

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 49

Презентация

«Основные компоненты готовности детей к школе»

Подготовила:

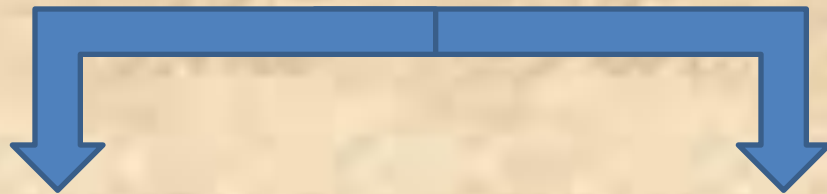
Ханина А.В.

Черняева Т.А.

Готовность к школе-

это комплексное развитие
интеллектуального, эмоционального,
физического, личностного потенциала ребёнка.

Готовность к обучению в школе

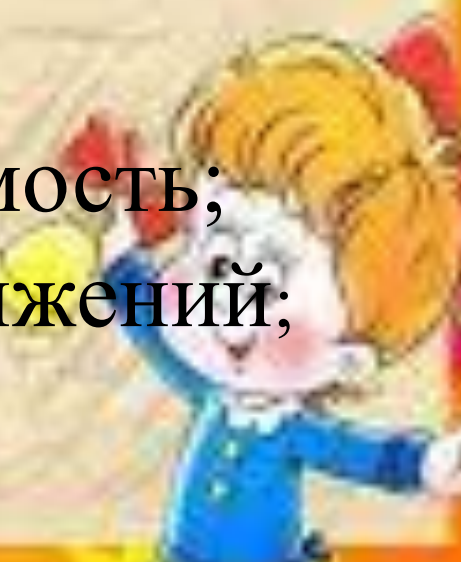


Физиологическая

Психологическая



Физиологическая готовность:

- общее физическое развитие;
 - уровень биологического развития;
 - состояние здоровья;
 - состояние анализаторных систем;
 - развитие мелкой моторики;
 - работоспособность ,утомляемость;
 - развитие основных видов движений;
- 



The background of the slide features a collage of educational illustrations. In the top left, a female teacher with red hair in a bun, wearing an orange dress, holds a book and a pointer. In the top right, a blue and yellow globe sits on a green stand. In the bottom left, a small child in a blue dress holds a bouquet of red flowers. In the bottom right, a girl with blonde pigtails in a blue dress holds a yellow bell. The central text is overlaid on a light beige background with faint, stylized handwriting.

Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

Определённое отношение ребёнка :

- к школе;
- к учителю и учебной деятельности;
- к сверстникам;
- к родным и близким;
- к самому себе.

Интеллектуальная готовность

- сформированность общих интеллектуальных умений;
- владение знаниями, умениями, навыками по программе ДОУ;
- достаточный уровень развития зрительно-моторной координации;
- достаточная зрелость познавательных процессов:

восприятия

речи

памяти

мышления

воображения





Мотивационная готовность

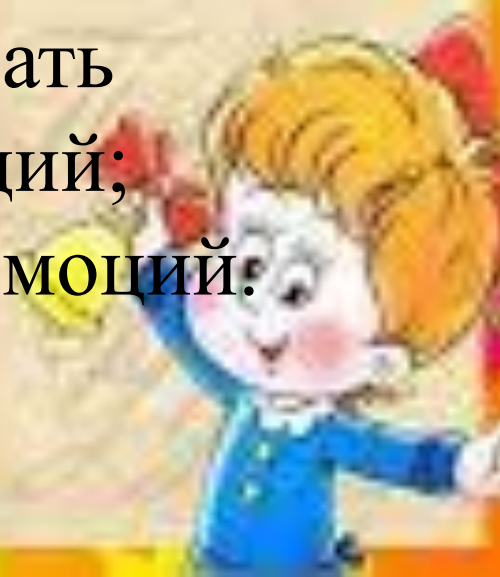
Выделяют несколько групп мотивов, определяющих отношение будущих первоклассников к учению:

- социально-нравственные;
 - учебно-познавательные;
 - оценочные;
 - внешние по отношению к школе и учению мотивы: атрибутивный, позиционный, коммуникативно-игровой.
- 
- 



Эмоциональная готовность

- разнообразие эмоциональных реакций, переживаний, чувств ребёнка;
- способность адекватно реагировать на похвалу и замечания;
- умение сдерживать и регулировать проявление своих чувств и эмоций;
- преобладание положительных эмоций.



Волевая готовность

(произвольность поведения и психических процессов):

- способность ребёнка управлять своим поведением;
- сформированность воли, позволяющая ребёнку выполнять данное ему задание;
- способность проявлять упорство, доводить начатую работу до конца.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

