

Особенности работы с родителями детей с ОВЗ и инвалидами на современном этапе



«Для того, чтобы было легко жить
с каждым человеком, думай о
том,
что тебя соединяет, а не о том,
что
тебя разъединяет с ним»

Л.Н. Толстой.

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных учреждениях , которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную

Группы детей с ОВЗ:

- Дети – инвалиды;
- Дети, не имеющие официального статуса инвалидности, но имеющие особые образовательные потребности.

Категории родителей детей с ОВЗ:

▣ Внимательные родители, принявшие ситуацию **«особого»** ребенка в семье и хорошо адаптирующие его в обществе.

▣ Родители, не признающие особых потребностей детей. Они говорят: **«У меня все хорошо, это воспитатели непрофессиональные и не могут с ним справиться», «У меня нормальный ребенок, нам не нужны никакие специалисты».**

1 этап. Родители отрицают, что у ребенка есть проблема



2 этап. Родители начинают искать виноватых.

Этапы до момента принятия конструктивных решений



5 этап. Носит название конструктивных действий



4 этап. Эмоциональные реакции родителей обесцениваются, у них нарушается сон и аппетит, появляется раздражение, а слёзы не приносят облегчение.



3 этап. Родители направляют все свои мысли на то, чтобы «откупиться от этой проблемы»

Виды работ с родителями

Беседы об
успехах
ребенка в
ДОУ

Домашнее
визитирован
ие

Просмотр
индивидуальн
ых и
групповых
занятий

Привлечени
е
родителей к
организац
ии
и
совместных
праздников

Таким образом, при планировании взаимодействия с родителями детей с ОВЗ нужно учитывать следующее:

- Родители должны участвовать в составлении индивидуального плана развития ребенка.
- Родители должны регулярно получать отчеты об успехах ребенка.
- При возможности следует организовать домашнее визитирование - посещать семью ребенка дома, так у педагогов будет возможность понять требования, предъявляемые к ребенку родителями.
- Родители приглашаются посещать групповые и индивидуальные занятия с ребенком. Так у них будет возможность познакомиться с методами преподавания, применяемыми в дошкольном образовании.
- Поощряется помощь родителей в организации

Спасибо за
внимание