

Городской диссеминационный семинар

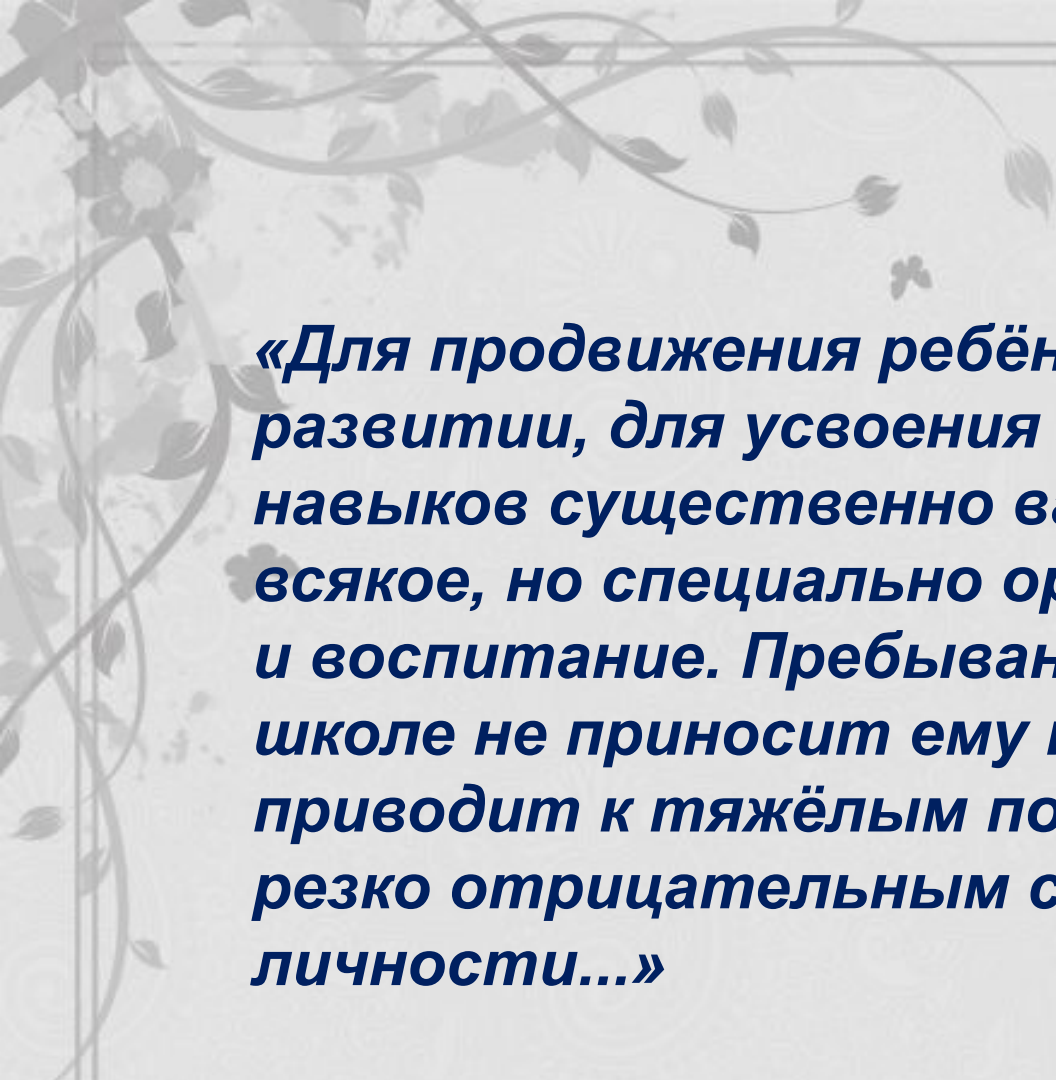
Особенности внедрения адаптированных образовательных программ в учебный процесс МОУ СОШ №75.

МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
2018 год



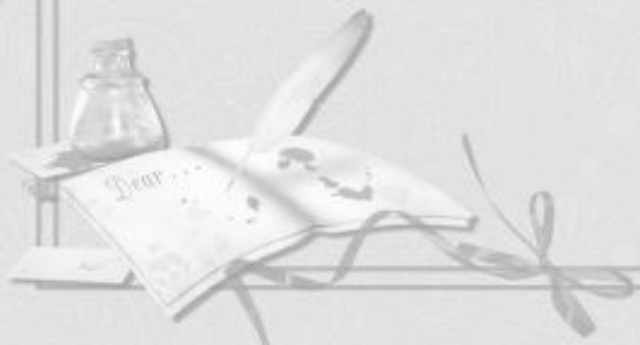
**Особенности работы
с ребенком
с умственной отсталостью
в условиях
общеобразовательного
класса.**

Выполнил: Кудряшова Л.
А.



«Для продвижения ребёнка-олигофрена в общем развитии, для усвоения им знаний, умений и навыков существенно важным является не всякое, но специально организованное обучение и воспитание. Пребывание в обычной, массовой школе не приносит ему пользы, а в ряде случаев приводит к тяжёлым последствиям, к стойким, резко отрицательным сдвигам в его личности...»

Л. С. Выготский



Умственная отсталость (У.О.) – это стойкое нарушение познавательной деятельности, возникшее в результате органического поражения центральной нервной системы



ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ:

- не осознаёт себя учеником;
- сложность организовать учебную деятельность;
- низкая работоспособность;
- быстрая утомляемость;
- замедленное восприятие и переработка информации.

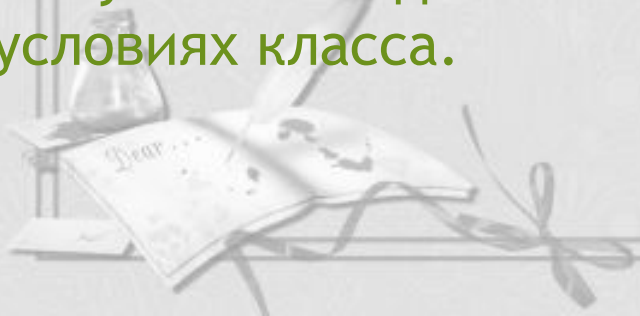


Основная цель - социальная адаптация
и приспособление к условиям
окружающей их социальной среде.



«ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В ОБЫЧНОМ КЛАССЕ УЧИТСЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЙ РЕБЁНОК?»...

- Познакомиться с характеристикой обучающихся с нарушением интеллекта.
- Познакомиться с ФГОС УО и с АООП для обучающихся с умственной отсталостью.
- Провести педагогическую диагностику.
- Составить индивидуальный учебный план.
- Объяснить обучающимся класса особенности одноклассника.
- Создавать ситуации успеха.
- Изучить методические рекомендации к проведению урока в условиях класса.



Примерный план проведения урока в классе с инклюзией.

Этапы урока	Организация работы по общеобразовательной программе	Организация работы по индивидуальной программе
Оргмомент	Общий	Общий
Проверка домашнего задания	Фронтальный опрос. Проверка и взаимопроверка	Индивидуальная проверка
Повторение изученного материала	Беседа, письменное и устное выполнение упражнений	Работа по карточкам
Подготовка к восприятию нового материала	Беседа	Беседа по вопросам, соответствующим уровню развития детей, обучающихся по данной программе
Изучение нового материала	Объяснение нового материала	Объяснение нового материала (обязательно с опорой на наглядность, работой над алгоритмом выполнения задания)
Закрепление изученного	Выполнение упражнений. Проверка	Работа над усвоением нового материала (работа по алгоритму). Выполнение упражнений по учебнику, работа по карточкам
Итог урока	Общий	Общий
Инструктаж по выполнению домашнего задания	Уровень домашнего задания для детей с нормальным интеллектом	Уровень домашнего задания для детей с нарушением интеллекта

Методические рекомендации к проведению уроков:

- Использование игровой формы
- Детальное расчленение материала на простейшие элементы
- Использование эмоций
- Использование подражательности
- Предметно-действенное обучение
- Постепенное усложнение самостоятельных действий
- Частая смена видов деятельности
- Большая повторяемость материала



Как работать с родителями ребенка с умственной отсталостью?

- ✓ П о м н и , у с п е ш н о с т ь о б у ч е н и я
р е б е н к а с О В З в о м н о г о м
з а в и с и т о т с л а ж е н н о й р а б о т ы
ш к о л ы и р о д и т е л е й
- ✓ Р о д и т е л и д е т е й с О В З
п о с т о я н н о н а х о д я т с я в
с о с т о я н и и с т р е с с а .



Как работать с родителями ребенка

с умственной отсталостью?

- ✓ Обращайтесь к ним доброжелательно, покажите, что вы на их стороне, окажите моральную поддержку.
- ✓ Постарайтесь не спорить с ними, ни при каких обстоятельствах не повышайте голос и не критикуйте их.
- ✓ Покажите, что вы знаете об

Городской диссеминационный семинар

Особенности внедрения адаптированных образовательных программ в учебный процесс МОУ СОШ №75.

МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
2018 год

