

«От модели выпускника ДОУ к модели выпускника НОШ»

Куксова Любовь Ивановна,
учитель высшей
квалификационной категории
МОУ СОШ №2 г.Амурска



«Школьное обучение
никогда не начинается
с пустого места,
а всегда опирается
на определённую стадию
развития,
проделанную ребёнком».

Л. С. Выготский



**«Внутренняя общность
двух «формаций»
эпохи детства — дошкольный
и младший школьный возраст».
Д. Б.Эльконин**



Преемственность

– это не только **подготовка** к новому, но и, что ещё более важно и существенно, **сохранение** развития необходимого целесообразного старого, **связь** между новым и старым, как основа поступательного развития процесса.



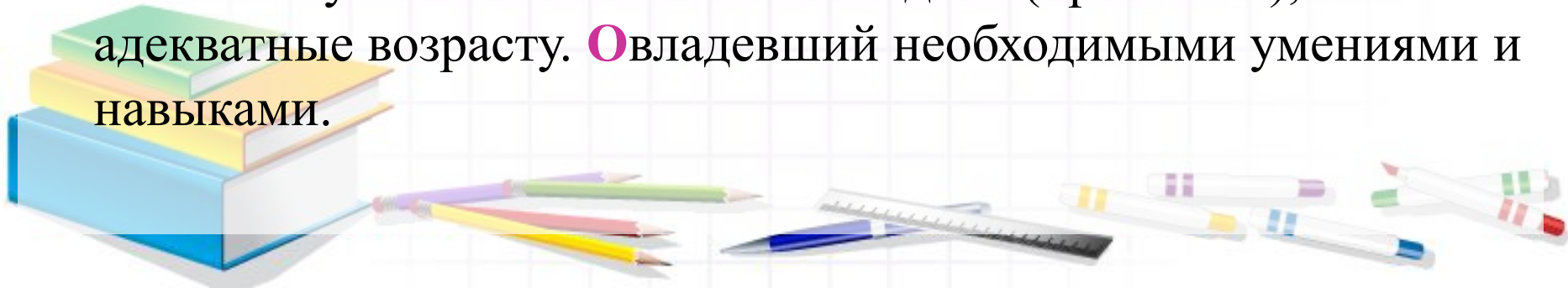
«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».

Сухомлинский В.А.



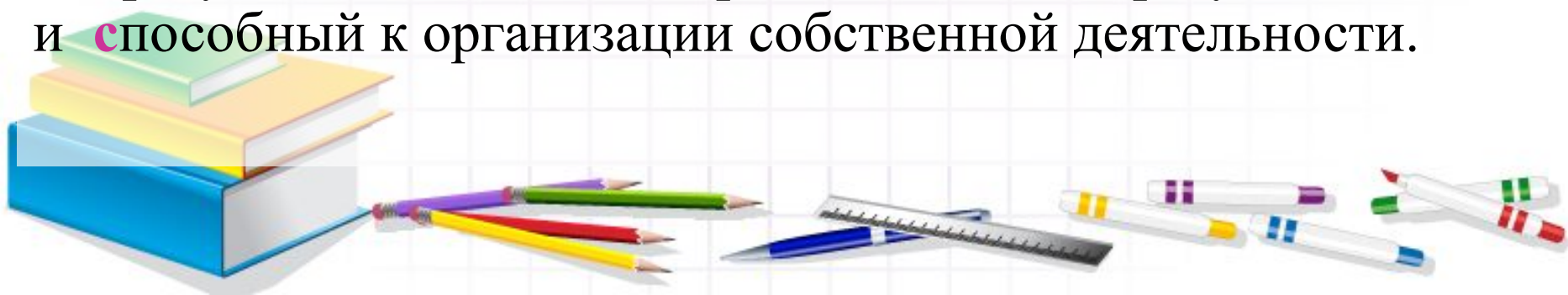
Портрет выпускника ДОУ

Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способный управлять своим поведением и планировать свои, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Овладевший необходимыми умениями и навыками.



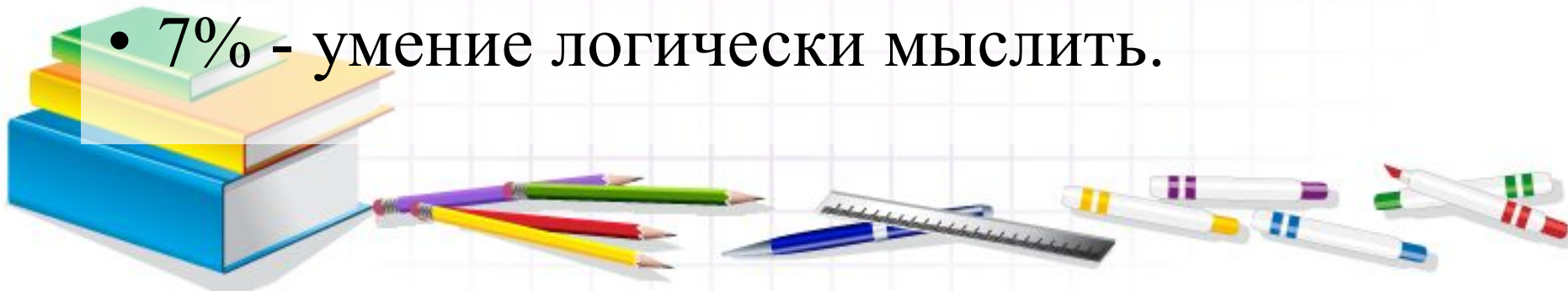
Портрет выпускника начальной школы

Выполняющий правила поведения здорового и безопасного образа жизни, любознательный, активно познающий мир. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любящий свой народ, свой край, свою Родину. Владеющий основами умения учиться, предметными результатами, метапредметными результатами и способный к организации собственной деятельности.



Опрос родителей

- 72% на первое место поставили умение бегло читать, писать, решать сложные задачи;
- 11% - умение ребенка быть самостоятельным.
- 10% - психологическую готовность ребенка к школе;
- 7% - умение логически мыслить.



Доминирующие формы педагогической работы

Дошкольное образование	Начальная ступень школьного образования
Игра, игровое занятие - ведущая деятельность.	Основная форма обучения урок.
Все виды игровой, художественно – продуктивной деятельности	Учебная деятельность с использованием игровых приемов.



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ,
СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ.
ЖЕЛАЮ
САМОГО КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
ОГРОМНЫХ ТВОРЧЕСКИХ
И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСПЕХОВ.



