Особенности воображения у детей с нарушением речи

Воображение – это не талант отдельных людей, а здоровье каждого.

Р. Эмерсон

- *Воображение – психический процесс создания образа предмета, ситуации путем перестройки имеющихся представлений.*

Особенности воображения в дошкольном возрасте

1этап 2.5 – 3года разделение воображения на познавательное и аффективное

2этап 4 – 5 лет снижение уровня творческого воображения, в процесс воображения включается специфическое планирование

3этап 6-7 лет аффективное воображение направлено на изживание психотравмирующих воздействий, творчество носит проективный характер

Особенности воображения у детей с ОНР

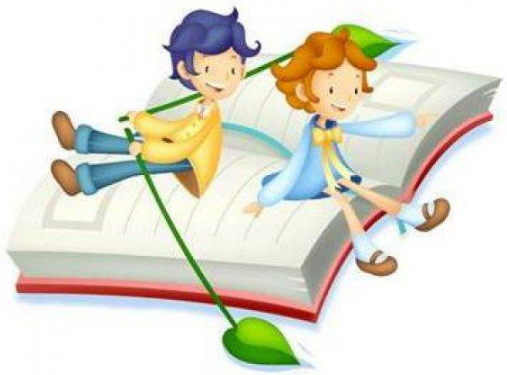
- воображение органично связано с яркими эмоциональными переживаниями.
- речь маловыразительна, движения несколько скованы, дети не очень уверены в себе
- часто - копирование образцов и предметов ближайшего окружения , повторение собственных рисунков
- использование штампов, инертность, длительные перерывы в работе, утомляемость.

Специфические особенности воображения у детей с ОНР

- снижение мотивации в деятельности;
- снижение познавательных интересов;
- бедный запас общих сведений об окружающем мире;
- отсутствие целенаправленности в деятельности;
- несформированность операционных компонентов;
- сложность в создании воображаемой ситуации;
- недостаточную точность предметных образов -- представлений;
- непрочность связей между зрительной и вербальной сферами;
- недостаточную сформированность произвольной регуляции образной сферы.

Как развивать воображение у ребенка с ОНР

- Все, что вы с малышом будете делать — читать, петь, играть, прыгать, ходить или ездить, — все это влияет на формирование его мозга. Знакомя ребенка с новыми звуками, картинками и ощущениями, вы знакомите его с огромным прекрасным миром. Используйте свое воображение, чтобы стимулировать воображение ребенка. Например, скажите ему: «Смотри, я тигр в джунглях!» или: «Давай представим, что мы отправляемся в кругосветное путешествие!»



- Чтение книг о далеких, загадочных странах и людях способствует развитию фантазии у ребенка. Книжные картинки пополняют его запас слов и образов. Выбирайте книги с большими и четкими картинками. Сейчас, когда ребенок еще не умеет читать, вам необязательно запоминать в точности все содержание сказки, поэтому вы можете вносить свои изменения или дополнения. В этом возрасте для ребенка главное — расширять свои познания.
- Изменяйте свой голос, когда читаете от лица разных персонажей.
- Слушать придуманные вами истории полезно для ребенка. Благодаря этим историям ребенок учится создавать собственные сюжеты и персонажей. Делая малыша главным героем рассказов, вы укрепляете его чувство собственной значимости.

- ***Поощряйте детские игры с вымышленными персонажами***
- Ребенок черпает новые знания, изображая события как настоящей, повседневной, так и вымышленной реальности.

  Согласно проведенным исследованиям, у детей с богатым воображением по мере взросления не только продолжает развиваться фантазия, из них вырастают люди, умеющие эффективно решать разные проблемы. Тестирование таких детей в старшем возрасте показывает, что у «выдумщика» всегда найдутся идеи, как справиться с непредвиденными обстоятельствами и как выйти из сложной ситуации (например, что делать, если ребенок забыл дома учебник, который нужен ему в этот день в школе).

Поощряйте оригинальность ребенка

- Если ребенок просит разрешить ему пойти третий раз подряд в детский сад в обмундировании космонавта или одеть волшебные крылья, вы можете оказаться в затруднительном положении. Взрослые привыкли к определенным нормам поведения и нам бывает сложно понять, почему такие вещи не очевидны для ребенка. Однако перед тем, как что-то запретить малышу («Сними сейчас же свои волшебные крылья!»), подумайте о том, что ему еще не известно о правилах поведения в обществе. Не волнуйтесь, все это не значит, что ребенок живет в мире фантазий, просто он еще не закончил играть.

Спасибо за внимание!