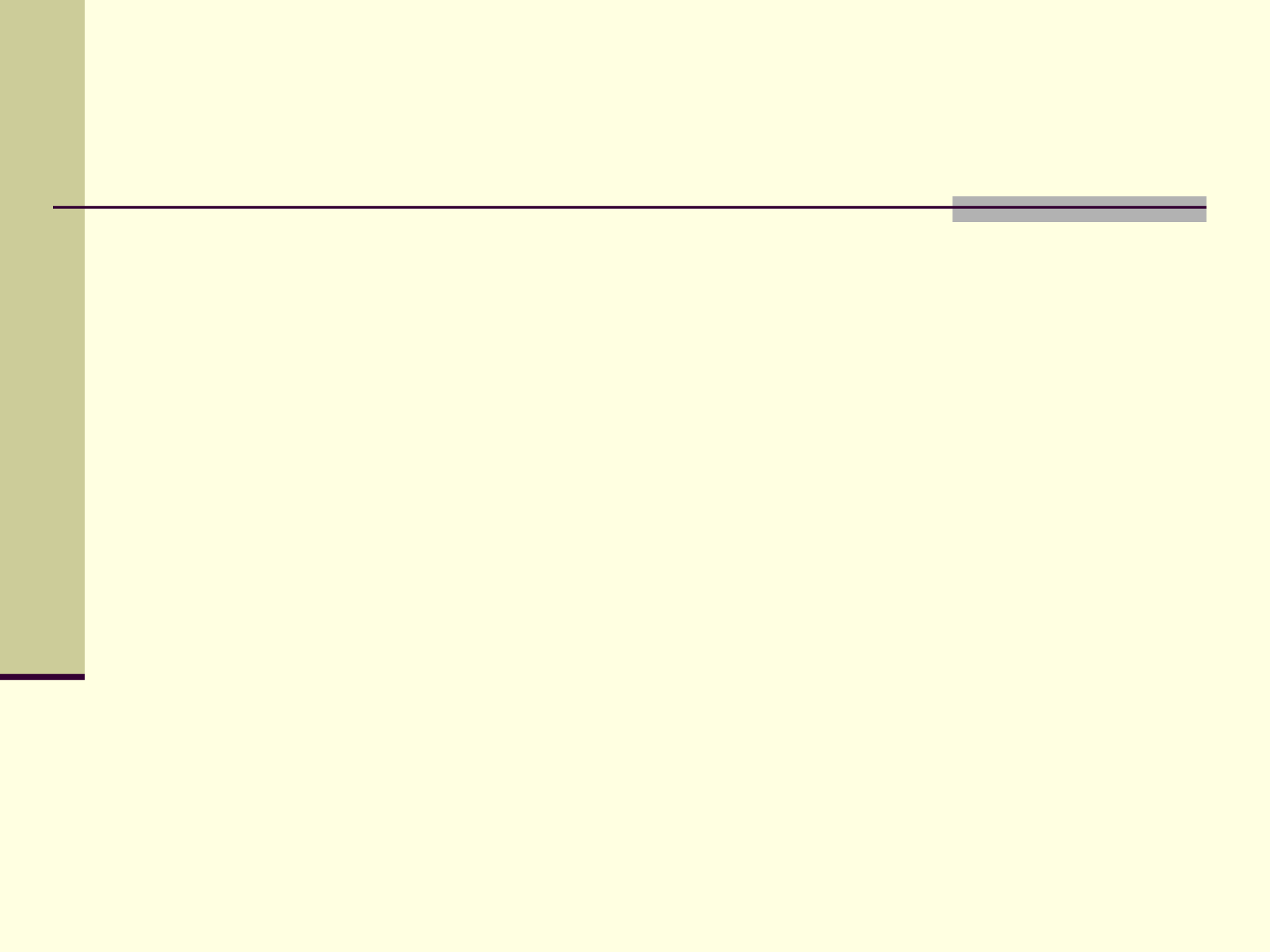
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Парциальная программа «Основы физического воспитания в дошкольном детстве». И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова. Москва, 2014.
- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей». Т.А. Иванова, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015;
- Игровой стретчинг. Назарова, - Спб.: «Типография ОФТ», 2005.
- Методика «Су-Джок» , разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

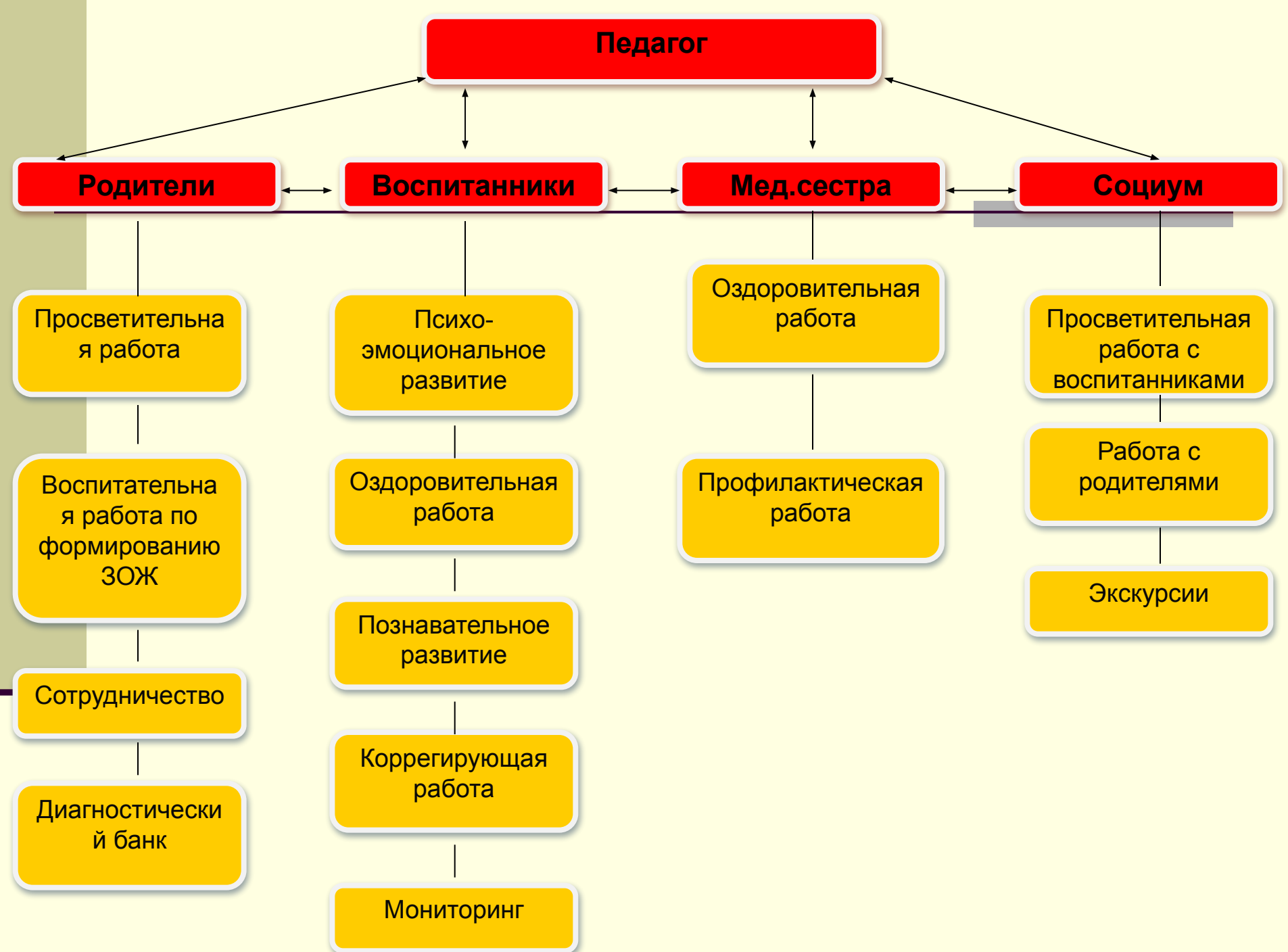
Уровень сформированности представлений о ЗОЖ и здоровье у воспитанников МДОУ:



Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Среднесписочный состав	139	136	136
Посещено детодней	17202	18000	20160
Число пропусков по болезни	8136	7560	7560
Количество случаев заболеваний	6174	5380	5122





Структура работы с родителями

Наглядно-просветительская работа

Тематическая выставка

Бюллетень

Газета

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

Родительские собрания

Клуб заинтересованных родителей

Деловые игры

Конференции

Презентации

Лекции специалистов

Домашние задания

Сотрудничество

День открытых дверей

Неделя здоровья

Фестиваль

Праздники и развлечения

Турпоход в зелёную зону

Диагностика

Анкеты

Опросники

Беседы

Структура работы с дошкольниками

Формы оздоровительной работы

Утренняя гимнастика

Бодрящая гимнастика

Динамические паузы

Пальчиковая гимнастика

Подвижные и спортивные игры

Круг здоровья

Гимнастика для глаз

Неделя Здоровья

Турпоходы, экскурсии

Формы образовательной работы

Психо-эмоциональное благополучие

Создание РППС

НОД

Игры

Самостоятельная деятельность в течение дня

Опытно-экспериментальная работа

Индивидуальная работа

Формы коррегирующей работы

Психогимнастика

Арт-терапия

Сказкотерапия

Массаж

Структура работы с медперсоналом

```
graph TD; A[Структура работы с медперсоналом] --> B[Мед. сестра ДОУ]; A --> C[Мед. учреждения]; B --> D[Оздоровительная работа]; B --> E[Профилактическая работа]; C --> F[Поликлиника]; C --> G[Узкие специалисты]; C --> H[Фитотерапия]; C --> I[Физиолечение];
```

Мед. сестра ДОУ

Оздоровительная
работа

Профилактическая
работа

Мед. учреждения

Поликлиника

Узкие
специалисты

Фитотерапия

Физиолечение

«Если нельзя взрастить ребенка,
чтобы он совсем не болел, то во
всяком случае, поддерживать у
него высокий уровень здоровья
вполне возможно»

А.М. Амосов